



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**Fakulta humanitních studií**

# **ŽÁDOST O AKREDITACI BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU**

**Název studijního programu:** **Optometrie**  
**Typ studijního programu:** Bakalářský (profesně zaměřený)  
**Forma studia:** Prezenční  
**Délka studia:** 3roky  
**Garant studijního programu:** MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D.,  
FEBOS-CR.

Zlín  
Únor 2019

<b>OBSAH</b>		<b>Strana</b>
<b>A-I</b>	<b>Základní informace o žádosti o akreditaci</b>	<b>3</b>
<b>B-I</b>	<b>Charakteristika studijního programu</b>	<b>4</b>
	Oblasti vzdělávání	4
	Cíle studia ve studijním programu	4
	Profil absolventa studijního programu	4
	Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů	5
	Podmínky k přijetí ke studiu	7
	Návaznost na další typy studijních programů	7
<b>B-IIa</b>	<b>Studijní plány a návrh témat prací</b>	<b>8</b>
	Součásti SZZk a jejich obsah	12
	Další studijní povinnosti	12
	Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací	12
<b>B-III</b>	<b>Charakteristika studijních předmětů</b>	<b>13</b>
<b>B-IV</b>	<b>Údaje o odborné praxi</b>	<b>149</b>
<b>C-I</b>	<b>Personální zabezpečení</b>	<b>151</b>
<b>C-II</b>	<b>Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost</b>	<b>214</b>
<b>C-III</b>	<b>Informační zabezpečení studijního programu</b>	<b>218</b>
<b>C-IV</b>	<b>Materiální zabezpečení studijního programu</b>	<b>220</b>
<b>C-V</b>	<b>Finanční zabezpečení studijního programu</b>	<b>223</b>
<b>D-I</b>	<b>Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu</b>	<b>224</b>
	Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění	224
	Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	224
	Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce	224
<b>E</b>	<b>Doporučená osnova sebehodnotící zprávy pro akreditaci studijního programu</b>	<b>226</b>
	<b>Seznam příloh</b>	<b>247</b>

## **A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce:** //

**Název studijního programu:** Optometrie

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FHS  
Rada pro vnitřní hodnocení UTB

**Datum schválení žádosti:** Vědecká rada FHS - 6. 2. 2019  
Rada pro vnitřní hodnocení UTB - bude doplněno

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** bude doplněno

### **Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Úřední deska Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně:  
<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

Úřední deska Fakulty humanitních studií:  
<https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

**ISCED-F:** 0915

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	OPTOMETRIE		
Typ studijního programu	Bakalářský		
Profil studijního programu	Profesně zaměřený		
Forma studia	Prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	Český jazyk		
Udělovaný akademický titul	Bakalář (Bc.)		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	---
Garant studijního programu	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
36. Zdravotnické obory (kód B5345)			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Studijní program Optometrie je tříleté bakalářské studium, po jehož absolvování získají účastníci studia se souhlasem MZ ČR oprávnění vykonávat zdravotnické povolání bez přímého vedení nebo odborného dohledu (dále jen „bez odborného dohledu“), zákon č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských povoláních, ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 201/2017 Sb.). Návrh se řídí Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, ze dne 6. července 2005 o uznávání odborných kvalifikací. Bakalářský studijní program / obor vychází z Evropské strategie SZO pro vzdělávání tzv. regulovaných nelékařských profesí a jeho snahou je připravit vzdělávací program srovnatelný s ostatními zeměmi Evropské unie.</p> <p>Cílem studijního programu / oboru je získat se souhlasem MZ ČR pro absolventy odbornou způsobilost k výkonu zdravotnického povolání optometristy, a to v souladu s platnou legislativou. Student získává teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti optometrie. Studium se skládá z matematicko-fyzikálního základu, přehledu sociálních a dalších věd, odborných předmětů optometrie, optika a klinické obory, v neposlední řadě ekonomicko-právního základu. V rámci studia se student rovněž seznámí s fungováním a ovládáním oftalmologických a optometristických přístrojů nezbytných pro svoji praxi. Naučí se zhotovit korekční pomůcku a aplikovat kontaktní čočky.</p>			
Profil absolventa studijního programu			
<p>Absolvent studijního programu Optometrie vychází z Evropské strategie SZO pro vzdělávání v tzv. regulovaných nelékařských profesí, direktiv Evropské komise (77/452/EHS, 77/453/EHS z roku 1977, 81/1057/EHS z roku 1981, 89/48/EEC z roku 1988, 92/51/EEC z roku 1992) a doporučení Evropské komise (XV/E/8301/4/94-DE z roku 1994, XV/E/9432/796-DE z roku 1997, XV/E/8391/3/96-DE, XV/E/8481/4/97-DE z roku 1998 a 2005/36/ES). Stanovené požadavky na obsah profesního vzdělání a z něj vyplývající kompetencí umožní v budoucnu volný pohyb absolventů na trhu práce v zemích Evropské unie. Absolvent tedy získá oprávnění k registraci nebo jiné předepsané licenci k výkonu zdravotnického povolání ve státech Evropské unie. Absolvent bakalářského studijního programu Optometrie dosáhne široké odborné erudice, v souladu s § 3 a § 11 zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění (zákon č. 201/2017 Sb.), dále dle § 3, odst. 1 a § 10 vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č. 391/2017 Sb.). Absolvent získá profesní kompetence optometristy. Za výkon povolání optometristy se považuje podle výše uvedeného zákona § 11, odst. 2) činnost v rámci diagnostiky a korekce očních refrakčních vad a poradenství a aplikace kontaktních čoček. Profesní kompetence optometristů jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované a jsou vykonávány v souladu s platnými právními předpisy (legislativními normami a profesními standardy), etickými principy, platnými pro Českou republiku.</p>			
Rámcový profil absolventa			
V obecné rovině absolvent (základní kompetence):			
<ul style="list-style-type: none"><li>- získá dostatečné vědomosti a dovednosti v oblasti optometrie, oční optiky, oftalmologie, kontaktologie a dalších příbuzných odborů včetně všeobecného zdravotnického vzdělání;</li><li>- je připraven k výkonu všeobecných činností zdravotnického pracovníka;</li><li>- zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti;</li><li>- respektuje kompetence jednotlivých profesionálů v rámci multidisciplinární péče;</li><li>- spolupracuje v rámci svých kompetencí s ostatními členy týmu, kooperuje s jinými odborníky;</li><li>- metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky;</li><li>- působí v preventivní oblasti (dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví v oblasti optometrie, provádí opatření k zamezení a působení těchto rizik);</li></ul>			



- podílí se na budování firemní kultury;
- zajišťuje dostatečnou zásobu léčivých přípravků (přejímá, kontroluje, ukládá, manipuluje s nimi);
- zajišťuje dostatečnou zásobu zdravotnických prostředků a prádla (přejímá, kontroluje, ukládá, zajišťuje desinfekci a sterilizaci, manipuluje s nimi);
- provádí poradenskou činnost v oblasti refrakčních vad, včetně druhů kontaktních čoček a jejich vhodného použití;
- edukuje pacienty/klienty (a jejich rodiny) v rámci primární, sekundární a terciální prevence v oblasti optometrie;
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají optometrie;
- usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání;
- podílí se na výzkumné práci v oblasti optometrie, kriticky hodnotí svou každodenní praxi a při práci využívá výsledky výzkumu (Evidence Based Practice).

#### **Odborné kompetence absolventa (specializované, vysoce specializované):**

- vyšetřuje zrakové funkce a provádí metrická měření refrakce oka, určuje vadu a provádí korekce;
- vyšetřuje přední segment oka a je schopen podle povahy očního onemocnění doporučit následnou návštěvu očního lékaře;
- rozhoduje, zda je ke korekci refrakční vady je vhodné použít dioptrické brýle, individuálně zhotovený zdravotnický prostředek, kontaktní čočky nebo speciální optické pomůcky, předepisuje je, zhotovuje a opravuje;
- doporučuje vhodné druhy a úpravy brýlových čoček;
- aplikuje kontaktní čočky v očních optikách, oftalmologických zařízeních nebo aplikačních centrech (předává je s poučením a doplňkovým sortimentem, následně provádí kontroly);
- stanovuje refrakční vady oka jako je krátkozrakost, dalekozrakost, astigmatismus a presbyopie a to u osob starších 15 let bez odborného dohledu a indikace (nebo pod dohledem očního lékaře i u osob mladších 15 let);
- provádí vyšetření a léčebná opatření na indikaci lékaře, případně na indikaci lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům, podává léčivé přípravky do spojivkového vaku nebo jiným neinvazivním způsobem a provádí aplikaci kontaktních a okluzních čoček;
- v odůvodněných případech (při podezření na oční onemocnění) doporučuje pacientům vyšetření u lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie;
- obsluhuje a pracuje s oftalmologickými přístroji a vyhodnocuje výsledky.

#### **Uplatnění absolventa:**

Absolventi studijního programu Optometrie se uplatní v rámci preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče v oboru optometrie. Uplatní se jako zaměstnanci poskytovatelů zdravotních služeb nebo jako poskytovatelé služeb na pozici optometristy. Absolvent může pracovat konkrétně:

- v provozovnách očních optik;
- soukromých či státních očních a optometrických ambulancích, centrech, refrakčních centrech;
- střediscích pro aplikaci kontaktních čoček;
- na klinických pracovištích ve firmách zabývajících se výrobou či prodejem brýlových čoček, brýlových obrub, individuálně zhotovených zdravotnických prostředků;
- na klinických pracovištích ve firmách zabývajících se výrobou či prodejem oftalmologických, optometrických a optických přístrojů, které také obsluhuje.

#### **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Studijní program Optometrie má **standardní dobu studia 3 roky (6 semestrů)**.

Studijní plány bakalářského studijního programu Optometrie obsahují předměty ze čtyř základních oblastí: z oborů a věd tvořící základ pro poskytování zdravotní péče v optometrii; ze sociálních a dalších souvisejících oborů; z optometrie, optiky a klinických oborů a praktické výuky.

Studijní plány jsou koncipovány v souladu s minimálními požadavky pro tento studijní program dle vyhlášky č. 39/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů (převodní tabulka je součástí přílohy č. 1) a se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement Label a ECTS Label. Celkový počet kreditů za 3 roky studia je 180.

**Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:**

- povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti uvedeného studijního programu;
- povinně volitelných (B) předmětů: studenti si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu;
- volitelných (C) předmětů: studenti si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů,

tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuální Směrnicí Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.

Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG** (**ST**udijní **AG**enda – viz <http://web.utb.cz/>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod.

O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant příslušné disciplíny. Studijní povinnosti jsou stanoveny garanty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.

Podmínkou pro získání zápočtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.

Podmínkou pro získání klasifikovaného zápočtu je zpravidla úspěšné vykonání zápočtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examinatorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů (European Credit Transfer System, dále jen „ECTS“) – viz níže.

Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným studijním a zkušebním řádem může jít též o zkoušku kombinovanou.

Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	-
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	-

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky, které vyplývají ze studijního plánu - viz formulář B-IIA. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tezí, požadavků na studenta a základní i doporučené studijní literatury – viz formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu.

Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 6 semestrů. Vyučovací hodina je 50 minutová s výjimkou praxe, kde jedna hodina představuje 60 minut (požadavek na odborné praxe ve zdravotnických zaměřených studijních programech).

Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).

Student povinně plní jeden předmět Refrakční chirurgie v anglickém jazyce, který je zařazen ve 3. ročníku LS.

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou (SZZk), jejíž součástí je:

- Obhajoba bakalářské práce.
- Ústní zkouška z předmětů: Obecná optometrie; Základy (přehled) oftalmologie; Speciální optometrie.

#### Návaznost na národní a mezinárodní standardy

Studijní program Optometrie vychází z národní legislativy. Základními legislativními podklady jsou:

- Zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů;

- Vyhláška č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb.;
- Vyhláška č. 3/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění vyhlášky č. 129/2010 Sb.;
- Rámcový profil absolventa, Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. s účinností od 1.9.2016 (Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství);
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, ze dne 6. července 2005 o uznávání odborných kvalifikací;
- Evropská strategie SZO pro vzdělávání tzv. regulovaných nelékařských profesí s cílem připravit vzdělávací program srovnatelný s ostatními zeměmi Evropské unie.

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 2016–2020, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2019, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 2016–2020 a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2019.

#### **Podmínky k přijetí ke studiu**

Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 48 odstavec 1 a 2 zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Při přijímání uchazečů se FHS řídí Směrnicí pro přijímací řízení platnou pro konkrétní akademický rok a schválenou Akademickým senátem FHS.

Uchazeči o studium dokládají Potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (§ 3, odst. 2) zákona č. 96/204 Sb. v platném znění).

Předpokládaný počet studentů přijatých ke studiu do 1. ročníku *je pro tento studijní program stanoven na 20*. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby praxe v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

Vzhledem ke skutečnosti, že pozice optometristy se uplatní ve všech optikách, kde se provádí vyšetření refraktometrem/autorefraktometrem (dle nařízení vlády č. 278/2008 Sb.), předpokládáme dlouhodobý zájem uchazečů o studium v připravovaném studijním programu.

#### **Návaznost na další typy studijních programů**

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ v oboru Optometrie s možností získání specializací v rámci celoživotního vzdělávání, a to dle platné legislativní normy v České republice.

U absolventů budou vytvořeny předpoklady pro pokračování studia v magisterském studijním programu Optometrie na tuzemských univerzitách, např. na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně aj.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu		OPTOMETRIE				
<sup>1</sup> PS prezenční forma studia, uvedený počet hodin za semestr P-S-C (přednáška-seminář-cvičení)						
<sup>2</sup> Způsob zakončení/ověření Zp-Kl-Zk (zápočet – klasifikovaný zápočet – zkouška)						
<sup>3</sup> Počet kreditů						
1. ROČNÍK - ZIMNÍ SEMESTR						
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah <sup>1</sup> P-S-C	způsob ověření <sup>2</sup>	počet kred. <sup>3</sup>	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Povinné předměty - kategorie A						
MODUL A - ZÁKLADNÍ VĚDY						
Anatomie a fyziologie	45-30-0	Klz	4	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100 %) Mgr. Silvie Treterová (S 100 %)	1/ZS	ZT
Biochemie	15-15-0	Klz	3	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. (P 100 %)	1/ZS	ZT
Biologie a genetik	15-15-0	Zk	3	doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D. (P 50 %) Mgr. Jan Vajdák (P 50 %, S 100 %)	1/ZS	ZT
Fyzika I	30-15-0	Zp, Zk	3	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. (P 100 %, S 100 %)	1/ZS	ZT
Matematika I	15-0-15	Klz	3	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. (P 100 %, C 100 %)	1/ZS	ZT
Úvod do informatiky	0-15-15	Zp	2	Ing. Karel Perůtka, Ph.D. (S 100 %, C 100 %)	1/ZS	
MODUL B - SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY						
Etika pro zdravotnické pracovníky	0-15-0	Zp	2	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	1/ZS	
Veřejné zdravotnictví	0-15-0	Zp	2	Mgr. Andrea Filová (S 100 %)	1/ZS	
Anglický jazyk I	0-15-0	Zp	2	Mgr. Romana Divošová (S 100 %)	1/ZS	
Základy latinské terminologie	0-15-0	Klz	3	Mgr. Martina Svízelová (S 100 %)	1/ZS	
MODUL C - OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ						
---	---	---	---	---	---	---
1. ROČNÍK - LETNÍ SEMESTR						
MODUL A - ZÁKLADNÍ VĚDY						
Anatomie a fyziologie oka I	14-0-0	Klz	3	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR (P - 100 %)	1/LS	ZT
Histologie	0-28-0	Zp	2	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. (S 50 %) Mgr. Věra Maňáková (S 50 %)	1/LS	ZT
Patologie a patologická fyziologie	28-14-0	Zk	3	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. (P 100 %) MUDr. Petr Mičulka (S 100 %)	1/LS	ZT
Fyzika II	28-28-0	Zp, Zk	4	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. (P 100 %, S 100 %)	1/LS	ZT
MatematikaII	28-0-28	Zp, Zk	4	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. (P 100 %, C 100 %)	1/LS	ZT
MODUL B - SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY						
Základy psychologie a komunikace	0-28-14	Klz	3	Mgr. Ondřej Vávra (S 100 %, C 100 %)	1/LS	
Anglický jazyk II	0-14-0	Zp	2	Mgr. Romana Divošová (S 100 %)	1/LS	
MODUL C - OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ						
Oftalmologie I	0-28-14	Klz	3	MUDr. Pavel Čejka (S 50 %, C 50 %) MUDr. Jaroslav Polišenský,	1/LS	PZ

				FEBO (S 50 %, C 50 %)		
První pomoc	0-14-14	Klz	3	<b>PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D. (S 100 %, C 100 %)</b>	1/LS	
Základy ortoptiky	0-14-0	Zp	2	<b>Mgr. Jan Olbrecht (S 100 %)</b>	1/LS	PZ
<b>MODUL D - PRAKTICKÁ VÝUKA</b>						
Odborná praxe I Oční lůžkové oddělení	0-0-40	Zp	3	<b>Mgr. Karel Liška (100 %)</b>	1/LS	PZ
Supervize odborné praxe I	0-5-0	Zp	1	<b>Mgr. Karel Liška (100 %)</b>	1/LS	
<b>2. ROČNÍK - ZIMNÍ SEMESTR</b>						
<b>MODUL A - ZÁKLADNÍ VĚDY</b>						
Anatomie a fyziologie oka II	14-14-0	Zk	3	<b>MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR (P 100 %, S 100 %)</b>	2/ZS	ZT
Základy farmakologie	28-14-0	Zp	2	<b>PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. (P 100 %, S 100 %)</b>	2/ZS	ZT
<b>MODUL B - SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY</b>						
Úvod do pedagogiky a edukace	14-28-0	Klz	2	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P 100 %, S 100 %)</b>	2/ZS	ZT
Anglický jazyk III	0-14-0	Klz	3	<b>Mgr. Romana Divošová (S 100 %)</b>	2/ZS	
<b>MODUL C - OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ</b>						
Binokulární vidění I	0-28-14	Zp	2	<b>Mgr. Karel Liška (S 80 %, C 80 %)</b> Mgr. Jan Olbrecht (S 20 %, C 20 %)	2/ZS	PZ
Fyziologická optika	14-14-0	Klz	3	<b>MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO (P 100 %, S 100 %)</b>	2/ZS	PZ
Kontaktní čočky I	28-14-0	Klz	3	<b>MUDr. Libuše Křížová, Ph.D. (P 50 %, S 50 %)</b> Mgr. Karel Liška (P 50 %) Mgr. Jan Olbrecht (S 50 %)	2/ZS	PZ
Oftalmologie II	0-28-14	Zk	3	<b>MUDr. Pavel Čejka (S 20 %, C 50 %)</b> MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO (S 80 %, C 50 %)	2/ZS	PZ
Základy refrakce I	14-14-0	Zp	2	<b>MUDr. Monika Horáčková, Ph.D. (P 50 %)</b> Mgr. Karel Liška (P 50 %, S 100 %)	2/ZS	PZ
<b>MODUL D - PRAKTICKÁ VÝUKA</b>						
Odborná praxe II Pracoviště optometristy (ambulance)	0-0-40	Zp	3	<b>Mgr. Karel Liška (100 %)</b>	2/ZS	PZ
Supervize odborné praxe II	0-5-0	Zp	1	<b>Mgr. Karel Liška (100 %)</b>	2/ZS	
Optometrické praktikum I	0-14-28	Zp	2	<b>Mgr. Karel Liška (S 100 %, C 100 %)</b>	2/ZS	PZ
<b>2. ROČNÍK - LETNÍ SEMESTR</b>						
<b>MODUL A - ZÁKLADNÍ VĚDY</b>						
Ekonomika a vedení obchodu I	14-14-0	Klz	3	<b>Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D. (P 50 %, S 50 %)</b> Ing. Karel Slinták, Ph.D. (P 50 %, S 50 %)	2/LS	ZT
Mikrobiologie, imunologie a hygiena	0-14-14	Zp	2	<b>MUDr. Hana Tkadlecová (S 100 %, C 100 %)</b>	2/LS	ZT
Seminář k bakalářské práci I	0-4-0	Zp	1	<b>Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 100 %)</b>	2/LS	
<b>MODUL B - SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY</b>						
Metodologie vědeckého výzkumu I	0-14-0	Zp	2	<b>Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 100 %)</b>	2/LS	
<b>MODUL C - OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ</b>						
Brýlová technologie I	0-14-0	Zp	2	<b>Mgr. Jan Olbrecht</b>	2/LS	PZ

				(S 50 %) Mgr. Jiří Vrba (S 50 %)		
Binokulární vidění II	0-28-14	Zk	3	<b>Mgr. Karel Liška</b> (S 80 %, C 80 %) Mgr. Jan Olbrecht (S 20 %, C 20 %)	2/LS	PZ
Fyzikální optika	14-14-0	Klz	3	<b>doc. RNDr. Petr Ponižil, Ph.D.</b> (P 100 %, S 100 %)	2/LS	ZT
Kataraktová chirurgie a kalkulace nitroočních čoček	14-0-0	Zk	3	<b>MUDr. Dalibor Cholevík, Ph.D.</b> (P 100 %)	2/LS	PZ
Kontaktní čočky II	14-14-0	Zk	3	<b>MUDr. Libuše Křížová, Ph.D.</b> (P 50 %, S 50 %) Mgr. Karel Liška (P 50 %) Mgr. Jan Olbrecht (S 50 %)	2/LS	PZ
Základy refrakce II	14-14-0	Klz	2	<b>MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.</b> (P 50 %) Mgr. Karel Liška (P 50 %, S 100 %)	2/LS	PZ
<b>MODUL D - PRAKTICKÁ VÝUKA</b>						
Odborná praxe III Pracoviště oční ambulance	0-0-40	Zp	3	<b>Mgr. Karel Liška</b> (100 %)	2/LS	PZ
Supervize odborné praxe III	0-5-0	Zp	1	<b>Mgr. Karel Liška</b> (100 %)	2/LS	
Optometrické praktikum II	0-14-28	Zk	3	<b>Mgr. Karel Liška</b> (S 100 %, C 100 %)	2/LS	PZ
<b>3. ROČNÍK - ZIMNÍ SEMESTR</b>						
<b>MODUL A - ZÁKLADNÍ VĚDY</b>						
Ekonomika a vedení obchodu II	0-13-13	Klz	3	<b>Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.</b> (P 50 %, S 50 %) Ing. Karel Slinták, Ph.D. (P 50 %, S 50 %)	3/ZS	ZT
Základy managementu v optometrii	13-0-0	Zp	2	<b>Ing. Janka Vydrová, Ph.D.</b> (P 100 %)	3/ZS	ZT
Seminář k bakalářské práci II	0-13-0	Zp	2	<b>Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 100 %)	3/ZS	
<b>MODUL B - SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY</b>						
Metodologie vědeckého výzkumu II	0-13-0	Zp	2	<b>Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 100 %)	3/ZS	
<b>MODUL C - OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ</b>						
Brýlová technologie II	0-13-0	Zk	4	<b>Mgr. Jan Olbrecht</b> (S 50 %) Mgr. Jiří Vrba (S 50 %)	3/ZS	PZ
Klinická oftalmologie	0-26-13	Zp, Zk	4	<b>MUDr. Pavel Čejka</b> (S 100 %, C 100 %)	3/ZS	PZ
Oftalmologické a optometrické přístroje I	13-13-13	Klz	3	<b>MUDr. Petra Pašová, Ph.D.</b> (P 50 %) Ing. Martin Slovák, Ph.D. (P 50 %, S 50 %, C 50 %) MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO (S 50 %, C 50 %)	3/ZS	PZ
Základy refrakce III	13-26-0	Zk	3	<b>MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.</b> (P 50 %) Mgr. Karel Liška (P 50 %, S 100 %)	3/ZS	PZ
<b>MODUL D - PRAKTICKÁ VÝUKA</b>						
Odborná praxe IV Pracoviště optometristy (ambulance)	0-0-80	Klz	4	<b>Mgr. Karel Liška</b> (100 %)	3/ZS	PZ
Supervize odborné praxe IV	0-5-0	Zp	1	<b>Mgr. Karel Liška</b> (100 %)	3/ZS	
<b>3. ROČNÍK - LETNÍ SEMESTR</b>						
<b>MODUL A - ZÁKLADNÍ VĚDY</b>						
Základy zdravotnického práva a	24-12-0	Zp	2	<b>JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.</b>	3/LS	ZT



legislativy				(P 100 %, S 100 %)		
Repetitorium předmětů ke SZZ	0-12-0	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 30 %) Mgr. Karel Liška (S 70 %)	3/LS	
Seminář k bakalářské práci III	0-12-0	Zp	4	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 100 %)	3/LS	
<b>MODUL B - SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY</b>						
Ochrana a podpora veřejného zdraví	0-24-0	Klz	2	Mgr. Andrea Filová (S 100 %)	3/LS	
<b>MODUL C - OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ</b>						
Laserová technika	0-12-12	Klz	2	Ing. Jan Brňák (S 100 %, C 100 %)	3/LS	PZ
Neurooftalmologie	0-12-0	Zp	2	MUDr. Pavel Čejka (S 100 %)	3/LS	PZ
Oftalmologické a optometrické přístroje II	12-12-12	Zk	3	MUDr. Petra Pašová, Ph.D. (P 50 %) MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO (S 50 %, C 50 %) Ing. Martin Slovák, Ph.D. P 50 %, S 50 %, C 50 %)	3/LS	PZ
Refrakční chirurgie (vyučováno v anglickém jazyce)	12-24-0	Zk	3	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR (P 50 %, S 50 %) MUDr. Monika Horáčková, Ph.D. (P 50 %, S 50 %)	3/LS	PZ
Speciální optické pomůcky	0-12-12	Zp	2	MUDr. Pavel Čejka (S 50 %) MUDr. Zuzana Halašová (S 50 %, C 100 %)	3/LS	PZ
<b>MODUL D - PRAKTICKÁ VÝUKA</b>						
Odborná praxe V Pracoviště oční optiky/oční závod	0-0-80	Zk	5	Mgr. Karel Liška (100 %)	3/LS	PZ
Supervize odborné praxe V	0-5-0	Zp	1	Mgr. Karel Liška (100 %)	3/LS	
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 1</b>						
Statistika a pravděpodobnost	0-14-0	Zp	2	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. (S 100 %)	3/ZS	
Oční elektrofyziologie	0-13-0	Zp	2	Ing. Martin Slovák, Ph.D. (S 100 %)	3/ZS	
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	0-13-0	Zp	2	Ing. Vladimír Zejdl (S 100 %)	3/ZS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Student si povinně volí jeden z nabízených předmětů - ve vazbě na ročník a semestr, a to tak aby byl zachován minimální počet 10 studentů v jedné skupině. Studenti prezenční formy studia splní minimálně 80 % aktivní účast na seminářích a zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků vyučujících. Disciplína zvolená navíc bude disciplínou volitelnou / výběrovou, bez kreditového ohodnocení.						
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 2</b>						
Komunikace s nevidomým	0-12-12	Zp	2	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. (S 100 %, C 100 %)	3/LS	
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)	0-12-12	Zp	2	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %, C 100 %)	3/LS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Student si povinně volí jeden z nabízených předmětů, a to tak aby byl zachován minimální počet 10 studentů v jedné skupině. Studenti prezenční formy studia splní minimálně 80 % aktivní účast na seminářích a zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků vyučujících.						
<b>Volitelné předměty (bez kreditového ohodnocení)</b>						
Úvod do psaní odborných prací	0-15-0	Zp	---	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 100 %)	1/ZS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Student si volí nabízené předměty a to tak aby byl zachován minimální počet 10 studentů v jedné skupině.						
<b>Součásti SZZ a jejich obsah</b>						

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí a zahrnuje: **obhajobu bakalářské práce a ústní zkoušku.**

**a) Obhajoba bakalářské práce**

Vypracováním bakalářské práce a její obhajobou před komisí student(ka) prokáže samostatnost, schopnost orientace v oboru a porozumění dané problematice. Prokáže také schopnost práce s literaturou, internetem, odbornými databázemi a jinými informačními zdroji, především však integraci teoretických i praktických poznatků získaných během studia a jejich následné využití v praxi optometristy. Ve výzkumně/průzkumné práci pak student(ka) prokáže schopnost zvolit vhodnou metodu, techniku a vyhodnotit zdravotnický výzkum, včetně doporučení pro praxi.

**b) Ústní zkouška**

– **Obecná optometrie**

Předpokládá se hlubší znalost z hlavních odborných předmětů pro optometrii, a to včetně právních a etických východisek oboru. Absolvent prokáže znalosti z optiky, refraxe, kontaktních čoček, brýlové technologie.

– **Základy (přehled) oftalmologie**

Student prokáže znalosti z klinických oborů, které jsou nutné k profesionální kompetenci v praxi na všech úsecích působnosti optometristy. Cílem zkoušky je ověřit znalost z anatomie a fyziologie oka, biologie a genetiky, patologie, neurooftalmologie, včetně zvláštností a specifík různých věkových skupin.

– **Speciální optometrie**

Předpokladem úspěšného naplnění zkoušky je prokázání znalostí z oblasti kontaktních čoček a komplikacemi při jejich nošení, laserových zákroků, nitroočních operací a inovativních postupů při transplantaci rohovky. Součástí zkoušky je prokázání znalostí ze speciálních optických pomůcek.

Po úspěšném absolvování státní závěrečné zkoušky obdrží studenti akademický titul bakalář (ve zkratce Bc. uváděné před jménem) studijního oboru Optometrie.

**Další studijní povinnosti**

Studenti mají doporučenou účast na přednáškách. Na seminářích a cvičeních je minimální účast obvykle 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, řešeršní činnost a samostudium. Další povinností studentů je účast na vybraných odborných seminářích (oční semináře Gemini, oční kliniky a.s.).

Studijní plán zahrnuje povinnou odbornou praxi, na kterou je kladen velký důraz a je zařazená v letním semestru 1. ročníku, ve 2. a 3. ročníku v obou semestrech. Celkový rozsah klinické praxe je 280 hodin (6 týdnů), cvičení ve školních laboratořích 48 hodin.

Odborná praxe probíhá na doporučených pracovištích, a to: oční klinice - oční ambulanci; oční klinice - lůžkovém oddělení; pracovišti optometrie a pracovišti oční optiky (optickém závodu). Bližší specifikace praxe je uvedena ve formuláři B-IV – Údaje o odborné praxi. Na odbornou praxi navazují supervize. Výuka je obohacena exkurzemi a stážemi.

**Návrh témat kvalifikačních prací  
a témata obhájených prací**

**Návrh témat k řešení v rámci bakalářských prací:**

- Refrakční vady a možnosti jejich řešení.
- Výskyt refrakčních vad a četnost v populaci.
- Astigmatismus.
- Akomodace a konvergence.
- Presbyopie a možnosti její korekce.
- Kontaktní čočky a jejich speciální použití.
- Binokulární vidění a jeho poruchy.
- Strabismus a jiné okohybné odchylky.
- Oftalmologické přístroje a jejich obsluha.
- Inovativní postupy v refrakční chirurgii.
- Vyšetřování zadního segmentu oka.
- Příčiny slepoty ve světě.
- Katarakta.
- Sítnicová onemocnění.
- Glaukom.

Každoročně budou zveřejněna témata bakalářských prací, jejich příklad uvádíme výše, ze kterých si mohou studenti zvolit to, které jim vyhovuje. Podle zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., části 6 § 62, bodu 1, písmena f), mají studenti právo navrhnout vlastní téma své bakalářské práce, které předem prokonzultují s potenciálním vedoucím práce.



## **B-III – Charakteristika studijních předmětů**

### **MODUL A – ZÁKLADNÍ VĚDY (Povinné předměty)**

<b>Seznam předmětů</b>	<b>Strana</b>
<b>1. ročník</b>	
Anatomie a fyziologie	14
Biochemie	16
Biologie a genetika	17
Fyzika I	19
Matematika I	21
Úvod do informatiky	23
Anatomie a fyziologie oka I	25
Histologie	26
Patologie a patologická fyziologie	28
Fyzika II	30
Matematika II	32
<b>2. ročník</b>	
Anatomie a fyziologie oka II	34
Základy farmakologie	36
Ekonomika a vedení obchodu I	38
Mikrobiologie, imunologie a hygiena	40
Seminář k bakalářské práci I	42
<b>3. ročník</b>	
Ekonomika a vedení obchodu II	44
Základy managementu v optometrii	46
Seminář k bakalářské práci II	48
Základy zdravotnického práva a legislativy	50
Seminář k bakalářské práci III	52
Repetitorium předmětů k SZZ	54

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie a fyziologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	45p + 30s	hod.	semestr	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva při písemném testu (min. 60% úspěšnost).</p>			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % přednášek			
Vyučující	<p>doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.</p> <p>Mgr. Silvie Treterová</p>			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Poskytuje přehled o fyziologických funkcích a procesech, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého organismu. Student po absolvování tohoto předmětu bude mít znalosti o funkci jednotlivých tělesných soustav a o schopnosti organismu adaptovat se na změny prostředí.</p> <p>Cílem předmětu je rozvíjet u studentů představu o stavbě a funkci lidského těla. Student si osvojí latinskou terminologii a topografickou orientaci na lidském těle, seznámí se se stavbou orgánů lidského těla, pochopí vnitřní procesy a funkci jednotlivých systémů v organismu. Student bude mít znalosti o funkci jednotlivých tělesných soustav a o schopnosti organismu adaptovat se na změny prostředí.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Buňka, tkáň.</li> <li>– Základní orientace na lidském těle.</li> <li>– Pohybový systém.</li> <li>– Trávicí systém.</li> <li>– Dýchací systém.</li> <li>– Močový systém.</li> <li>– Pohlavní systém.</li> <li>– Krevní oběh.</li> <li>– Kožní systém.</li> <li>– Endokrinní systém.</li> <li>– Nervový systém.</li> <li>– Smyslové orgány.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná stavbu, funkce a vývojové zvláštnosti jednotlivých soustav lidského těla;</li> <li>– je schopen popisu orgánových soustav a topografické orientace na lidském těle;</li> <li>– je schopen popsat činnost jednotlivých tělesných soustav;</li> <li>– aplikuje osvojené poznatky a vědomosti z anatomie a fyziologie v odborných předmětech a klinických disciplínách, v rámci mezipředmětových vztahů.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>NAŇKA, O., ELÍŠKOVÁ, M. <i>Přehled anatomie</i>. Praha: Galén, 2015.</p> <p>ROKYTA, R. <i>Fyziologie</i>. Praha: Galén, 2016.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>ČIHÁK, R. <i>Anatomie I</i>. Praha: Grada, 2011.</p>			

ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Praha: Grada, 2013.  
 ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Praha: Grada, 2016.  
 GRIM, M., NAŇKA, O. *Atlas anatomie člověka*. Ilustroval Ivan HELEKAL. Praha: Grada, 2014.  
 HANSEN, John T. *Netterův vybarvovací anatomický atlas*. Ilustroval Frank H. NETTER. Brno: CPress, 2013.  
 SILBERNGL, S., DESPOPOULOS, A. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2004.  
 WILHELM, Z. *Praktická cvičení z fyziologie pro studenty bakalářských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2001.

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biochemie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny /			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %). Klasifikovaný zápočet: Splnění zápočtového testu (min. 75% úspěšnost).				
Garant předmětu	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující				
doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace o struktuře a funkci buněčných kompartmentů, struktuře a funkci sacharidů, proteinů, lipidů. Popisuje metabolismus sacharidů, lipidů a lipoproteinů, aminokyselin, proteinů, nukleotidů a nukleových kyselin. Dále regulaci metabolismu na buněčné a orgánové úrovni, biochemii krve, včetně procesu srážení a fibrinolýzy, metabolismus tělesných tekutin a iontů, acidobazickou rovnováhu. Definuje biochemii zažívacího traktu, jater, ledvin, pohybového aparátu, hormonů a hormonální regulaci.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Charakteristika živých systémů (látkové složení organismů).</li><li>– Biomolekuly a voda (stručný přehled a jejich význam).</li><li>– Organizace biologických systémů (živé systémy z molekulového pohledu).</li><li>– Obecná charakteristika biopolymerů (význam, obecné principy, vznik a prostorová struktura).</li><li>– Aminokyseliny (složení, struktura a vlastnosti v živých systémech).</li><li>– Bílkoviny (význam, struktura a vlastnosti).</li><li>– Peptidy (význam, struktura, vlastnosti).</li><li>– Biologická funkce bílkovin a vlastnosti roztoků bílkovin.</li><li>– Nukleové kyseliny (nukleotidy, DNA, RNA).</li><li>– Vysokomolekulární struktury a biomembrány (složky organizace, transport látek).</li><li>– Enzymy (obecná charakteristika a klasifikace, struktura a formy výskytu).</li><li>– Účinnost enzymů a mechanismus účinku</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– zná základy biochemie;</li><li>– rozumí biologické funkci bílkovin a peptidů;</li><li>– chápe mechanismy účinku aminokyselin, enzymů v organismu.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> MASOPUST, J. <i>Klinická biochemie</i> . Praha: Karolinum, 1998.				
<b>Doporučená literatura</b> DOSTÁL, J. et al. <i>Biochemie pro bakaláře</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2003. MATOUŠ, B. <i>Základy lékařské chemie a biochemie</i> . Praha: Galén, 2016. RACEK, J. et al. <i>Klinická biochemie</i> . Praha: Galén, 2006. SCHNEIDERKA, P. a kol. <i>Kapitoly z klinické biochemie</i> . 2. doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, 2004. VODRÁŽKA, Z. <i>Biochemie</i> . Praha: Karolinum, 1999.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biologie a genetika			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Zkouška: Prokázání znalostí z probraných okruhů.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující	<p>doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.</p> <p>Mgr. Jan Vajďák</p>			
Stručná anotace, obsah předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a zaměřuje se na problematiku obecné genetiky. Specifikuje: základní pojmy, Mendelovy zákony, základy klinické genetiky, způsoby přenosu dědičných onemocnění, monogenní dědičnost autozomální a gonozomální, polygenní dědičnost, příklady dědičných chorob. Dále se zabývá mutagenezí, karcinogenezí, klinickou cytogenetikou, základy imunogenetiky, dědičností krevních skupin, prenatální cytogenetickou diagnostikou, molekulární cytogenetikou, metodami asistované reprodukce. Blíže specifikuje problematiku molekulární biologie, genového inženýrství a genové terapie.</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy biologie, klasické mendelistické genetiky a molekulární genetiky včetně moderních metod genového inženýrství a genové terapie. Student získá základní znalosti o struktuře a molekulární biologii eukaryotické buňky. Důraz bude kladen na pochopení základních molekulárně – genetických mechanismů probíhajících v buňce.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Membránový a cytoskeletální princip funkční organizace buňky.</li> <li>– Buněčné organely.</li> <li>– Proteiny (struktura a funkce).</li> <li>– Nukleové kyseliny (struktura a funkce).</li> <li>– Mendelovy zákony.</li> <li>– Základy klinické genetiky, způsoby přenosu dědičných onemocnění, monogenní dědičnost autozomální dědičnost.</li> <li>– Gonozomální, polygenní dědičnost, příklady dědičných chorob.</li> <li>– Mutageneze a karcinogeneze.</li> <li>– Klinická cytogenetika.</li> <li>– Základy imunogenetiky.</li> <li>– Dědičností krevních skupin.</li> <li>– Prenatální cytogenetická diagnostika a molekulární cytogenetika.</li> <li>– Metody asistované reprodukce.</li> <li>– Genového inženýrství a genové terapie.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe funkční organizaci buňky;</li> <li>– zná základy klinické genetiky;</li> <li>– zná Mendelovy zákony;</li> <li>– zná metody asistované reprodukce;</li> <li>– orientuje se v genovém inženýrství a genové terapii.</li> </ul>			
Povinná literatura	<p>ROSYTAL, S. <i>Nový přehled biologie</i>. Praha: Scientia, 2003.</p> <p>ŠMARD, J. <i>Modelové úlohy z genetiky pro bakalářské studium</i>. Zlín: UTB, 2007.</p>			

**Doporučená literatura**

ALBERTS B. et al. *Molecular Biology of the Cell 5th ed.* Garland Science.

SNUSTAD, D. P., SIMMONS, M. J., RELICHOVÁ, J. et al. *Genetika*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyzika I			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	30p + 15s	hod.	semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Dva písemné testy v průběhu semestru. Podmínkou pro udělení zápočtu je získání nejméně 50 % bodů z písemných testů.</p> <p>Zkouška: Ústní zkouška.</p>			
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní poznatky z fyziky zaměřenými na mechaniku a termiku.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kinematika hmotného bodu.</li> <li>– Dynamika hmotného bodu.</li> <li>– Práce a energie.</li> <li>– Hydrostatika.</li> <li>– Hydrodynamika.</li> <li>– Mechanika tekutin.</li> <li>– Mechanické kmity.</li> <li>– Skládání kmitů, Fourierova analýza.</li> <li>– Vlnění spojitého prostředí.</li> <li>– Akustika.</li> <li>– Vnitřní energie, teplo, teplota.</li> <li>– Zákony termodynamiky, entropie.</li> <li>– Fázové přechody.</li> <li>– Kinetická teorie plynů.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná základy fyziky;</li> <li>– orientuje se v kinematice, dynamice, práci a energii;</li> <li>– rozumí mechanice tekutin;</li> <li>– zná zákony termodynamiky;</li> <li>– ví, co jsou fázové přechody.</li> </ul> <p>Studentům budou určeny části učiva k samostatnému nastudování. Kontrola samostatného studia bude provedena písemným testem. <b>Možnosti komunikace s vyučujícím:</b> <a href="mailto:ponizil@utb.cz">ponizil@utb.cz</a>, +420 576 035 114.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>FEYMAN, R. <i>Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady</i>. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000.</p> <p>HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. <i>Fyzika</i>. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTIUM, 2013.</p> <p>PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. <i>Učební texty k základnímu kurzu fyziky</i>. Dostupné z <a href="http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1">http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1</a></p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. <i>Fundamentals of Physics Extended</i>. Wiley, 2010.</p>			

SVOBODA, E. a kol. *Přehled středoškolské fyziky*. Dotisk 4. upr. vyd. Praha: Prometheus, 2006.  
 URGOŠÍK, B. *Fyzika*. Praha: SNTL Praha, 1987.

<b>Informace ke kombinované formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Matematika I			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Průběžné plnění zadaných úkolů do cvičení.</p> <p>Prokázání úspěšného zvládnutí probírané tematiky v závěrečné písemné práci.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Cílem předmětu je zopakovat případně doplnit chybějící znalosti středoškolské matematiky potřebné k dalšímu studiu a vybavit studenty základními matematickými vědomostmi a dovednostmi v oblastech lineární algebry.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Úvod do výrokové logiky. Výrok, operace s výroky, výroková formule, tautologie, výroková forma, kvantifikátory.</li> <li>Základní množinové pojmy. Množinové vztahy, operace s množinami, číselné množiny, intervaly.</li> <li>Kartézský součin, relace, zobrazení.</li> <li>Výrazy. Úpravy algebraických výrazů.</li> <li>Elementární funkce a jejich vlastnosti.</li> <li>Polynomy a jejich vlastnosti. Metody hledání kořenů.</li> <li>Rovnice. Řešení lineárních, kvadratických, exponenciálních, logaritmických a goniometrických rovnic.</li> <li>Nerovnice. Řešení lineárních, kvadratických, exponenciálních, logaritmických a goniometrických nerovnic</li> <li>Analytická geometrie. Přímka v rovině a prostoru. Rovnice roviny. Kuželoščky.</li> <li>Komplexní čísla. Tvary komplexního čísla. Moivreova věta.</li> <li>Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika.</li> <li>Vektory, operace s vektory. Lineární závislost a nezávislost vektorů. Skalární a vektorový součin vektorů.</li> <li>Maticе, základní pojmy a vlastnosti. Operace s maticemi.</li> <li>Hodnost matice. Determinant matice.</li> <li>Řešení soustav lineárních rovnic Gaussovou eliminací.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se orientuje ve výrokové logice;</li> <li>zná základní množinové pojmy;</li> <li>rozumí algebraickým výrazům;</li> <li>dokáže řešit rovnice;</li> <li>orientuje se v analytické geometrii;</li> <li>rozumí pojmům kombinatorika, pravděpodobnost, a statistika;</li> <li>zná základní pojmy vztahující se k maticím.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>PETÁKOVÁ, J. <i>Matematika - příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy</i>. Praha: Prometheus, 1998.</p> <p>POLÁŠEK, V., SEDLÁČEK, L., KOZÁKOVÁ, L. <i>Matematický seminář</i>. Zlín: UTB, 2018.</p> <p>TURZÍK, D., DUBCOVÁ, M., PAVLÍKOVÁ, P. <i>Základy matematiky pro bakaláře</i>. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2011.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p>			

GILBERT, W. J., NICHOLSON, W. K. *Modern algebra with applications*. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley-Interscience, c2004. Pure and applied mathematics (John Wiley & Sons: Unnumbered).

LIAL, M. L., HUNGERFORD, T. W., HOLCOMB, J. P. *Finite mathematics with applications: in the management, natural, and social sciences*. 9th ed. Boston: Pearson/Addison Wesley, c2007.

OpenStax College, *Precalculus*. [online]. OpenStax CNX. 31. 7. 2018. Dostupné z:

<http://cnx.org/contents/fd53eae1-fa23-47c7-bb1b-972349835c3c@8.1>.

POLÁK, J. *Přehled středoškolské matematiky*. 10. vydání. Praha: Prometheus, 2015.

#### Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

---

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do informatiky			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	15s + 15c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Teoretické a praktické zvládnutí základní problematiky a jednotlivých témat. Úspěšné a samostatné vypracování všech zadaných úloh v průběhu semestru. Prokázání úspěšného zvládnutí probírané tematiky při závěrečné písemné práci.</p>			
Garant předmětu	Ing. Karel Perůtka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Ing. Karel Perůtka, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat.</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty/studentky se způsoby zobrazení informace v počítačových systémech, s prací ve zvolených operačních systémech, v kancelářském software (Microsoft Office a LibreOffice), v TeX. Dále studenti/studentky porozumí digitálnímu zpracování obrazu v lékařství. V průběhu semináře budou řešeny konkrétní příklady zpracování jednotlivých témat. Významnou součástí je pak osvojení si základních poznatků v oblasti informatiky pro aplikaci ve zdravotnictví s ohledem na moderní trendy a postupy.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Operační systém Microsoft Windows – instalace, ovládání, správa a nastavení.</li> <li>– Operační systémy mobilních zařízení – Android a iOS – ovládání, správa, nastavení.</li> <li>– Microsoft Word – tvorba dokumentu s automaticky generovaným obsahem, seznamem literatury podle pramenů, seznamem obrázků pomocí titulků, sledováním změn, komentáři. Příklady použití SmartArt, WordArt a nástroje pro kreslení.</li> <li>– Microsoft PowerPoint – tvorba prezentace s obsahem, přechody snímků, animacemi objektů. Metodika tvorby prezentace. Procvičování na příkladech.</li> <li>– LibreOffice Writer a LibreOffice Impress – ukázka tvorby dokumentu a prezentace ve freeware alternativě MS Office, porovnání odlišností s MS Word a MS PowerPoint.</li> <li>– TeX I – Vybrané ukázky syntaxe, procvičování na příkladech.</li> <li>– TeX II – instalace a práce v programu TeXstudio.</li> <li>– Základy informatiky – druhy bezpečnostních kódů, způsoby zobrazení informace v počítačových systémech, procvičování na příkladech.</li> <li>– Digitální zpracování obrazu I – geometrické transformace, wavelet transformace, mean shift segmentace, segmentace pomocí textury, vznik obrazu, radiometrie, barva.</li> <li>– Digitální zpracování obrazu II – Detekce geometrických znaků. RANSAC, aktivní kontury, grafické metody, GRAPHCUT segmentace, PCA, úvod do lékařského zobrazování.</li> <li>– Microsoft Excel I – zadávání textu a vzorce, kombinatorické vzorce, pravděpodobnost s Excelem; tvorba tabulek; tvorba různých typů grafů, formátování grafů.</li> <li>– Microsoft Excel II – absolutní, relativní a kombinovaný odkaz na buňku, formátování buněk; výpočet statistických charakteristik polohy a variability, korelační analýza.</li> <li>– Microsoft Excel III – funkce: numerické, logické, statistické; testování hypotéz.</li> <li>– Microsoft Excel IV – nástroj Řešitel; základy regresní analýzy.</li> <li>– LibreOffice Calc – ukázka tvorby sešitu ve freeware alternativě MS Excel a porovnání s tímto programem.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná metodologii vlastního postupu v oblasti operačních systémů pro desktop a mobilní zařízení, komerčním a freeware kancelářském balíku, syntaxi TeX a jeho editoru, a v metodách digitálního zpracování obrazu v lékařství;</li> <li>– orientuje se v literatuře související s touto problematikou;</li> </ul>			

- je schopen/schopna aplikovat získané poznatky v praxi.

Vyučující má trvale vypsány a zveřejněny konzultace minimálně 2h/týden v rámci kterých mají studenti/studentky možnosti konzultovat podrobněji probíranou látku. Dále mohou studenti/studentky komunikovat s vyučujícím pomocí e-mailu. Dále bude provedeno hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích a výběrově též v systému MOODLE.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura

BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. *Microsoft Excel 2016 – Podrobná uživatelská příručka*. Computer Press, 2016.  
DOUGHERTY, G. *Digital Image Processing for Medical Applications*. Cambridge University Press, 2009.  
LAURENČÍK, M. *Excel – pokročilé nástroje, funkce, makra, databáze, kontingenční tabulky, prezentace, příklady*. Praha: Grada, 2015.  
OTT, V. *LibreOffice Writer – praktický průvodce*. CZ.NIC, 2014.  
PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Office 2016 – Průvodce uživatele*. Praha: Grada, 2016.  
SIECHERT C., STINSON, C., BOTT E. *Mistrovství Microsoft Windows 10*. Computer Press, 2017.

##### Doporučená literatura

GONZALEZ, R.C., WOODS, R.E. *Digital Image Processing*. Prentice Hall, 2018.  
KRISHNAN, E. *LaTeX Tutorials – A Primer*. Indian TeX Users Group, 2003. dostupné z <https://www.tug.org/twg/mactex/tutorials/ltxprimer-1.0.pdf>  
PATTON, N. et al. *Retinal image analysis: Concepts, applications and potential*. In: Progress in Retinal and Eye Research, Vol. 25, pp. 99-127, 2006.  
PRATT, W. K.. *Digital Image Processing*. John Wiley and Sons, 2001.  
Cavouras, D. (2018): Medical Image Processing, dostupné z [http://www.bme.teiath.gr/medisp/downloads/education/en\\_NOTES\\_IMAGE\\_PROCESSING\\_CAVOURAS.pdf](http://www.bme.teiath.gr/medisp/downloads/education/en_NOTES_IMAGE_PROCESSING_CAVOURAS.pdf)  
SOJKA, E., GAURA, J., KRUMNIKL, M. *Matematické základy digitálního zpracování obrazu*. Skriptum. Ostrava: VŠB, 2011.  
STRÁNSKÝ, V. *Velmi stručný úvod do LaTeXu*, 2015. dostupné z [http://svat.fjfi.cvut.cz/files/SVAT\\_1-4-tutorial-zadani.pdf](http://svat.fjfi.cvut.cz/files/SVAT_1-4-tutorial-zadani.pdf)  
SWAMAMBIGA, A. *Medical Image Processing for Improved Clinical Diagnosis*. 2018.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

---

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie a fyziologie oka I			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14p	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na semináři (min. 80 %).				
Zápočet: Splnění zápočtového testu (min. 75% úspěšnost).				
Garant předmětu	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující				
MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem předmětu je osvojit si základní znalosti anatomie oka a funkce zrakového aparátu, které jsou stěžejní pro studium dalších předmětů. Student získává celkový přehled o tom, jak se jednotlivé oční struktury chovají a jakou funkci plní.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Úvod do anatomie a základy fyziologického fungování oka.</li><li>– Popis jejich jednotlivých částí - kostěná očníce, zevní oční svaly.</li><li>– Víčka, odvodné slzné cesty a slzná žláza.</li><li>– Anatomická struktura očního bulbu - spojivka, rohovka, skléra.</li><li>– Živnatka, zornice, čočka, sklivec, sítnice.</li><li>– Fyziologické funkce jednotlivých struktur oka.</li><li>– Zraková dráha, její neurony, okcipitální mozková kůra.</li><li>– Cévní a nervové zásobení oka a očníce.</li><li>– Fyziologie vidění, zraková ostrost.</li><li>– Kontrastní citlivost, barvocit, zorné pole.</li><li>– Okohybné svalstvo.</li><li>– Poruchy okohybného svalstva.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– získává přehled o anatomii oka;</li><li>– zná fyziologické fungování zrakového aparátu;</li><li>– orientuje se v nejdůležitějších pojmech očních struktur;</li><li>– chápe fungování jednotlivých částí oka.</li></ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura</b> HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2008. KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i> . English: Elsevier Books, 2003. KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Vyd. 1. Praha: Grada, 1997. KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2007.				
<b>Doporučená literatura</b> ROZSÍVAL, P., HOUDEK, L. <i>Trendy soudobé oftalmologie</i> . Praha: Galén, 2012.				
<b>Informace ke kombinované formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Histologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Zápočtový test (60 otázek) s výsledkem min. 75% úspěšnosti. V případě neúspěchu je možnost ústího dozkoušení.</p>			
Garant předmětu	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % seminářů			
Vyučující	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. Mgr. Věra Maňáková			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se základy zpracování vzorků pro histologické vyšetření, základy cytologie, obecné histologie a mikroskopické anatomie. Dále vývojem zrakového orgánu u lidského embrya a histologickou stavbou oka a jeho přídatných struktur.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do cytologie, cytologie exfoliativní a punkční. Úvod do histologie.</li> <li>– Fixace, zpracování a barvení cytologického materiálu. Základy histologické techniky.</li> <li>– Typy mikroskopů - světelný mikroskop, elektronový mikroskop transmisní, elektronový mikroskop rastrovací.</li> <li>– Buňka, ultrastruktura - buněčné organely, buněčný skelet, filamenta. Dělení buněk (mitóza, amitóza, meióza).</li> <li>– Epitely - krycí epitel, rozdělení podle tvaru buněk a vrstev, žláznový epitel, typy žláz. Základní typy krycího a žláznového epitelu. Fixace, zpracování a barvení histologického materiálu, základní histologické barvení.</li> <li>– Typy pojivové tkáně - vazivo, chrupavka, kost. Histologická barvení pojivové tkáně. Zhotovování preparátů z tvrdých tkání.</li> <li>– Svalová a nervová tkáň.</li> <li>– Krev. Kardiovaskulární systém. Histologie dýchacího systému.</li> <li>– Trávicí systém - histologická stavba trávicí soustavy.</li> <li>– Uropoetický systém - ledviny, vývodné cesty močové.</li> <li>– Mužský pohlavní systém. Ženský pohlavní systém.</li> <li>– Centrální a periferní nervový systém. Žlázy s vnitřní sekrecí. Lymfatický systém</li> <li>– Kůže a kožní adnexa, mléčná žláza, smyslové orgány. Základy imunohistochemie.</li> <li>– Zrakový orgán. Oko - sítnice, duhovka, spojivka - zpracování. Průkaz pigmentů.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– získá základní znalosti z exfoliační i punkční cytologie, formy barvení i interpretace cytologických nálezů;</li> <li>– získá základní znalosti z obecné i speciální histologie;</li> <li>– orientuje se v histologické struktuře tkání, způsoby barvení a zpracování vzorků pro histologické vyšetření;</li> <li>– získá podrobné znalosti o vývoji zrakového orgánu, histologické struktuře, zpracování a průkazu pigmentů.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>BALKO J., TONAR, Z., VARGA, I. <i>Memorix histologie</i>. Praha: Triton, 2016.</p> <p>LÜLLMANN – RAUCH, R. <i>Histologie</i>. 3. vydání. Praha: Grada, 2012.</p> <p>MALÍNSKÝ, J., LICHNOVSKÝ, V., MICHALÍKOVÁ, Z. <i>Přehled histologie člověka v obrazech I. díl</i>. Olomouc: UP, 2004.</p> <p>MALÍNSKÝ, J., LICHNOVSKÝ, V., MICHALÍKOVÁ, Z. <i>Přehled histologie člověka v obrazech II. díl</i>. Olomouc: UP, 2004.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p>			

ALBERTS B. et al. *Molecular Biology of the Cell 5th ed.* Garland Science.  
 LICHNOVSKÝ, V. *Repetitorium histologie.* Olomouc: UP, 2002.  
 VACEK, Z. *Histologie a histologická technika, I. a II. část.* Brno, 1996.

#### Informace ke kombinované formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Patologie a patologická fyziologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p + 14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anatomie a fyziologie Korekvizity: Histologie			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na semináři (min. 80 %). Zápočet: Splnění písemného testu (min. 75% úspěšnost).			
Garant předmětu	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % přednášek			
Vyučující	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. MUDr. Petr Mičulka			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Předmět je koncipován jako teoretický. Definuje nemoc, symptom, etiologii a patogenezi nemoci na orgánové, tkáňové, buněčné a molekulární úrovni. Dále pak zevní faktory vzniku a rozvoje nemoci, patogenní podněty, hojení ran, zánět jako obranný a autoagresivní fenomén, poruchy cirkulace, atrofie, nekrózy, nádory, specifické znaky patologických změn centrálního nervového systému, oka a optické dráhy. Cílem předmětu je předat studentům základní znalosti patologické anatomie a patologické fyziologie. Předmět zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu, se zaměřením na oko.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Úvod do obecné patologie. Buněčná patologie (základní obecné, strukturnální a funkční změny způsobené zevními nebo vnitřními faktory).</li><li>– Základy onkologie (obecná podstata a biologické vlastnosti nádorů, bližší seznámení s nejčastějšími nádory).</li><li>– Speciální patologie (etiologie a patogenese chorob). Kardiovaskulární systém (zejména ateroskleróza, hypertenze, ICHS).</li><li>– Dýchací systém: (zejména CHOPN a pneumokoniózy).</li><li>– Gastrointestinální systém.</li><li>– Urogenitální systém (zejména STD, litiáza a infekce močových cest).</li><li>– Metabolická onemocnění (zejména diabetes mellitus a tzv. metabolický syndrom).</li><li>– Neuromuskulární systém.</li><li>– Žlázy s vnitřní sekrecí. Základy imunitních reakcí a jejich patologické odchylky, infekční choroby.</li><li>– Kožní systém (základní typy kožních lézí s příklady).</li><li>– Patologie oka - okolí oka, orbita, slzný aparát (slzná žláza a odvodné slzné cesty), poloha a postavení bulbu, překrvení bulbu, motilita bulbu, nemoci rohovky - povrch , tloušťka a endotel, přední komora.</li><li>– Onemocnění čočky - katarakta, sklivec, oemocnění sítnice a zrakového nervu.</li><li>– Dědičná onemocnění, změny u refrakčních vad, strabismus.</li><li>– Úrazy očnice</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– získává přehled o obecné patologické anatomie a fyziologie;</li><li>– zná zevní faktory vzniku nemocí a patogenní podněty;</li><li>– orientuje se v nejdůležitějších patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních a orgánech;</li><li>– vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie;</li><li>– vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací;</li><li>– popíše a charakterizuje obecné známky zánětu (spifického);</li><li>– uvede klasifikaci nádorů;</li><li>– vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.</li></ul>			



**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná literatura**

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2011.  
MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Grada, 2012.  
POVÝŠIL, C. et al. *Speciální patologie*. Praha: Galén, 2007. .  
SILBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada, 2012.  
VOKURKA, M. a spol. *Patofyziologie pro nelékařské obory*. Praha: Karolinum, 2005.

**Doporučená literatura**

ALBERTS B. et al. *Molecular Biology of the Cell 5th ed. Garland Science*.  
KAŇKOVÁ, K. a spol. *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno: MU, 2003.  
KOHlíKOVÁ, E. *Patofyziologie ve schématech*. Praha: Karolinum, 2004.  
MÍŘEJOVSKÝ, P., BEDNÁŘ, B. *Obecná patologie*. Praha: Karolinum, 1997.  
NEČAS, E. *Obecná patologická fyziologie*. Praha: Karolinum, 2000.  
STRÍTESKÝ, J. *Patologie prio VOŠ I.-II. Díl*. Praha: Avicenum, 1995.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyzika II			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p + 28s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Fyzika I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Dva písemné testy v průběhu semestru. Podmínkou pro udělení zápočtu je zisk nejméně 50 % bodů z písemných testů.</p> <p>Zkouška: Ústní zkouška.</p>			
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Kurz je zaměřen na elektřinu, magnetismus a optiku. Cílem je osvojení základních pojmů a zákonitostí, schopnost řešit jednoduché technické problémy s použitím přiměřeného matematického aparátu a demonstrování vztahu fyziky k technickým předmětům.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektrické pole ve vakuu.</li> <li>– Elektrické pole v látkách.</li> <li>– Kapacita.</li> <li>– Stejnosměrný proud I.</li> <li>– Stejnosměrný proud II.</li> <li>– Vedení elektřiny v pevných látkách.</li> <li>– Magnetické pole.</li> <li>– Magnetické pole v pevných látkách.</li> <li>– Elektromagnetická indukce.</li> <li>– Střídavý proud</li> <li>– Obvody R, L, C.</li> <li>– Elektromagnetické vlny.</li> <li>– Fotony a de Broglieho vlny.</li> <li>– Atomy.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže charakterizovat elektrické pole ve vakuu a v látkách;</li> <li>– orientuje se v problematice stejnosměrného a střídavého proudu;</li> <li>– rozumí elektromagnetické indukci;</li> <li>– zná obvody R, L a C.</li> </ul> <p>Studentům budou určeny části učiva k samostatnému nastudování. Kontrola samostatného studia bude provedena písemným testem. <b>Možnosti komunikace s vyučujícím:</b> <a href="mailto:ponizil@utb.cz">ponizil@utb.cz</a>, +420 576 035 114.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>HALLIDA, Y D., RESNICK, R., WALKER, J. Fyzika, 2. přeprac. vyd., VUTIUM, Brno 2013. .</p> <p>FEYMAN, R. Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady, Havlíčkův Brod: Fragment, 2000.</p> <p>PONIŽIL, P., MRÁČEK, A. Učební texty k základnímu kurzu fyziky, dostupné z <a href="http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1">http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1</a></p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. <i>Fundamentals of Physics Extended</i>. Wiley, 2010.</p>			

SVOBODA, E. a kol. *Přehled středoškolské fyziky*. 4. upr. vyd. Praha: Prometheus, 2006.  
 URGOŠÍK, B. *Fyzika*. Praha: SNTL Praha, 1987.

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Matematika II			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	I/LS
Rozsah studijního předmětu	28p + 28c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Matematika I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednášky Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů (vypracování domácích prací a úspěšné zvládnutí zápočtové práce).</p> <p>Zkouška: Prokázání úspěšného zvládnutí probírané tematiky při závěrečné zkoušce.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět navazuje na znalosti z Matematiky I. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními matematickými nástroji diferenciálního a integrálního počtu funkce jedné proměnné užívanými při studiu odborných předmětů.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkce jedné reálné proměnné a její vlastnosti.</li> <li>– Limita a spojitost funkce. Jednostranná limita, nevlastní limita, limita v nevlastním bodě. Asymptoty grafu funkce.</li> <li>– Derivace funkce a její význam. Derivace elementárních funkcí. Derivace složené funkce.</li> <li>– Diferenciál funkce a jeho použití. Derivace vyšších řádů.</li> <li>– Aproximace funkce. Taylorův polynom.</li> <li>– Extrémy funkce, intervaly monotónnosti, konvexnost, konkávnost, inflexní body.</li> <li>– Průběh funkce.</li> <li>– Využití derivace v aplikacích.</li> <li>– Primitivní funkce, neurčitý integrál.</li> <li>– Základní integrační metody. Přímá integrace, metoda per partes, substituční metoda.</li> <li>– Integrace racionálních funkcí, rozklad na parciální zlomky, integrace parciálních zlomků.</li> <li>– Určitý integrál. Integrace per partes a substituční metoda pro výpočet určitého integrálu.</li> <li>– Aplikace určitého integrálu.</li> <li>– Nevlastní integrál.</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže charakterizovat funkce;</li> <li>– rozumí průběhu funkce;</li> <li>– orientuje se v základních integračních metodách;</li> <li>– chápe integrály.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>OSTRAVSKÝ, J., POLÁŠEK, V. <i>Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné - vybrané statě</i>. Zlín: UTB, 2011.</p> <p>POLÁŠEK, V., SEDLÁČEK, L., KOZÁKOVÁ, L. <i>Matematický seminář</i>. Zlín:UTB, 2018.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>BEAR, H. S. <i>Understanding calculus</i>. 2nd ed. Hoboken, N. J.: Wiley-Interscience, c2003.</p> <p>BOELKINS, M., AUSTIN, D., SCHLICKER, S. <i>Active Calculus 2.0</i>. [online]. Grand Valley State University. 2017. Dostupné z: <a href="https://scholarworks.gvsu.edu/books/15/">https://scholarworks.gvsu.edu/books/15/</a>.</p> <p>ČERNÝ, I. <i>Úvod do inteligentního kalkulu: 1000 příkladů z elementární analýzy</i>. Praha: Academia, 2002.</p> <p>DEMIDOVICH, B. P. <i>Sbírka úloh a cvičení z matematické analýzy</i>. Havlíčkův Brod: Fragment, 2003.</p> <p>RILEY, K. F., HOBSON, M. P., BENCE, S. J. <i>Mathematical methods for physics and engineering</i>. 3rd ed. New York:</p>			

Cambridge University Press, 2006.

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie a fyziologie oka II			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anatomie a fyziologie oka I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %). Zkouška: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR			
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Tento předmět přímo navazuje na Anatomii a fyziologii oka I. Dochází k rozšíření a doplnění znalostí anatomie stavby buňky, histologie očních tkání a parametry oka. Definuje a správně interpretuje pojmy související s tunica fibrosa, tunica vasculosa, tunica interna, vnitřním prostorem oka. Detailněji se zaměřuje na zrakovou dráhu a propojení s mozkovými centry.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Opakování a připomenutí známých pojmů z Anatomie a fyziologie oka I.</li><li>– Rozšíření znalostí z fyziologie sítnice.</li><li>– Detailnější popis zrakové dráhy.</li><li>– Topografie retinálních okrsků, fyziologie fotoreceptorů, buňky amakrinní a horizontální.</li><li>– Funkce gagngliových buněk sítnice, kruhová receptivní pole.</li><li>– On-reakce, off-reakce, funkce pigmentového epitelu sítnice.</li><li>– Receptivní pole zrakové dráhy, optické chiasma, zraková kůra.</li><li>– Poruchy zrakové dráhy, hemianopsie.</li><li>– Elektrofyziologické vyšetřovací metody, motorika oka.</li><li>– Popis a funkce okohybných svalů (abdukce, addukce...).</li><li>– Motorická jádra a nervy, párové pohyby oční, volní a reflexní pohyby, malé a velké oční pohyby.</li><li>– Optokinetický nystagmus, zrakové iluze, fyziologie zornice, okulomotorický reflex, patologie zornicových reakcí.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– chápe fyziologické fungování sítnice;</li><li>– dokáže popsat zrakovou dráhu a její propojení;</li><li>– orientuje se v elektrofyziologických vyšetřovacích metodách a motorice oka;</li><li>– umí klasifikovat poruchy zrakového dráhy a její vliv na zorné pole;</li><li>– orientuje se v okohybných svalstvech.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2008. KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i> . Elsevier Books, 2003. KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Praha: Grada, 1997. KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2007.				
<b>Doporučená literatura</b> ROZSÍVAL, P., HOUDEK, L. <i>Trendy soudobé oftalmologie</i> . Praha: Galén, 2012.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	

<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>
//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy farmakologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na semináři (min. 80 %). Zápočet: Splnění písemného testu (min. 75% úspěšnost).				
Garant předmětu	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o farmakokinetice a farmakodynamice jednotlivých skupin léčiv, základy technologie jednotlivých lékových forem včetně správné aplikaci léčivých přípravků, jejich léčebném efektu a nežádoucích účincích. Detailně budou probrány léčiva používaná v oftalmologii a skupiny léčiv ovlivňujících CNS, resp. souvisejících s ovlivněním nebo poškozením zraku. Cílem předmětu je seznámit studenty s obecnými principy interakce mezi léčivem a organismem. Budou probrány základní skupiny léčiv se zaměřením na jednotlivé mechanismy účinků léčiv a s důrazem na možné nežádoucí účinky. Detailně budou rozebrány rostlinné drogy a léčiva využívaná v oftalmologii a příbuzných oborech.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Úvod do farmakologie - základy farmakokinetiky a farmakodynamiky léčiv.</li><li>– Lékové interakce, nežádoucí účinky.</li><li>– Léčiva ovlivňující CNS - celková anestetika, hypnotika).</li><li>– Antiemetika, antiparkinsonika, antiepileptika.</li><li>– Analgetika (opioidy), psychofarmaka.</li><li>– Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém základní působení sympatiku a parasymptiku.</li><li>– Léčiva ovlivňující srdce a cévy, antihypertenziva.</li><li>– Léčiva k terapii nemocí endokrinního systému (terapie poruch štítné žlázy, gonád, antidiabetika).</li><li>– Oftalmologika, antiglaukomatika.</li><li>– Zásady aplikace léčiv v oftalmologické praxi.</li><li>– Léčiva k terapii infekčních chorob (ATB, chemoterapeutika, virostatika).</li><li>– Základy technologie lékových forem a jednotlivé aplikační formy léčiv</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– je schopen orientovat se v základních indikačních skupinách léků;</li><li>– zná hlavní účinky léků a možné nežádoucí účinky léků;</li><li>– osvojí si zásady a způsoby aplikace jednotlivých léčiv;</li><li>– je schopen aplikovat získané vědomosti v oftalmologické praxi.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> LULLMANN, H., et.al. <i>Atlas farmakologie</i> . Praha: Grada, 2012. MARTÍNKOVÁ, J. et al. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i> . Praha:Grada 2018.				
<b>Doporučená literatura</b> KATZUNG, B., G. <i>Základní a klinická farmakologie</i> . Praha: H+H, 2006. LULLMANN, H., et.al. <i>Farmakologie a toxikologie</i> . Praha: Grada, 2002. <a href="http://www.iuphar-db.org/index.jsp">http://www.iuphar-db.org/index.jsp</a>				
Informace ke kombinované formě				



<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>---</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomika a vedení obchodu I			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Písemná práce (teorie a propočet příkladů), úspěšnost min. 60 %.</p> <p>Odevzdání práce na zadané téma.</p>			
Garant předmětu	Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek, 50 % semináře			
Vyučující	<p>Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.</p> <p>Ing. Karel Slinták, Ph.D.</p>			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je vybavit studenty znalostmi o základních ekonomických termínech, právních formách podnikání, majetkové a kapitálové struktury v podniku a základních finančních výkazech. V první polovině předmětu je hlavní náplní uvedení do problematiky podnikové ekonomiky včetně typologie podniků, jejich cílů a okolí a představení zahájení podnikatelské činnosti. Druhá polovina předmětu je zaměřena na základní finanční výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztrát a cashflow), výnosy a náklady v podniku, business modely a životní cyklus podniku.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do podnikové ekonomiky, ekonomický princip.</li> <li>– Typologie podniků (ziskové a neziskové organizace).</li> <li>– Cíle a okolí podniku.</li> <li>– Fyzická osoba.</li> <li>– Právnícká osoba.</li> <li>– Daňová soustava v ČR.</li> <li>– Majetková struktura podniku.</li> <li>– Kapitálová struktura podniku.</li> <li>– Výnosy a náklady v podniku.</li> <li>– Základní finanční výkazy.</li> <li>– Business modely v podnikové praxi.</li> <li>– Životní cyklus podniku.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v podnikové ekonomice a ekonomických principech;</li> <li>– zná rozdíl mezi ziskovými a neziskovými organizacemi;</li> <li>– je schopen charakterizovat fyzickou a právníckou osobu;</li> <li>– ví, co je majetková a kapitálová struktura podniku;</li> <li>– orientuje se v businessových modelech v podnikové praxi.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. <i>Úvod do podnikové ekonomiky</i>. Praha: Grada, 2014.</p> <p>SRPOVÁ, J., ŘEHOŘ, V. a kol. <i>Základy podnikání. Teoretické poznatky, příklady a zkušenosti českých podnikatelů</i>. Praha: Grada, 2010.</p> <p>SYNEK, M. a kol. <i>Manažerská ekonomika</i> . 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.</p> <p>OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. <i>Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changes and Challenges</i>. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, 2010.</p> <p>ZÁMEČNÍK, R. <i>Podniková ekonomika I</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008.</p>			

**Doporučená literatura**

DVOŘÁČEK, J. SLUNČÍK, P. *Podnik a jeho okolí. Jak přežít v konkurenčním prostředí*. Praha: C.H. Beck, 2012.

JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. a kol. *Podniková ekonomika*. 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2015.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrobiologie, imunologie a hygiena			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14s + 14c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %), v případě delší omluvené absence (dlouhodobá nemoc) určí vyučující možnost a způsob náhrady.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Písemný test (40 - 50 otázek, min. 75% úspěšnost), v případě neúspěšnosti ústní ověření znalostí.</p>			
Garant předmětu	MUDr. Hana Tkadlecová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	MUDr. Hana Tkadlecová			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o struktuře a funkci mikrobiální buňky a prokaryotické buňky. Dále seznamuje posluchače s fylogenetickým systémem bakterií, výživě a růstu mikroorganismů, antimikrobiálních a antibakteriálních prostředků, energetickém metabolismu, mikroflóre lidského těla a mikrobiálních onemocněních. Předmět specifikuje imunologii: buňky a orgány imunitního systému, antigeny, rozvoj imunitní reakce, hlavní histokompatibilitní komplex, lymfocyty B a T, buněčnou cytotoxicitu, cytokiny, obranné funkce imunitního systému, imunitu vrozenou a získanou, imunopatologii, imunodeficienci a autoimunitní choroby. Dále seznámí s hygienickými požadavky na provoz zdravotnických zařízení. Specifikuje nozokomiální nákazy. Prevence infekčních onemocnění – základy vakcinologie.</p> <p>Cílem předmětu je naučit studenty základní pojmy lékařské mikrobiologie, imunologie a hygieny. Seznámit studenty se zásadami užívání biocidů, antibiotik a očkovacích látek v obecné rovině. Dále s nejdůležitějšími původci infekcí jednotlivých částí oka a vysvětlit principy boje s mikroby v oftalmologii (péče o kontaktní čočky apod.).</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Základy mikrobiologie - původci infekčních onemocnění a jejich základní charakteristika, patogenita a virulence, toxiny mikrobiologické vyšetřovací metody a odběr biologického materiálu.</li> <li>– Struktura a funkce mikrobiální buňky, prokaryotické buňky, binární dělení.</li> <li>– Fylogenetický systém bakterií a archeí, cyanobakterií, výživa a růst mikroorganismů.</li> <li>– Antimikrobiální a antibakteriální prostředky, energetický metabolismus, mikroflóra lidského těla.</li> <li>– Mikrobiální onemocnění.</li> <li>– Základy imunologie - buňka a orgány imunitního systému, antigeny, rozvoj imunitní reakce.</li> <li>– Hlavní histokompatibilitní komplex, lymfocyty B a T.</li> <li>– Buněčné cytotoxicity, cytokiny, obranné funkce imunitního systému.</li> <li>– Imunita vrozená a získaná, imunopatologie.</li> <li>– Imunodeficiency a autoimunitní choroby.</li> <li>– Základy hygieny - hygienickými požadavky na provoz zdravotnických zařízení.</li> <li>– Nozokomiální nákazy, epidemiologická charakteristika vybraných infekčních onemocnění.</li> <li>– Specifická prevence infekčních onemocnění – základy vakcinologie.</li> <li>– Původci infekcí jednotlivých částí oka, boj s mikroby v oftalmologii (péče o kontaktní čočky).</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše základní pojmy lékařské mikrobiologie;</li> <li>– vyjmenuje původce nejdůležitějších infekcí;</li> <li>– definuje základní pojmy imunologie;</li> <li>– popíše zásady užívání biocidů, antibiotik a očkovacích látek v obecné rovině;</li> <li>– je schopen popsat zásady péče o kontaktní čočky.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>HAMPLOVÁ, L. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy</i></p>			

zdravotnických škol. Praha: Triton, 2015.

RYŠKOVÁ, O. *Základy lékařské mikrobiologie a imunologie pro bakalářské studium*. Praha: Karolinum, 2007.

#### **Doporučená literatura**

BARTUŇKOVÁ, J., ŠEDIVÁ, A. *Imunologie: minimum pro praxi*. Praha: Triton, 1997.

[\*Central European Journal of Public Health \(internetový zdroj\)\*](#)

GOPFERDOVÁ, D., PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie infekčních nemocí*. Praha: Karolinum, 2005.

JULÁK, J. *Úvod do lékařské bakteriologie*. Praha: Karolinum, 2006.

Kolektiv autorů. *Hygiena - faktory životního prostředí ovlivňující zdraví*. Praha: Karolinum, 1995.

PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.

Poskytnuté aktuální studijní materiály/prezentace v průběhu studia

#### **Informace ke kombinované formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Vypracování návrhu zadání bakalářské práce.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět má teoreticko praktický charakter, seznamuje studenty se zásadami zpracování bakalářské práce. Předmět poskytuje studentům základní informace o formálních podmínkách zpracování bakalářské práce. Důraz je kladen na orientaci v informačních zdrojích a vědeckých databázích s ohledem na vhodnost využívání jednotlivých zdrojů. Studenti jsou seznámeni se základní strukturou používanou ve vědeckých publikacích a získají schopnost těmto publikacím porozumět. Významnou součástí je příprava na formulaci cílů výzkumného záměru.</p> <p>Cílem předmětu je připravit studenty pro samostatnou tvůrčí výzkumnou činnost při řešení zvoleného tématu bakalářské práce.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojetí bakalářské práce ve studijním oboru Optometrista.</li> <li>– Představení základních přístupů ve zdravotnickém nebo sociálním výzkumu.</li> <li>– Práce s informacemi, plagiátorství, informační zdroje, citační rejstříky, full-textové databáze (zahraniční), etika vědecko-výzkumné práce.</li> <li>– Návrhu projektu bakalářské práce, doporučení pro zpracování: teoretická část bakalářské práce - její funkce, rozsah, obsah (citační norma), empirická část bakalářské práce - cíle výzkumu, výzkumný problém, druh výzkumu, výzkumný vzorek, projektování kvantitativního (proměnné, hypotézy) a kvalitativního výzkumu (triangulace), způsob zpracování dat, interpretace výsledků.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe pravidla etiky vědecké práce;</li> <li>– umí dodržovat citační normy a chápe jejich význam;</li> <li>– dokáže provést rešerši na téma své bakalářské práce;</li> <li>– orientuje se v literatuře související s jeho bakalářskou prací;</li> <li>– aplikuje teoretické poznatky při zpracování projektu bakalářské práce;</li> <li>– umí sepsat návrh zadání bakalářské práce.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>CULEN, D. <i>Scholars, and the Social Text</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2012.</p> <p>JOYNER, R. L., ROUSE, W. A., GLATTHORN, A. A. <i>Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide</i>. Corwin Press, 2018.</p> <p>KAHN, N. E. <i>Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: Slon, 2007.</p> <p>ŠESTÁK, Z. <i>Jak psát a přednášet o vědě</i>. Praha: Academia, 2000.</p> <p>ŠIROKÝ, J., MENŠÍK, M., OLECKÁ, I., POKORNÁ, D., VANĚČKOVÁ, M. <i>Tvoříme a publikujeme odborné texty</i>. Brno: Computer Press, 2011.</p> <p>TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠARNÍKOVÁ, G. <i>Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci</i>. Praha: Pražská</p>			

vysoká škola psychosociálních studií, 2013.

#### **Doporučená literatura**

SYNEK, M., VÁVROVÁ, A., SEDLÁČKOVÁ, V. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.

ŠESTÁK, Z. *Jak psát a přednášet o vědě*. Praha: Academia, 2000.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com/>>.

#### **Informace ke kombinované formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomika a vedení obchodu II			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s + 13c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Ekonomika a vedení obchodu I			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Absolvování písemného testu s úspěšností min. 60 % (teorie a propočet příkladů). Vypracování a prezentace podnikatelského záměru dle požadavků.</p>			
Garant předmětu	Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře, 50 % cvičení			
Vyučující	<p>Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.</p> <p>Ing. Karel Slinták, Ph.D.</p>			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je představit základní manažerské funkce a zaměřit se na finanční řízení podniku, včetně získání znalostí o cenové politice, hospodářském výsledku, bodě zvratu, kalkulacích a zakladatelském rozpočtu. Tyto znalosti student následně aplikuje při realizaci podnikatelského záměru, který bude stěžejním prvkem tohoto předmětu. Student vytvoří během semestru podnikatelský záměr, který bude zběžně popisovat vznik zdravotnického zařízení oční optiky, včetně vybavení a sestavení zakladatelského rozpočtu.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podnikové řízení, plánování, rozhodování a kontrola.</li> <li>– Podniková strategie.</li> <li>– Finanční řízení podniku.</li> <li>– Podnikatelský záměr.</li> <li>– Výnosy, náklady.</li> <li>– Klasifikace nákladů, bod zvratu.</li> <li>– Hospodářský výsledek.</li> <li>– Finanční výkazy v podniku.</li> <li>– Ceny a cenová politika podniku.</li> <li>– Zakladatelský rozpočet.</li> <li>– Základy kalkulací.</li> <li>– Řízení lidských zdrojů.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe podnikové řízení a plánování;</li> <li>– rozumí finančnímu řízení podniku a finančním výkazům;</li> <li>– orientuje se v cenách a cenové politice obchodu;</li> <li>– zná základy kalkulací.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>KUBÍČKOVÁ, D., JINDŘICHOVSKÁ, I. <i>Finanční analýza a hodnocení výkonnosti firem</i>. Praha: C.H. Beck, 2015.</p> <p>MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. <i>Úvod do podnikové ekonomiky</i>. Praha: Grada, 2014.</p> <p>SRPOVÁ, J., SVOBODOVÁ, I., SKOPAL, P., ORLÍK, T. <i>Podnikatelský plán a strategie</i>. Praha: Grada, 2011.</p> <p>ZÁMEČNÍK, R. <i>Podniková ekonomika II</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>DVOŘÁČEK, J., SLUNČÍK, P. <i>Podnik a jeho okolí. Jak přežít v konkurenčním prostředí</i>. Praha: C.H. Beck, 2012.</p> <p>FINCH, B. <i>How to write a business plan</i>. 4th Edition. London: Kogan Page Limited, 2013.</p> <p>JANHUBA, M., MÍKOVÁ, M., ROUBÍČKOVÁ, J., ZELENKA, V. <i>Finanční účetnictví. Obecné otázky</i>. Praha: C.H.</p>			



Beck, 2016.

SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. a kol. *Podniková ekonomika*. 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2015.

SYNEK, M. a kol. *Manažerská ekonomika*. 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.

<b>Informace ke kombinované formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy managementu v optometrii			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách (povinná účast na první a poslední přednášce).</p> <p>Zápočet: Písemný test z probrané problematiky (min. 50% úspěšnost).</p>			
Garant předmětu	Ing. Janka Vydrová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Ing. Janka Vydrová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými znalostmi a přístupy k problematice řízení a získání poznatků managementu aplikovatelné na zdravotnictví, sektor optometrie. Studenti si osvojí teoretické přístupy, principy, metody a techniky managementu. Zaměření bude na objasnění funkcí řízení a jednotlivých metod plánování, organizování i kontroly. Studenti se taktéž obeznámí s problematikou osobnosti manažera, s přístupy k ohodnocování v managementu a se vzděláváním v managementu. Důraz bude kladen i na aplikaci komunikačních, motivačních dovedností manažera, zdůraznění týmové práce v oblasti podnikání v sektoru optometrie. Závěrem budou studenti seznámeni se současnými trendy v managementu, s řízením kvality poskytovaných zdravotních služeb, základy personálního managementu – BOZP v oblasti optometrie.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vzdělávání v managementu. Specifika managementu ve optometrii.</li> <li>– Základní funkce řízení – plánování, organizování, kontrola.</li> <li>– Self a Time management.</li> <li>– Komunikace v managementu.</li> <li>– Týmová práce v managementu.</li> <li>– Motivace a motivační teorie v managementu.</li> <li>– Osobnost manažera.</li> <li>– Ohodnocování v managementu.</li> <li>– Současné trendy v managementu.</li> <li>– Management kvality v optometrii.</li> <li>– Základy personálního managementu, BOZP v optometrii.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– se orientuje ve specifikách managementu v optometrii;</li> <li>– chápe funkce řízení (plánování, organizování a kontrolu);</li> <li>– zná současné trendy managementu;</li> <li>– zná základy personálního managementu a BOZP v optometrii.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>FONTANA, D. <i>Sociální dovednosti v praxi</i>. Praha: Portál, 2017.</p> <p>GRUBER, D. <i>Time management: prokrastinace, konflikty, porady, vyjednávání, emaily, mobily, angličtina</i>. 4. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Management Press, 2017.</p> <p>PLAMÍNEK, J. <i>Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele</i>. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2014.</p> <p>PORVAZNÍK, J., VYDROVÁ, J., LJUDVIGOVÁ, I. <i>Celostní management</i>. 6. přepracované a dopl. vyd. Bratislava: IRIS, 2016.</p> <p>URBAN, Jan. <i>Motivace a odměňování pracovníků: co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší</i>. Praha: Grada, 2017, 157 s. Manažer. ISBN 978-80-271-0227-3.</p>			

VÁGNER, Ivan a Miroslav WEBER. *Osobní management*. 2., přeprac. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007, 142 s. Edice učebnic PrF MU v Brně. ISBN 978-80-210-4265-0.

#### Doporučená literatura

BARTOŇKOVÁ, Hana. *Firemní vzdělávání*. Praha: Grada, 2010, 204 s. Vedení lidí v praxi. ISBN 978-80-247-2914-5.  
 BĚLOHLÁVEK, František. *25 typů lidí: jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat*. 3., rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016, 175 s. Manažer. ISBN 978-80-247-5872-5.  
 ČASTORÁL, Zdeněk. *Základy moderního managementu*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2016, 216 s. ISBN 978-80-7452-129-4.  
 DRUCKER, Peter Ferdinand. *To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku*. 2. vydání. Praha: Management Press, 2016, 300 s. Knihovna světového managementu. ISBN 978-80-7261-397-7.  
 PAULÍK, Karel. *Psychologie lidské odolnosti*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2017, 362 s. Psyché. ISBN 978-80-247-5646-2.  
 PETŘÍKOVÁ, Růžena. *Lidé v procesech řízení: (multikulturní dimenze podnikání)*. Praha: Professional Publishing, 2007, 216 s. ISBN 978-80-86946-28-3.  
 SCHERMERHORN, John R. *Management*. 11th ed. Hoboken: John Wiley, 2010, 1 sv. (různé stránkování). ISBN 978-0-470-53051-1.  
 TOMEK, Gustav a Věra VÁVROVÁ. *Průmysl 4.0, aneb, Nikdo sám nevyhraje*. Průhonice: Professional Publishing, 2017, 200 s. ISBN 978-80-906594-4-5.

#### Informace ke kombinované formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Seminář k bakalářské práci I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %)</p> <p>Zápočet: Průběžné plnění úkolů. Příprava tezí bakalářské práce a jejich prezentace.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Cílem předmětu je rozvíjet dovednosti studentů při psaní bakalářské práce. Studenti budou vedeni k využití svých metodologických znalostí při přípravě projektu výzkumu své bakalářské práce. Studentům bude na seminářích poskytována metodologická a odborná opora při zpracovávání jejich bakalářské práce. Obsah předmětu je diferencovaný podle zaměření témat bakalářských prací. V průběhu semináře budou řešeny konkrétní příklady zpracování jednotlivých témat, která si studenti zvolili.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rešerše a studium literatury k danému tématu bakalářské práce. Zásady zpracování teoretické části bakalářské práce.</li> <li>– Příprava výzkumné části bakalářské práce. Formulace výzkumných problémů (otázek).</li> <li>– Návrh způsobu řešení výzkumných problémů, volba pojetí výzkumu.</li> <li>– Metodologický základ řešení výzkumných problémů (u kvantitativního výzkumu: vymezení proměnných, formulace pracovních hypotéz).</li> <li>– Volba výzkumných metod a technik, výběr výzkumného vzorku.</li> <li>– Rozpracovávání výzkumných otázek do dílčích otázek (u kvalitativního výzkumu), z nichž budou vycházet zvolené výzkumné metody, návrh triangulace výzkumných metod).</li> <li>– Adaptace nebo zpracovávání výzkumných technik (rozhovorových listů, pozorovacích archů, dotazníků, posuzovacích škál, testů apod.).</li> <li>– Časový plán výzkumu a jeho realizace.</li> <li>– Diskuse k problematice.</li> <li>– Obhajoba projektů bakalářských prací (teze).</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná metodologii vlastního výzkumného postupu;</li> <li>– je schopen vypracovat bakalářskou práci, což zahrnuje volbu tématu, zadání práce, vypracování projektu práce, schválení projektu bakalářské práce, příprava realizace výzkumu.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>CULEN, D. <i>Scholars, and the Social Text</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2012.</p> <p>ČSN norma ISO 690</p> <p>JOYNER, R. L., ROUSE, W. A., GLATTHORN, A., A. <i>Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide</i>. Corwin Press, 2018.</p> <p>KAHN, N. E. <i>Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>PUNCH, K. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>PUNCH, K. <i>Základy kvantitativního šetření</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>ŘIHÁČEK, T. et al. <i>Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013.</p> <p>ŠIROKÝ, J., MENŠÍK, M., OLECKÁ, I., POKORNÁ, D., VANĚČKOVÁ, M. <i>Tvoříme a publikujeme odborné texty</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011.</p>			

TAVEL, P., FOJTOVÁ, L. a ŠARNÍKOVÁ, G. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.

#### Doporučená literatura

GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Praha: Paido, 2010.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2007.

KAUFMANN, J-C. *Chápající rozhovor*. Praha: SLON, 2010.

MEŠKO, D. et al. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2006.

MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009.

SYNEK, M., VÁVROVÁ, A., SEDLÁČKOVÁ, V. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.

ŠESTÁK, Z. *Jak psát a přednášet o vědě*. Praha: Academia, 2000.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

#### Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

---

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy zdravotnického práva a legislativy			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích (min. 80 %)</p> <p>Zápočet: Znalost zdravotnické legislativy. Schopnost samostatné práce s právní normou (její výklad a interpretace). Zápočet formou rozpravy.</p>			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, zaměřený na medicínské a právo a tomu odpovídající legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které regulují systém poskytování zdravotní péče a zdravotních služeb, jakož i péče sociální s tímto související s důrazem na legislativní úpravu práv a povinností zdravotnických pracovníků a poskytovatelů zdravotních služeb a pacientů jakož i orgánů státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. Předmět využívá kazuistických příkladů z praxe a medicínské judikatury a to jak vnitrostátních, tak i mezinárodního soudu pro lidská práva.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historie českého medicínského práva.</li> <li>– Pojem, prameny, předmět, zásady a charakteristika českého medicínského práva.</li> <li>– Zdravotní služby a zdravotní péče (druhy a formy zdravotní péče). Poskytovatelé zdravotních služeb, zdravotničtí pracovníci a zdravotnická zařízení.</li> <li>– Práva a povinnosti pacienta při poskytování zdravotních služeb.</li> <li>– Práva a povinnosti poskytovatele zdravotních služeb, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků (v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb. v platném znění).</li> <li>– Poskytování zdravotních služeb nezletilým pacientům (omezeným ve svéprávnosti).</li> <li>– Povinnost mlčenlivosti zdravotnického pracovníka, zdravotnická dokumentace a její vedení.</li> <li>– Úmrtí člověka a jeho právní důsledky – postup při úmrtí člověka, pitvy a jejich druhy.</li> <li>– Vybrané aspekty specifických zdravotních služeb.</li> <li>– Odpovědnost za nemajetkovou újmu při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. Stížnosti proti poskytování zdravotních služeb (postup).</li> <li>– Výklad jednotlivých legislativních norem (zdravotnických). Např.: Zákon č. 89/2012 Sb.; Zákon č. 372/2011 Sb.; Zákon č. 373/2011 Sb.; Zákon č. 378/2008 Sb.; Zákon č. 48/1997 Sb. ...</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v medicínském (zdravotním) právu);</li> <li>– zná práva a povinnosti poskytovatelů zdravotních služeb;</li> <li>– zná činnosti, které vykovává optometrista dle platné legislativní normy;</li> <li>– zná podmínky vedení zdravotnické dokumentace v kontextu ochrany osobních údajů;</li> <li>– je schopen výkladu vybrané právní normy.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura**

ŠNĚDAR, L. *České medicínské právo v světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy*. Žilina: Georg 2015.

ŠNĚDAR, L. *Základy zdravotnického práva s příklady a otázkami*. Praha: Lexis Nexis 2008.

TEŠÍNOVÁ, J. a kol. *Medicínské právo*. Praha: C.H. Beck, 2011.

**Doporučená literatura**

MACH, J. *Medicínské právo Co a Jak..* Praha: Galén, 2016.

**Základní právní normy**

Zákon č. 2/1993 Sb. Listina základních práv a svobod.

Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník.

Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách.

Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách.

Zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě.

Zákon č. 285/2002 Sb. transplantční zákon.

Zákon č. 66/1986 Sb. o umělém přerušení těhotenství (vyhláška č. 75/1986 Sb.).

Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejné zdraví.

Zákon č. 48/1997 Sb. o veřejném zdravotním pojištění.

Poznámka: Ke studiu lze použít i jiných pramenů a literatury reflektující současný právní stav medicínské práva včetně pramenů dostupných z [www. např. www.mzcr.cz](http://www.mzcr.cz) [www.clk.cz](http://www.clk.cz) aj.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci III			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Seminář k bakalářské práci I; Seminář k bakalářské práci II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Vypracování bakalářské práce. Prezentace k obhajobě bakalářské práce.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován prakticky. Cílem předmětu je rozvíjet především metodologické dovednosti studentů při psaní bakalářské práce. Obsah předmětu je diferencovaný podle zaměření témat bakalářských prací. Důraz je kladen také na formální stránku bakalářské práce.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodologická a odborná opora při zpracovávání bakalářské práce studentů.</li> <li>– Diskuse.</li> <li>– Zpracování výsledků výzkumu a jejich interpretace - ve vazbě na teoretickou část bakalářské práce.</li> <li>– Formální stránka bakalářské práce (formální struktura odborného textu, grafická úprava textu atd.).</li> <li>– Licenční smlouva, prohlášení studentů.</li> <li>– Příprava prezentace k obhajobě práce.</li> <li>– Prezentace výsledků bakalářské práce.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí samostatně vypracovat bakalářskou práci, přičemž dodržuje všechny zásady pro její vypracování;</li> <li>– aplikuje výsledky výzkumu do praxe;</li> <li>– umí práci samostatně obhájit.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>CULEN, D. <i>Scholars, and the Social Text</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2012.</p> <p>CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>JOYNER, R. L., ROUSE, W. A., GLATTHORN, A. A. <i>Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide</i>. Corwin Press, 2018.</p> <p>KAHN, N. E. <i>Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>ŘIHÁČEK, T. et al. <i>Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013.</p> <p>ŠIROKÝ, J., MENŠÍK, M., OLECKÁ, I., POKORNÁ, D., VANĚČKOVÁ, M. <i>Tvoříme a publikujeme odborné texty</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011.</p> <p>TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠARNÍKOVÁ, G. <i>Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci</i>. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i>. Praha: Paido, 2010.</p> <p>PUNCH, K. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>PUNCH, K. <i>Základy kvantitativního šetření</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>REICHEL, J. <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>SYNEK, M., VÁVROVÁ, A., SEDLÁČKOVÁ, V. <i>Jak psát diplomové a jiné písemné práce</i>. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.</p>			



ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.  
 ČSN norma ISO 690 ŠESTÁK, Z. *Jak psát a přednášet o vědě*. Praha: Academia, 2000.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

#### Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

---

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

//

B III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Repetitorium předmětů ke státní závěrečné zkoušce			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet: Aktivní zapojení během seminářů, plnění úkolů.			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % semináře			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu a metody výuky	<b>Anotace předmětu</b> Předmět je zaměřen na přípravu studentů ke státní závěrečné zkoušce (všem jejím částem). Smyslem tohoto předmětu je seznámit studenty s organizací a průběhem obhajoby bakalářské práce a jednotlivých částí státní závěrečné zkoušky. V předmětu je prostor pro skupinovou diskusi, ve které si studenti upřesňují nejasnosti v souvislosti s obsahem státnicových okruhů z jednotlivých státnicových předmětů.  <b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Státní závěrečná zkouška z Obecné optometrie (okruhy, literatura, zdroje).</li><li>– Státní závěrečná zkouška ze Základy (přehled) oftalmologie (okruhy, literatura, zdroje).</li><li>– Státní závěrečná zkouška ze Speciální optometrie (okruhy, literatura, zdroje).</li><li>– Využití získaných znalostí a dovedností z dílčích předmětů u státní závěrečné zkoušky.</li><li>– Splnění podmínek a přihlášení ke státní závěrečné zkoušce.</li><li>– Obhajoba bakalářské práce.</li><li>– Státní závěrečná zkouška (organizace zkoušky, časový harmonogram, úprava studenta, etika vystupování).</li></ul> <b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– zná a rozumí rozsahu a okruhům státní závěrečné zkoušky;</li><li>– zná podmínky přihlášení se ke státní závěrečné zkoušce;</li><li>– ví, jak se připravit ke státní závěrečné zkoušce;</li><li>– zná průběh a organizaci obhajoby bakalářské práce a státní závěrečné zkoušky.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> Literatura uvedená u okruhů jednotlivých státních závěrečných zkoušek.  <b>Doporučená literatura</b> MEŠKO, D. , KATUŠČÁK, D. <i>Akademická příručka</i> . Martin: Osveta, 2004.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Popis systému kontaktu s vyučujícím	//			

## MODUL B – SOCIÁLNÍ A DALŠÍ VĚDY (Povinné předměty)

Seznam předmětů	
<b>1. ročník</b>	<b>Strana</b>
Etika pro zdravotnické pracovníky	56
Anglický jazyk I	58
Veřejné zdravotnictví	59
Anglický jazyk II	61
Základy latinské terminologie	62
Základy psychologie a komunikace	64
<b>2. ročník</b>	
Úvod do pedagogiky a edukace	66
Anglický jazyk III	68
Metodologie vědeckého výzkumu I	69
<b>3. ročník</b>	
Metodologie vědeckého výzkumu II	71
Ochrana a podpora veřejného zdraví	73

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etika pro zdravotnické pracovníky			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářím (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Splnění písemného testu (min. 75% úspěšnost), prezentace seminární práce na zadané téma.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Optometrie se řadí mezi vedoucí zdravotnické profese a existuje mnoho etických kodexů, které vymezují pro tuto oblast eticky významné hodnoty. Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytuje informace o etice obecně ale i etice aplikované a vztahující se k optometrii a k zdravotnictví vůbec. Seznamuje s integrací etických principů a etických kodexů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům a jejich rodině. Etické principy a jejich uplatnění závisí na jednotlivci a jeho svobodném rozhodnutí, což ukládá nárok k zodpovědnosti a rozvoji osobních etických standardů každému zdravotnickému pracovníkovi.</p> <p>Cílem předmětu je formování etických postojů a usměrňování chování a jednání při profesionálních výkonech se záměrem porozumět člověku</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Etika jako věda o morálce – vymezení základních pojmů, etické hodnoty a principy a dějiny etiky.</li> <li>– Lékařská etika a její principy.</li> <li>– Deontologické kodexy a jejich význam.</li> <li>– Etika v optometrii a její základní principy a kodexy.</li> <li>– Ochrana lidských práv a důstojnosti člověka. Práva pacientů.</li> <li>– První kontakt s pacientem – sdělování pravdy na nemocničním lůžku povinná mlčenlivost lékaře, informovaný souhlas, právo na informace.</li> <li>– Etické principy péče.</li> <li>– Specifika komunikace ve zdravotnictví, konflikty, etické principy předcházení konfliktům.</li> <li>– Onkologie a paliativní medicína.</li> <li>– Etika stárnutí a stáří.</li> <li>– Etika umírání a smrti.</li> <li>– Eutanázie.</li> <li>– Poškození pacienta zdravotníkem.</li> <li>– Etika v biomedicínském výzkumu – etický přesah vědy, svoboda a odpovědnost ve výzkumu, zneužití člověka v medicínském výzkumu, od biomedicíny k bioetice.</li> <li>– Prezentace seminární práce.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná základní pojmy a dějiny etiky;</li> <li>– identifikuje současné trendy a palčivé otázky zdravotnické etiky;</li> <li>– vnímá nárok k zodpovědnosti a rozvoji osobních etických standardů každého zdravotnického pracovníka.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura**

KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007.

CICHÁ, M. *Etika v ošetrovatelství a porodní asistenci. Distanční studijní opora (on-line)*. Zlín: UTB, 2011.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2004.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

**Doporučená literatura**

KRÁTKÁ, A., KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M. *Ošetrovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry*. Praha: Grada, 2011.

ŠIMEK, J., ŠPALEK, V. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada, 2003.

TSCHUDIN, Verena. *Ethics in Nursing. The Caring Relationship*. 3. vyd. London: Elsevier, 2003.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).				
Zápočet: Vypracování prezentace o vybraném tělním systému. Splnění písemného testu (min. 60% úspěšnost).				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace, obsah předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni mírně pokročilých a zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.				
<b>Obsah předmětu</b> – Gramatika - přehled časů v angličtině. – Lidské tělo jako celek. – Tělní systémy - kardiovaskulární systém, respirační systém. – Tělní systémy - uropoetický systém, pohlavní systém. – Tělní systémy - pohybový aparát. – Lidské oko. – Nemocniční tým. – Profese optometristy. – Nemocniční oddělení, oční. – Anamnéza.				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: – je schopen používat časy; – umí popsat a pojmenovat části lidského těla; – uvede přehled tělních systémů; – umí popsat nemocniční prostředí; – dokáže odebrat osobní anamnézu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> GRICE, T. <i>Nursing 1</i> . Oxford: University Press, 2007. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada, 1999. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course (Basic)</i> . Oxford: University Press, 2011.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Veřejné zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Seminární práce na téma Systém a organizace zdravotní péče ve vybrané zemi Evropy/světa - s konkretizací sledované problematiky, komparace se situací v České republice (s citacemi min. 3 různých zdrojů v cizím jazyce).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět poskytuje studentům informace z oblasti veřejného zdravotnictví. Získané znalosti budou moci využívat při poskytování všestranné péče klientovi, při současném pochopení a ztotožnění se s cíli Evropské strategie Světové zdravotnické organizace, která se týká změny strategie péče o zdraví a nové role sestry v tomto systému.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Veřejné zdravotnictví jako vědní obor.</li> <li>– Přehled historického vývoje oboru u nás a ve světě.</li> <li>– Teorie zdraví a nemoci, vymezení pojmů zdraví a nemoc, determinanty zdraví.</li> <li>– Kvalita života.</li> <li>– Pilíře sociální politiky.</li> <li>– Světová zdravotnická organizace (WHO) - charakteristika, přehled jejích základních cílů.</li> <li>– Systém zdravotní péče - základní pojmy, organizační struktura.</li> <li>– Financování zdravotnických zařízení a služeb.</li> <li>– Sociální zabezpečení - všeobecné zdravotní pojištění, sociální pojištění (nemocenské pojištění, důchodové pojištění).</li> <li>– Státní sociální podpora, sociální pomoc (sociální péče).</li> <li>– Ochrana člověka v mimořádných situacích.</li> <li>– Integrovaný záchranný systém.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe význam organizace zdravotnictví a sociální politiky ve vztahu k poskytování kvalitní, všestranné zdravotní a zdravotně sociální péče klientovi;</li> <li>– má znalosti historického vývoje oboru veřejné zdravotnictví u nás i ve světě;</li> <li>– je seznámen s teoriemi zdraví a nemoci, zná různé významy pojmů zdraví a nemoc, umí vyjmenovat a detailně vysvětlit determinanty zdraví;</li> <li>– je informován o základních pilířích sociální politiky;</li> <li>– je seznámen s cíli Evropské strategie Světové zdravotnické organizace (Zdraví pro všechny do 21.století);</li> <li>– umí popsat systém zdravotní péče, jeho organizační strukturu a systém financování zdravotnických zařízení a služeb;</li> <li>– je schopen popsat systém sociálního zabezpečení, všeobecného zdravotního pojištění, sociálního pojištění, státní sociální podpory a sociální pomoci;</li> <li>– má přehled o ochraně člověka v mimořádných situacích, má znalosti integrovaného záchranného systému.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura**

GLADKIJ, I. et al. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer press, 2003.  
HOLČÍK, J. *Úvod do studia zdravotního stavu populace*. Brno: MU, 2002.  
ZAVÁZALOVÁ, H. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2002.  
ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2005.

**Doporučená literatura**

DRBAL, C. *Zdraví a zdravotní politika*. Brno: Masarykova Univerzita, 1996.  
GERYLOVOVÁ, A., HOLČÍK, J. *Úvod do statistiky*. Brno, 2000.  
HOLČÍK, J., ŽÁČEK, A., KOUPILOVÁ, I. *Sociální lékařství*. Brno: LF MU, 1998.  
PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2006.  
RASSOOL, G. H. *Alcohol and drug misuse: a guide for health and social care professionals*. Second edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018.  
*Zdraví 21 - zdraví do 21. století*. Praha: MZ ČR, 2001.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anglický jazyk I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet: Vypracování prezentace na zvolené téma. Splnění písemného testu (min. 60% úspěšnost).			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace, obsah předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a zaměřit se na odborný jazyk. Studenti si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si slovní zásobu z této oblasti. Rovněž budou schopni vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině. Úroveň A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tělní systémy a jejich poruchy - kardiovaskulární systém, respirační systém.</li><li>– Tělní systémy a jejich poruchy - uropoetický systém, pohlavní systém.</li><li>– Tělní systémy a jejich poruchy - pohybový aparát.</li><li>– Lidské oko - onemocnění.</li><li>– Příjem do nemocnice.</li><li>– Oční ambulance.</li><li>– Nehody a úrazy.</li><li>– Bolest.</li><li>– Rodinná anamnéza.</li><li>– Návštěva u lékaře.</li><li>– Návštěva u optika.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– je schopen popsat onemocnění jednotlivých orgánů;</li><li>– umí popsat nejčastější onemocnění oka;</li><li>– dokáže popsat bolest a její projevy;</li><li>– dokáže odebrat rodinnou anamnézu;</li><li>– je schopen popsat návštěvu klienta u optika.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> GRICE, T. <i>Nursing 1</i> . Oxford: University Press, 2007. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada, 1999. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course (Basic)</i> . Oxford: University Press, 2011.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		---	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy latinské terminologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Úspěšné absolvování písemného testu (min. 65% úspěšnost), ústní doplnění.</p> <p>Student prokáže, že umí správně používat pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov a pravidla tvorby odborných termínů a diagnóz a chápe jejich význam a použití v medicíně.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Martina Svízelová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Martina Svízelová			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět má teoreticko-praktický charakter, součástí výuky je výklad frekventovaných medicínských termínů a jiných cizích slov na základě latinské etymologie. Protože je lékařské názvosloví tvořeno i řeckými termíny, jsou ve výuce zařazeny i elementární základy klasické řečtiny. Z gramatiky jsou vybrány především pasáže nezbytné pro spojování a odvozování odborných výrazů – skloňování substantiv a adjektiv, latinské a řecké předpony a přípony.</p> <p>Cílem předmětu je osvojení základů gramatiky latinského jazyka a slovní zásoby nutné při vytváření zdravotnické terminologie, studenti jsou průběžně seznamováni s termíny celých diagnóz a terapeutických postupů.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Latinská abeceda a výslovnost.</li> <li>– Latinská substantiva.</li> <li>– Latinská adjektiva.</li> <li>– Číslovky a předložky.</li> <li>– Tvoření slov – latinských a řeckých.</li> <li>– Lékařské předpisy.</li> <li>– Lékařské protokoly, diagnózy.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– správně používá pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov;</li> <li>– chápe základní odborné termíny používané v medicíně a správně je užívá v odborné komunikaci;</li> <li>– orientuje se v gramatické struktuře termínů a chápe jednotlivé jazykové jevy ve vzájemných vztazích;</li> <li>– překládá jednoduchá slovní spojení a nenáročné diagnózy;</li> <li>– získává návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy, rejstříky v odborné literatuře a jinými jazykovými příručkami;</li> <li>– spojuje poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce latiny, využívá znalosti latiny pro odbornou část anglického jazyka – medical terminology.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. <i>Úvod do lékařské terminologie</i>. Praha: Karolinum. 2004.</p> <p>KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I</i>. Praha: Informatorium, 2001.</p> <p>MAREČKOVÁ E., REICHOVÁ, H. <i>Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2008.</p> <p>SEINEROVÁ, V. <i>Latina. Úvod do latinské terminologie</i>. Praha: Fortuna. 2007.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>DOLEŽAL, S. <i>Výkladový a etymologický slovník pro zdravotně sociální fakulty</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2000.</p> <p>KÁBRT, J., VALACH, V. <i>Stručný lékařský slovník</i>. Praha: Avicenum, 1984.</p>			

MAREČKOVÁ, E. a kol. *Latinitas medica: lexikon nejen lékařských sentencí, citátů a rčení*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.

PRUCKLOVÁ, R. *Introduction to Latin and Greek terminology in medicine*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.

SVOBODOVÁ, D. *An introduction to Greco-Latin medical terminology*. Praha: Karolinum, 2006.

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy psychologie a komunikace			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28s + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Úspěšné absolvování písemného testu (min. 70% úspěšnost).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ondřej Vávra			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Ondřej Vávra			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Cílem předmětu je zprostředkovat studentům základní orientaci v oboru obecné psychologie a komunikace. Výuka se zaměřuje na osvojení základních psychologických pojmů a kategorií z oblasti kognitivní psychologie, psychoterapie, psychologie zdraví a nemoci. Jednotlivé duševní děje a kategorie jsou prezentovány na kontinuu od normy k patologii. Dále pak na osvojení základních psychologických a komunikačních dovedností, jako např. základů krizové intervence či psychosociálního poradenství s akcentem na využití ve zdravotnictví. Cvičení jsou sebezkušenostní a formou práce ve skupinách.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psychologie jako věda, vymezení psychologie.</li> <li>– Jednotlivé psychologické disciplíny.</li> <li>– Dějiny psychologie, její vývoj.</li> <li>– Významné psychologické a psychoterapeutické směry</li> <li>– Duševní děje a kategorie v normě a patologii (vědomí, vnímání, emoce).</li> <li>– Pozornost, paměť, myšlení, intelekt.</li> <li>– Orientace, pudy, vůle.</li> <li>– Osobnost.</li> <li>– Psychologie a psychologický přístup ve zdravotnictví.</li> <li>– Základy komunikace a její teorie.</li> <li>– Komunikace s pacientem (klientem).</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná dějiny psychologie;</li> <li>– chápe základní odborné termíny používané v psychologii;</li> <li>– orientuje se v duševních dějích a kategoriích;</li> <li>– zná význam psychologie ve zdravotnictví;</li> <li>– umí vhodně komunikovat s pacientem/klientem;</li> <li>– spojuje poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce psychologie.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>CAKIRPALOGLU, P. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2012.</p> <p>HAYESOVÁ, N. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 2013.</p> <p>KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2017.</p> <p>PLHÁKOVÁ, A. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006.</p> <p>PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2003.</p> <p>VYBÍRAL, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p>			

OREL, M. Psychopatologie. Praha: Grada, 2016.  
 ŠPATĚNKOVÁ, N. a kol. Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017.  
 VÝROST, J. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008.  
 YALOM, I. D. Chvála psychoterapie. Praha: Portál, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do pedagogiky a edukace			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 28s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Příprava edukačního projektu/materiálu a jeho prezentace na semináři ve zkrácené podobě. Odevzdání uvedeného edukačního projektu/materiálu v písemné formě. Ústní obhajoba.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na nichž se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci klientů/pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v klinické praxi, aby uměli s klienty/pacienty účinně komunikovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Předmět pedagogika a edukace, vymezení základní terminologie.</li><li>– Pedagogické zásady výchovného působení. Složky výchovy.</li><li>– Výukové metody.</li><li>– Vztah pedagogiky a zdravotnické praxe.</li><li>– Didaktika ve zdravotnické praxi.</li><li>– Edukační proces a jeho fáze.</li><li>– Oblasti pedagogického působení optometristy.</li><li>– Příprava edukátora k edukaci. Cíle edukace.</li><li>– Edukační plán, edukační standard.</li><li>– Specifika edukace v preventivní péči.</li><li>– Specifika edukace u dětí.</li><li>– Specifika edukace u seniorů.</li><li>– Mentoring a preceptoring (obecně).</li><li>– Evaluace předmětu.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná základní terminologii pedagogiky a didaktiky;</li><li>– umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu;</li><li>– umí zformulovat edukační cíle a fakticky je naplňovat v rámci edukačního procesu;</li><li>– umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách klinické praxe;</li><li>– má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s pacienty/ klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit;</li><li>– dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace;</li><li>– umí připravit edukační program pro pacienty s poruchou zraku a onemocněním očí.</li><li>– zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dítě, senior, příbuzní či jiní klientovi blízcí;</li><li>– je schopen fungovat jako mentor v klinické praxi, tj. naplánovat, připravit a zorganizovat metodické vedení studentů během jejich odborné praxe.</li></ul>			

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná literatura**

ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.

**Doporučená literatura**

JURENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.

KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2008.

MAGERČIAKOVÁ, M. *Edukácia v ošetrovatel'stve*. Ružomberok: Katolícka univerzita Ružomberok, 2007.

MORTON-COOPER, A., PALMER, A. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2<sup>nd</sup> Revise Edition. Oxford: Blackwell Science, 2000.

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015.

ŠULISTOVÁ, R., TREŠLOVÁ, M. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita České Budějovice, 2012.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk III			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anglický jazyk I; Anglický jazyk II			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).				
Klasifikovaný zápočet: Splnění písemného testu (úspěšnost min. 60 %), s možností jedné opravy.				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující				
Mgr. Romana Divošová				
Stručná anotace, obsah předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a zaměřit se na odborný jazyk. Studenti si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si slovní zásobu z této oblasti. Rovněž budou schopni vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině. Úroveň B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.				
<b>Obsah předmětu</b> – Oční nemoci a jejich příznaky. – Péče o pacienty po očních operacích. – Přístup k seniorům. – Přístup k dětem. – Komunikace s nevidomým. – Optometrista a pacient/klient. – Brýle, kontaktní čočky. – Zdravý životní styl. – Péče o zrak, prevence úrazů očí.				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: – je schopen popsat projevy onemocnění očí; – ví, jak přistupovat k pacientům/klientům v různých věkových kategoriích; – ví, jak komunikovat s nevidomým; – zná terminologii vztahující se k brýlím, kontaktním čočkám; – umí edukovat pacienty s poruchou zraku a onemocněním očí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> GRICE, T. <i>Nursing 1</i> . Oxford: University Press, 2007. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada, 1999. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course (Basic)</i> . Oxford: University Press, 2011.				
<b>Doporučená literatura</b> Odborná periodika a databáze – anglické texty.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie vědeckého výzkumu I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Vypracování projektu výzkumu na zadané téma. Písemný test (úspěšnost min. 75 %).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Stručná anotace, obsah předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je pojat teoreticko-prakticky. Cílem je seznámit se zásadami vědecké práce a výzkumu, dále pak s výzkumnými metodami a technikami kvantitativního výzkumu, k přípravě, realizaci a vyhodnocení šetření v oblasti zdravotnictví.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Filozofická a metodologická východiska společenskovedního výzkumu.</li> <li>– Věda, teorie, empirie, zdroje vědeckého poznání, specifika sociálněvědního výzkumu.</li> <li>– Typy vědeckého výzkumu.</li> <li>– Výzkumný proces a jeho fáze.</li> <li>– Design kvantitativního výzkumu a jeho realizace.</li> <li>– Předvýzkum.</li> <li>– Konstrukce výzkumného souboru („sampling“).</li> <li>– Formulace cíle a hypotéz, operacionalizace.</li> <li>– Metody, procedury a techniky kvantitativního výzkumu.</li> <li>– Zpracování empirických dat: uspořádání dat, jejich tabelace a grafické vyjádření, základní statistické procedury.</li> <li>– Interpretace a prezentace kvantitativních dat.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy.</li> <li>– Je způsobilý aplikovat specifika optometrie ve výzkumu.</li> <li>– Umí připravit projekt kvantitativního výzkumu a realizovat výzkum.</li> <li>– Aplikuje výsledky výzkumu do praxe.</li> <li>– Je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele</i>. Praha: Karolinum, 2011.</p> <p>GERRISH, K., LACEY A. <i>The Research Process in Nursing</i>. Oxford: Blacwell Publishing Ltd, 2015.</p> <p>CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada, 2016.</p> <p><a href="#">MUNZAROVÁ, M. <i>Lékařský výzkum a etika</i>. Praha: Grada Publishing, 2005.</a></p> <p>OCHRANA, F. <i>Metodologie vědy. Úvod do problému</i>. Praha: Karolinum, 2009.</p> <p>OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. <i>Metodologie vědecko-výzkumné činnosti</i>. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2010.</p> <p>PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>REICHEL, J. <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i>. Grada, 2009.</p> <p>VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K., a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: UP, 2015.</p>			

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum, 2016.

**Doporučená literatura:**

BARTLOVÁ, S., HNILICOVÁ, H. *Vybrané metody a techniky výzkumu. Zjišťování spokojenosti*. Brno: IDVPZ, 2000.

BARTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetřovatelství*. Brno: NCO NZO, 2008.

BARTLOVÁ, S., HNILICOVÁ, H. *Vybrané metody a techniky výzkumu. Zjišťování spokojenosti*. Brno: IDVPZ, 2000.

BARTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetřovatelství*. Brno: NCONZO, 2008.

BLATNÝ, M. *Metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Academia, 2007.

FITZPATRICK, J. J. *Encyklopedia of nursing research*. New York: Springer Publishing Company, 1998.

GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010.

HENDL, J. *Přehled statistických metod a zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2006.

KUBÁTOVÁ, H. *Metodologie sociologie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. 197 s. Učebnice.

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2005.

SEDLÁKOVÁ, R. *Výzkum médií: nejužívanější metody a techniky*. Praha: Grada, 2014.

**Informace ke kombinované formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie vědeckého výzkumu II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Metodologie vědeckého výzkumu I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Vypracování projektu výzkumu. Písemný test (úspěšnost min. 75 %)</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět navazuje na Metodologie vědeckého výzkumu I. Cílem je seznámit se s výzkumnými paradigmaty, metodami a technikami kvalitativního výzkumu, jeho přípravou, realizací a interpretací dat. Důraz je kladen na schopnost porozumět sociálním fenoménům.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kvalitativní výzkum: paradigmaty, metody a techniky.</li> <li>– Zakotvená teorie</li> <li>– Interpretativní fenomenologická analýza.</li> <li>– Narativní analýza.</li> <li>– Návrh kvalitativního výzkumu.</li> <li>– Vymezení výzkumných oblastí.</li> <li>– Výzkumná otázka, dílčí výzkumné otázky.</li> <li>– Zpracování kvalitativních dat: analýza textů.</li> <li>– Kódování dat.</li> <li>– Triangulace.</li> <li>– Prezentace kvalitativních dat.</li> <li>– Smíšený výzkum.</li> <li>– Etika vědecké práce s lidmi.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy;</li> <li>– je způsobilý aplikovat specifika optometrie ve výzkumu;</li> <li>– umí formulovat výzkumné otázky a realizovat výzkum;</li> <li>– aplikuje výsledky výzkumu do praxe;</li> <li>– je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků;</li> <li>– rozumí rozdílným přístupům v kvantitativním a kvalitativním výzkumu.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>KAUFMANN, J. C. <i>Chápající rozhovor</i>. Praha: SLON, 2010.</p> <p>MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006</p> <p>ŘIHÁČEK, T, et al. <i>Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013.</p> <p>STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. <i>Základy kvalitativního výzkumu</i>. Boskovice: Albert, 1999.</p> <p>STRAUSS, ANSELM L. <i>Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie</i>. Boskovice: Albert,</p>			

1999.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.

YIN, Robert K. *Case study research and applications: Design and methods*. Sage publications, 2017.

#### Doporučená literatura

BAZELEY, P. *Qualitative data analysis: practical strategies*. Los Angeles; London: Sage, 2013.

DE CHESNAY, Mary (ed.). *Qualitative Designs and Methods in Nursing (set)*. Springer Publishing Company, 2014.

DENZIN, N. K., LINCOLN, A.S. (eds.) *The Sage Handbook of Qualitative research*. Third Edition. Oaks (California): Sage, 2005.

KING, N., HORROCKS, CH. *Interviews in Qualitative Research*. London: Sage Publications, 2010.

MIOVSKÝ, M., ČERMÁK, I., CHRZ, V. (eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV*. Olomouc: UP, 2005.

PAVLÁSEK, M., ed. a NOSKOVÁ, J., ed. *Když výzkum, tak kvalitativní: serpentinami bádání v terénu*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2013.

SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.

ŠPELDA, D. „Sociální konstruktivismus ve zkoumání vědy a jejích dějin“. *Antropowebzín*, 2009, roč. 5, č. 1, s. 21–32.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. *Učební texty pro kvalitativní výzkum v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

WENGRAF, T. *Qualitative research interviewing: biographic narrative and semi-structured methods*. London: Sage Publications, 2004.

#### Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

---

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana a podpora veřejného zdraví			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Písemný test (úspěšnost min. 75 %).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventy k působnosti v primární, sekundární i terciární sféře péče o zdraví. Cílem výchovy ke zdraví je u studentů utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence, které mají význam pro zdravý život, a to v rovině tělesné, psychické a sociální. Studenti se v rámci předmětu naučí používat metody výchovy při podpoře zdraví jedince, rodiny, skupiny i společnosti.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vymezení pojmu zdraví. Determinanty zdraví.</li> <li>– Analýza nových možností ovlivnění faktorů působících na zdraví člověka.</li> <li>– Zdravý způsob života. Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví.</li> <li>– Evropská strategie péče o zdraví. Program Světové zdravotnické organizace Zdraví do 21. století. Amsterodamská smlouva.</li> <li>– Tvorba a metodika projektů s akcentem na projekty výchovy ke zdraví.</li> <li>– Preventivní péče (primární, sekundární a terciární prevence) a výchova ke zdraví. Předpoklady účinného ovlivnění způsobu života.</li> <li>– Životní styl - problémy a rizika (definice životního stylu, výživa, pohybová aktivita, kouření, vztah k alkoholu, drogy, návykové chování, působení alternativních náboženských skupin, šikana, psychická zátěž, rizikové sexuální chování).</li> <li>– Chronické neinfekční nemoci a jejich prevence: kardiovaskulární choroby, nádorová onemocnění, cukrovka, obezita, osteoporóza, onemocnění ústní dutiny a zubů, alergické choroby.</li> <li>– Základy práce s klientem - působení na klienty a výchova klientů, možnosti dosažení změn chování a podpora vytváření těchto změn, klientova ochota ke spolupráci a možnosti jejího zvýšení.</li> <li>– Metody výchovy ke zdraví a jejich využití. Praktické ukázky jednotlivých metod a pomůcek.</li> <li>– Prevence úrazů a rizikového chování u dětí a mladistvých.</li> <li>– Reprodukční zdraví. Sexuální výchova. Výchovně-vzdělávací programy v této oblasti.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– má znalosti z oblasti výchovy ke zdraví;</li> <li>– orientuje se v odborné literatuře zaměřenou na výchovu ke zdraví;</li> <li>– zvyšuje zdravotní gramotnost u laické veřejnosti;</li> <li>– interpretuje evropskou a českou strategii péči o zdraví;</li> <li>– vytváří projekty zaměřené na výchovu ke zdraví;</li> <li>– realizuje primární, sekundární a terciární prevenci v praxi;</li> <li>– definuje zdravý životní styl;</li> <li>– má znalosti o zdravotních problémech a rizicích u lidí;</li> </ul>			

- realizuje prevenci chronických neinfekčních nemocí;
- pracuje s metodami výchovy ke zdraví v praxi;
- provádí prevenci úrazů a rizikového chování u dětí a mladistvých;
- vytváří výchovně vzdělávací programy v oblasti reprodukčního zdraví a sexuální výchovy.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura

BAŠKOVÁ, M. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.

ČELEDVÁ, L.. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2010.

FAIT, T. *Preventivní medicína*. Praha: Maxdorf, 2008.

##### Doporučená literatura

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: MU, 2010.

HOLČÍK, J. *Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví*. Brno: MSD, 2009.

RASSOOL, G. Hussein. *Alcohol and drug misuse: a guide for health and social care professionals*. Second edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018.

#### Informace ke kombinované formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

---

##### hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

//

## MODUL C – OPTOMETRIE, OPTIKY A KLINICKÝCH OBORŮ

### (Povinné předměty)

Seznam předmětů	Strana
<b>1. ročník</b>	
Oftalmologie I	76
První pomoc	78
Základy ortoptiky	80
<b>2. ročník</b>	
Binokulární vidění I	82
Fyziologická optika	83
Kontaktní čočky I	85
Oftalmologie II	87
Základy refrakce I	89
Brýlová technologie I	91
Binokulární vidění II	93
Fyzikální optika	95
Kataraktová chirurgie a kalkulace nitroočních čoček	97
Kontaktní čočky II	99
Základy refrakce II	101
<b>3. ročník</b>	
Brýlová technologie II	102
Klinická oftalmologie	103
Oftalmologické a optometrické přístroje I	105
Základy refrakce III	107
Laserová technika	108
Neurooftalmologie	109
Oftalmologické a optometrické přístroje II	110
Refrakční chirurgie (vyučováno v anglickém jazyce)	111
Speciální optické pomůcky	112

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oftalmologie I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28s + 14c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Písemný test (úspěšnost min. 75 %).</p>			
Garant předmětu	MUDr. Pavel Čejka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře, 50 % cvičení			
Vyučující	<p>MUDr. Pavel Čejka</p> <p>MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO</p>			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je teoreticko praktický, je zaměřen na anatomické a fyziologické fungování očních struktur, vyšetřovací postupy v oftalmologii. Nedílnou součástí předmětu bude seznámení studenta s refrakčním stavem oka a souvisejícími refrakčními vadami. Cílem předmětu je seznámit studenta s odborným názvoslovím předmětu a se základy oftalmologie.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historie a vývoj oboru.</li> <li>– Anatomie oka (uložení, zevní, střední a vnitřní vrstva), lomivá prostředí oka, přídatné orgány (adnexa).</li> <li>– Visus a jeho vyšetření.</li> <li>– Periferní vidění a jeho vyšetření.</li> <li>– Výpadky zorného pole, význam.</li> <li>– Fysiologie vidění, sítnice, zraková dráha.</li> <li>– Adaptace na světlo a tmu, jejich poruchy.</li> <li>– Barevné vidění a jeho poruchy, vyšetření barvocitu.</li> <li>– Elektrofysiologie oka a její využití.</li> <li>– Akomodace a její poruchy.</li> <li>– Přehled refrakčních vad.</li> <li>– Možnosti korekce refrakčních vad.</li> <li>– Základy geometrické optiky oka.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– se orientuje v problematice oftalmologie;</li> <li>– zná základní pojmy oftalmologie;</li> <li>– získává přehled o vyšetřovacích postupech oftalmologa;</li> <li>– zná refrakční vady oka a příslušná řešení.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>HEISSIGEROVÁ, J. a kol. <i>Oftalmologie</i>. Praha: Maxdorf, 2018.</p> <p>HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2008.</p> <p>KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i>. Elsevier Books 2003.</p> <p>PAŠTA, J. a kol. <i>Základy očního lékařství</i>. Praha: Karolinum, 2017.</p> <p>ROZSÍVAL, P. et al. <i>Oční lékařství</i>. 2. přepracované vydání. Praha: Galén, 2017.</p>			



**Doporučená literatura**

KRAUS, H. *Kompendium očního lékařství*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1997.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Oční lékařství*. Učebnice pro LF. Praha: Avicenum, 1987.

VÍTKOVÁ, M. et al. *Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení*. Brno: Paido, 1999.

KUCHYNKA, P. a kol. *Oční lékařství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	První pomoc			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	14s + 14c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Ověření znalostí a praktických dovedností z předlékařské první pomoci + písemný test (min. 75% úspěšnost, s možností jedné opravy).</p>			
Garant předmětu	PhDr., Mgr. Petr Snopek, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	PhDr., Mgr. Petr Snopek, PhD.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Jedná se o teoreticko- praktický předmět, jehož cílem je získání vědomostí a dovedností při poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Součástí předmětu jsou i poznatky medicíny katastrof a krizového managementu. Student bude znát postupy a zásady při poskytování první pomoci a bude schopen zvládnout možné reálné modelové situace.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historie, význam a zajištění první pomoci. Integrovaný záchranný systém a jeho složky.</li> <li>– Polohy a transport raněných. Vybavení pro poskytování první pomoci.</li> <li>– Kardiopulmonální resuscitace (ERC 2015). Šok.</li> <li>– Zástava krvácení a druhy ran. Termická poranění.</li> <li>– Zlomeniny. Obvazová technika.</li> <li>– Poranění hlavy, krku, páteře, hrudníku a břicha. Polytrauma.</li> <li>– Neúrazové akutní stavy.</li> <li>– Intoxikace, chemická poškození.</li> <li>– První pomoc při mimořádných událostech. Medicína katastrof.</li> <li>– Prevence zranění u dětí, dospělých a seniorů.</li> <li>– Vybrané diagnostické a terapeutické algoritmy.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná význam laické první pomoci;</li> <li>– orientuje se v integrovaném záchranném systému;</li> <li>– dokáže poskytnout první pomoc;</li> <li>– zná preventivní opatření před úrazy dětí, seniorů, ale i širší populace.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>PAŘÍZEK, A. <i>Kritické stavy v porodnictví</i>. Praha: Kamenice: Galén, 2012.</p> <p>LEJSEK, J. <i>První pomoc</i>. 2., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013.</p> <p>Urgentní medicína. Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: Souhrn doporučení. Praha, 2015.</p> <p><b>Doporučená</b></p> <p>BEED, M., SHERMAN, R., MAHAJAN, R. P. <i>Emergencies in critical care. Second edition</i>. Oxford United Kingdom: Oxford University Press, 2013.</p>			

BELEJOVÁ, H. *První pomoc "Kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?"*. Brno: Nakladatelství Belejová, 2016.  
 DOBIÁŠ, V. *5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov*. Dixit s.r.o., 2017.  
 POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2010.  
 Časopis pro neodkladnou lékařskou péči – *Urgentní medicína*  
<https://www.erc.edu/>  
<http://www.resuscitace.cz/>  
 PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  
 Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.  
 Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

#### Informace ke kombinované formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy ortoptiky			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Ověření znalostí písemným testem (min. 75% úspěšnost).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Jan Olbrecht			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Jan Olbrecht			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>V předmětu Ortoptika bude studentům představena problematika strabismu. Hlavní zaměření bude na rozdělení, vyšetřovací postupy a možnosti léčby strabismu. Dále bude definován obor ortoptika, vyšetřovací metody a přístroje, které ve své praxi ortoptista používá.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Shrnutí anatomie a fyziologie oka se zaměřením na okohybné svalstvo - zraková dráha; zrakové centrum; okohybné svaly; okohybné nervy a jejich jádra; motorická centra zrakové kůry.</li> <li>– Vývoj binokulárního vidění – normální retinální korespondence, horopter, Panomův areál.</li> <li>– Formy jednoduchého binokulárního vidění – superpozice, fúze, stereopse.</li> <li>– Poruchy jednoduchého binokulárního vidění – monokulární (útlum, amblyopie, excentrická fixace) binokulární (anomální retinální korespondence).</li> <li>– Strabismus – historie, teorie vzniku.</li> <li>– Rozdělení strabismu.</li> <li>– Vyšetření strabismu – anamnéza; vyšetření zrakové ostrosti; zakrývací testy; vyšetření motility a konvergence, akomodace, vyšetření rohovkových reflexů, vyšetření jednoduchého binokulárního vidění (heteroforie).</li> <li>– Vyšetření strabismu v cykloplegii (refrakce, vyšetření fundu, vyšetření fixace); vyšetření subjektivní a objektivní úchyly šilhání; vyšetření sítnicové korespondence.</li> <li>– Léčba konkomitujícího šilhání – korekce refrakční vady; pleoptika – atropinizace, okluze, pleoptické cvičení; chirurgická léčba strabismu – typy operací.</li> <li>– Ortoptika – definice pojmu, popis ortoptických přístrojů, nastínění postupu ortoptického cvičení: odtlumování a cvičení superpozice; nácvik fúze; cvičení šířky fúze; cvičení stereopse; cvičení konvergence.</li> <li>– Prizmata – definice, předepisování prizmatické korekce, testy k zjištění prizmatické korekce, využití prizmat v ortoptice, zrakový trénink.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí definovat a rozdělit strabismus;</li> <li>– osvojí si testy a možnosti k vyšetřování strabismu;</li> <li>– má povědomí o léčbě strabismu;</li> <li>– teoreticky získá přehled o náplni práce ortoptisty;</li> <li>– bude schopen popsat přístroje a metody, které ortoptista používá.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literetura**

HROMÁDKOVÁ, L. *Šilhání*. Brno: NCO NZO, 2011.

SIMON, W. J. *Pediatric Ophthalmology and Strabismus*. American Academy of Ophthalmology, 2009.

KUCHYNKA, P. a kol. *Oční lékařství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.

**Doporučená literatura**

DIVIŠOVÁ, G. *Strabismus*. 2. upravené vydání. Praha: Avicenum, 1990.

HEISSIGEROVÁ, J. a kol. *Oftalmologie*. Praha: Maxdorf, 2018.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Binokulární vidění I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s + 14c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Zápočet: Ověření znalostí písemným testem (min. 75% úspěšnost).			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80 % semináře, 80 % cvičení			
Vyučující	Mgr. Karel Liška Mgr. Jan Olbrecht			
Stručná anotace předmětu	Anotace předmětu Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty s terminologií binokulárního vidění. Budou vysvětleny jednotlivé metody a testy, kterými lze dané složky binokulárního vidění vyšetřovat. Studenti budou mít možnost praktického osvojení dovedností.			
Obsah předmětu	– Vývoj binokulárního vidění (prestereopse, vývoj jednotlivých složek). – Normální binokulární vidění – složky, stupně, vývoj. – Senzorická adaptace a percepční učení. – Senzorická složka fúze (subjektivní pohledový směr, retinální korespondence, korespondující a disparátní body na sítnici, fyziologická diplopie). – Motorická složka fúze (monokulární a binokulární pohyby očí) a její vyšetřování. – Zakrývací testy – inetrmitentní, alternující. – Testy na vyšetření šířky fúze – práce s prizmatickou lištou. – Akomodace a její vyšetřování. – Vztah akomodace a vergence – AC/A poměr. – Vnímání prostoru – monokulární a binokulární stereopse.			
Výstupní kompetence studenta	Student: – umí definovat jednotlivé složky binokulárního vidění; – rozumí vztahu mezi akomodací a konvergencí; – prakticky ovládá jednotlivé testy k vyšetření jednoduchého binokulárního vidění.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura AUTRATA, R., VANČUROVÁ, J. <i>Nauka o zraku</i> . Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002. STIDWILL, D., FLETCHER, R. <i>Normal Binocular Vision, Theory, Investigation and Practical Aspects</i> . Willey-Blackwell, Chichester, 2011.  Doporučená literatura HEISSIGEROVÁ, J. a kol. <i>Oftalmologie.Praha</i> : Maxdorf, 2018.			
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
– //				
–				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyziologická optika			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	.			
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).				
Zkouška: Prokázání znalostí, úspěšné splnění ústní zkoušky.				
Garant předmětu	MUDr. Jaroslav Polišínský, FEBO			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	MUDr. Jaroslav Polišínský, FEBO			
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem předmětu je uvedení studenta do problematiky zrakových vjemů a stavby lidského oka. Vyhodnocení zrakové ametropie a stanovení optimální korekční pomůcky pro její řešení. Dále se zabývá základy tzv. fyzikální optiky a jejich aplikací v technice a biomedicině. Jsou zde podrobně probírány jednotlivé fyzikální jevy a procesy z oblasti vlnové optiky. Úvod do studia optometrie.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Základní pojmy zobrazovací optiky.</li><li>– Fyziologická stavba lidského oka a popis oka z hlediska optických zobrazovacích vlastností.</li><li>– Optické vlastnosti jednotlivých částí oka, jejich geometrické a fyzikální parametry - rohovka, komorová voda, oční čočka, sklivce, sítnice.</li><li>– Vznik zrakového vjemu.</li><li>– Aberace optické soustavy oka, přehled refrakčních vad.</li><li>– Emetropie a ametropie. Příčiny, klasifikace a brýlová korekce sférické ametropie.</li><li>– Astigmatismu, příčiny, klasifikace a korekce.</li><li>– Anizometropie, anizeikonie, afakie, amblyopie.</li><li>– Akomodace a její popis, teorie akomodace, stimuly akomodace, interval a amplituda akomodace. Změny akomodace s věkem.</li><li>– Myopie prázdného pole. Noční a přístrojová myopie. Presbyopie, presbyopický přírůstek do blízka.</li><li>– Vliv zornice na optické zobrazení v oku, Stilesův-Crawfordův efekt. Barvy a barevné vidění. Barevné modely. Hloubka pole. Pupilární reflexy.</li><li>– Zraková ostrost a její měření. Minimální úhlové rozlišení a jeho měření (úhlové a noniové rozlišení).</li><li>– Vízus – definice, měření. Definice, měření a užití. Fotopické, skotopické a mezopické vidění. Adaptace na světlo a na tmu.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– orientuje se a zná základní pojmy optometrie;</li><li>– dokáže popsat oko z fyzikálního hlediska;</li><li>– zná základní ametropické oční vady.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura**

AUTRATA, R., VANČUROVÁ, J. *Nauka o zraku*. Brno: MU, 2002.

KUCHYNKA, P. a kol. *Oční lékařství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.

**Doporučená literatura**

HAVELKA, B. *Geometrická optika*. Praha: Československá akademie věd, 1955.

TUNNACLIFFE, A. H. *Introduction to Visual Optics*. London: Gresham Press, 1993.

ROZSÍVAL, P. et al. *Oční lékařství*. 2. přepracované vydání. Praha: Galén, 2017.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kontaktní čočky I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	.			
Docházka Aktivní účast na seminářích (min. 80%).				
Klasifikovaný zápočet: Úspěšná aplikace sferické i torické kontaktní čočky. Prokázání znalostí při ústní zkoušce.				
Garant předmětu	MUDr. Libuše Křížová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek, 50 % semináře			
Vyučující	MUDr. Libuše Křížová, Ph.D. Mgr. Karel Liška Mgr. Jan Olbrecht			
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s historií kontaktních čoček a jejím vývojem. Budou popsány vlastnosti, materiály a parametry kontaktních čoček, aplikační postupy a péče o kontaktní čočky. Definovány budou potřebné postupy, způsoby měření a vyšetření potřebné pro výběr a aplikaci kontaktní čočky.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Úvod do předmětu, seznámení s problematikou.</li><li>– Terminologie a základní dělení kontaktních čoček.</li><li>– Historie a vývoj kontaktních čoček. Výrobní postupy.</li><li>– Klasifikace kontaktních čoček a jejich materiálů.</li><li>– Vlastnosti materiálů. Design kontaktních čoček.</li><li>– Metody nošení a výměny kontaktních čoček. Péče o kontaktní čočky: složení přípravků a způsob účinku.</li><li>– Indikace a kontraindikace kontaktních čoček.</li><li>– Sférické měkké a pevné kontaktní čočky.</li><li>– Anamnéza, základní vyšetření, výběr kontaktní čočky a jejich aplikace. Manipulace a péče o kontaktní čočky.</li><li>– Štěrbinová lampa - Historie; stavba a popis, různé typy provedení, přídatná zařízení, nastavení.</li><li>– Přehled vyšetřovacích technik, popis dílčích technik (přímé, nepřímé, difúzní osvětlení, filtry).</li><li>– Postup komplexního vyšetření na štěrbinové lampě; everze horního víčka; slzný film a jeho vyhodnocení, vyšetření s využitím fluoresceinu, BUT.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– orientuje se v terminologii kontaktních čoček;</li><li>– dokáže provést potřebná vyšetření a následně vybrat vhodnou kontaktní čočku;</li><li>– umí poznat rozdíl mezi správnou a nesprávnou volbou kontaktní čočky;</li><li>– správně umí naaplikovat kontaktní čočku a edukovat prvonositele čoček.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura**

GASSON, A., MORRIS, J. *The Contact Lens Manual*. London: Elsevier Books, 2010.

GASSON, A., MORRIS, J. *The Contact Lens Manual A Practical Guide to Fitting*. 4 Revised edition. London: Elsevier Health Sciences, 2010.

PETROVÁ, S. a kol. *Základy aplikace kontaktních čoček*. Brno: NCO NZO, 2008.

**Doporučená literatura**

BALÍK, J., BOBEK, J. *Technický sborník oční optiky*. Edited by J. Polášek. 2. vyd. Praha: Oční optika, 1975.

KRAUS, H. *Kompendium očního lékařství*. Praha: Grada, 1997.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oftalmologie II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s + 14c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Oftalmologie I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zkouška: Prokázání znalostí z učební látky u ústní zkoušky.				
Garant předmětu	MUDr. Pavel Čejka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	20 % semináře, 50 % cvičení			
Vyučující				
MUDr. Pavel Čejka MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět volně navazuje na Oftalmologii I. Jedná se o doplnění a rozšíření znalostí v oboru oftalmologie. Zaměření bude na strabismus a okohybné odchylky oka. Onemocnění sítnice a možnosti řešení. Dále se bude zabývat šedým a zeleným zákalem a možnosti terapie těchto patologických stavů.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Poruchy okohybného aparátu - přehled.</li><li>– Strabismus konkomitující a inkomitantní.</li><li>– Nystagmus.</li><li>– Onemocnění sítnice - přehled, ROP.</li><li>– Záněty sítnice.</li><li>– Oběhové poruchy sítnice.</li><li>– Retinopatie.</li><li>– Degenerace sítnice.</li><li>– Odchlípení, nádory a poranění sítnice.</li><li>– Katarakta - přehled, příčiny vzniku.</li><li>– Extrakce katarakty.</li><li>– Glaukom – klasifikace, příčiny.</li><li>– Terapie glaukomu</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– rozšířil si pojetí o oftalmologii;</li><li>– umí poznat a navrhnout řešení katarakty;</li><li>– charakterizuje sítnicová onemocnění a umí navrhnout řešení;</li><li>– zná problematiku glaukomu a následnou terapii</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> HEISSIGEROVÁ, J. a kol. <i>Oftalmologie</i> . Praha: Maxdorf, 2018. HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2008. PAŠTA, J. a kol. <i>Základy očního lékařství</i> . Praha: Karolinum, 2017.				
<b>Doporučená literatura</b> KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i> . Elsevier Books 2003. KOLEKTIV. <i>Oční lékařství</i> . Učebnice pro LF. Praha: Avicenum, 1987. KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Vyd. 1. Praha: Grada, 1997. VÍTKOVÁ, M. et al. <i>Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení</i> . Brno: Paido, 1999.				
Informace ke kombinované formě				

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>---</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy refrakce I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizity: Fyziologická optika			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Splnění zápočtového testu (úspěšnost min. 75 %).</p>			
Garant předmětu	MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující	MUDr. Monika Horáčková, Ph.D. Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Výstupem tohoto předmětu jsou jak teoretické, tak i praktické znalosti oblasti refrakčních vad a možností jejich korekce. Objektivní vyšetření refrakčního stavu. Rohovkové a nitrooční refrakční chirurgické zákroky. Oční a celková onemocnění ovlivňující refrakční stav oka a jeho vyšetření.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do předmětu základy refrakci. Refrakční stav oka.</li> <li>– Hypermetropie: etiologie, optické podmínky, akomodace při hypermetropii, normální věkové změny, klinické příznaky a léčení.</li> <li>– Myopie: etiologie, progresse myopie, patologická myopie, optické vlastnosti, klinické příznaky, prognóza a profylaxe, léčení.</li> <li>– Astigmatismus: etiologie, druhy astigmatismu: pravidelný astigmatismus, příznaky a léčení, nepravidelný astigmatismus - druhy, příznaky, léčení.</li> <li>– Vliv vrcholové vzdálenosti na korekci. Zásady při předpisu.</li> <li>– Optotypy, jejich typy a konstrukce.</li> <li>– Vliv korekce na další zrakové funkce (zorné pole, akomodace,vergence).</li> <li>– Praktické vyšetřovací postupy při stanovení objektivní refrakce – Skiaskopie, ARK a zrakové ostrosti.</li> <li>– Praktické vyšetřovací postupy při stanovení subjektivní refrakce, nejlepší sferické dokorigování, stanovení astigmatismu pomocí Jacksonových zkřížených cylindrů, testy pro binokulární vyvážení).</li> <li>– Korekce presbyopie.</li> <li>– Testování kontrastní citlivosti a barvocitu.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v problematice refrakčních vad;</li> <li>– dokáže popsat ametropii oka a její vliv na vidění;</li> <li>– zná vyšetřovací postupy a metody při stanovení refrakce.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>AUTRATA, R. <i>Nauka o zraku</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002.</p> <p>KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i>. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.</p> <p>SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2016.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>ANTON, M. <i>Refrakční vady a jejich vyšetřovací metody</i>. 3. vydání. Brno: IDVPZ Brno, 2004.</p> <p>BERESFORD, S., M. <i>Jak lépe vidět bez brýlí a kontaktních čoček</i>. Překlad ŠTASTNÝ, L., VRBOVÁ, T. Praha: EcoHouse, 2001.</p> <p>TUNNACLIFFE, A. H. <i>Introduction to Visual Optics</i>. London: Gresham Press, 1993.</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Brýlová technologie I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Zhotovení a prezentace brýlové korekční pomůcky.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Jan Olbrecht			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře			
Vyučující	<p>Mgr. Jan Olbrecht</p> <p>Mgr. Jiří Vrba</p>			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je teoreticko praktický. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy brýlové technologie. Vlastnostmi a druhy materiálů, které se používají nebo používaly v optické praxi. Názvoslovím, přehledem brýlových čoček, přístroji pro brýlovou technologii a jejich obsluhou. Anatomickými úpravami obrub a centrací při centraci brýlových čoček a aplikací do praxe.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historie brýlových obrub.</li> <li>– Názvosloví, rozměry brýlových obrub, šablony.</li> <li>– Typy obrub, jejich speciální tvary a použití.</li> <li>– Materiály a technologické postupy při výrobě brýlí.</li> <li>– Typy brýlových čoček, materiály, design.</li> <li>– Povrchové úpravy a způsoby jejich aplikace.</li> <li>– Výroba sférických a torických brýlových čoček.</li> <li>– Organické materiály pro výrobu brýlových čoček.</li> <li>– Brýlové čočky ke korekci presbyopie. Speciální brýlové čočky.</li> <li>– Centrace brýlových čoček.</li> <li>– Moderní přístroje pro oční optiku.</li> <li>– Zábrusové zařízení a jeho obsluha.</li> <li>– Zásady bezpečnosti práce.</li> <li>– Prezentace brýlové korekční pomůcky před studijní skupinou.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v pojmech očního optika;</li> <li>– zná technologické postupy při výrobě brýlové pomůcky;</li> <li>– umí zhotovit korekční pomůcku;</li> <li>– dokáže pracovat s přístroji v oční optice.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>BALÍK, J., BOBEK, J. <i>Technický sborník oční optiky</i>. Polášek, J. (Ed). 2. vyd. Praha: Oční optika, 1975.</p> <p>BLIENDTNER, J., Gräfe, G., HECTOR, R. <i>Optical Technology</i>. Toronto: McGraw-Hill Education, 2011.</p> <p>LIBERMAN, J. <i>Dobrý zrak bez brýlí</i>. Eugenika, 2003.</p> <p>RUTRLE, M. <i>Brýlová technika, estetika a přizpůsobování brýlí</i>. Brno: NCO NZO, 2001.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>MIKŠ, A. <i>Aplikovaná optika</i>. Praha: ČVUT, 2009.</p> <p>RUTRLE, M. <i>Brýlová optik., 2. přeprac. vyd.</i> Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993.</p> <p>TUNNACLIFFE, A. H. <i>Introduction to Visual Optics</i>. Canterbury: ABDO College, 2004.</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Binokulární vidění II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28s + 14c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Binokulární vidění I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Prokázání znalostí ústní zkouškou.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80 % semináře, 80 % cvičení			
Vyučující	<p>Mgr. Karel Liška</p> <p>Mgr. Jan Olbrecht</p>			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je teoreticko praktický, bude vysvětlena problematika poruch binokulárního vidění. Studenti dostanou do povědomí rozdíl mezi heteroforií a heterotropií. Část výuky bude zaměřena na vyzkoušení praktických dovedností včetně zrakového tréninku.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poruchy binokulárního vidění.</li> <li>– Adaptace při poruchách binokulárního vidění – monokulární (suprese, amblyopie, excentrická fixace).</li> <li>– Adaptace při poruchách binokulárního vidění – binokulární (anomální retinální korespondence – harmonická a disharmonická).</li> <li>– Přehled okohybných odchylek – možnosti klasifikace, komitantní a inkomitantní odchylky.</li> <li>– Heteroforie – klasifikace včetně klasifikace podle Wicka – popis, etiologie a řešení kompenzace/dekompenzace, fixační disparita a heteroforie.</li> <li>– Testy k zjištění heteroforie.</li> <li>– Heterotropie – klasifikace včetně klasifikace podle komitance, směru, vlivu akomodace, specifické typy, syndromy.</li> <li>– Akomodační poruchy – klasifikace, popis, etiologie a řešení.</li> <li>– Binokulární refrakční anomálie – anizometropie a anizeikonie.</li> <li>– Zrakový trénink.</li> <li>– Práce s prizmaty, předpis prizmatické korekce.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumí jednotlivým binokulárním poruchám;</li> <li>– je schopen vyšetřit jednotlivé binokulární anomálie;</li> <li>– rozumí rozdílu mezi heteroforií a heterotropií;</li> <li>– má v povědomí metody využívající se u zrakového tréninku;</li> <li>– je schopen předepsat prizmatickou korekci</li> </ul> <p>Vývoj binokulárního vidění (prestereopse, vývoj jednotlivých složek).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>AUTRATA, R., VANČUROVÁ, J. <i>Nauka o zraku</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002.</p> <p>STIDWILL, D., FLETCHER, R. <i>Normal Binocular Vision, Theory, Investigation and Practical Aspects</i>. Willey-Blackwell, Chichester, 2011.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>HEISSIGEROVÁ, J. a kol. <i>Oftalmologie</i>. Praha: Maxdorf, 2018.</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
– //		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyzikální optika			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Prerevizity: Fyzika I; Fyzika II			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Splnění dvou písemných testů v průběhu semestru (zisk min. 50 % bodů) a ústní zkouška.</p>			
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět navazuje na znalosti studentů získaných v předmětech Fyzika I a Fyzika II, je zaměřen na vlnovou i paprskovou optiku s akcentem na lidské oko a optické přístroje.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektromagnetické vlny.</li> <li>– Interference, antireflexní vrstvy.</li> <li>– Difrakce.</li> <li>– Odraz a lom světla.</li> <li>– Zobrazení rovinným a sférickým zrcadlem.</li> <li>– Tenká čočka.</li> <li>– Tlustá čočka.</li> <li>– Barvy a barevné vidění.</li> <li>– Barevné modely.</li> <li>– Lidské oko jako optický přístroj.</li> <li>– Dalekohled.</li> <li>– Mikroskop.</li> <li>– Vady optických přístrojů.</li> <li>– Fyzikální limity lidského oka.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže specifikovat vlnovou a paprskovou optiku;</li> <li>– zná funkci oka jako optického přístroje;</li> <li>– zná limity lidského oka;</li> <li>– orientuje se v typech optických přístrojů a ve vadách.</li> </ul> <p>Studentům budou určeny části učiva k samostatnému nastudování. Kontrola samostatného studia bude provedena písemným testem. <b>Možnosti komunikace s vyučujícím:</b> <a href="mailto:ponizil@utb.cz">ponizil@utb.cz</a>, +420 576 035 114.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>FEYMAN, R. <i>Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady</i>. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000.</p> <p>HALLIDA, Y D., RESNICK, R., WALKER, J. <i>Fyzika</i>. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTUM, 2013.</p> <p>MALÝ, P. <i>Optika</i>. Praha: Karolinum, 2013.</p> <p>PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. <i>Učební texty k základnímu kurzu fyziky</i>, dostupné z <a href="http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1">http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1</a></p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>HECHT, E. <i>Optics</i>. (5th Edition). Pearson, 2016.</p> <p>HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. <i>Fundamentals of Physics Extended</i>- Wiley, 2010.</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kataraktová chirurgie a kalkulace nitroočních čoček			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</p> <p>Zkouška: Prokázání znalostí při ústní zkoušce.</p>			
Garant předmětu	MUDr. Dalibor Cholevík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	MUDr. Dalibor Cholevík, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět představuje studentovi problematiku operativního řešení šedého zákalu a preoperační kalkulaci nitroočních čoček. Hlavně zaměření bude na etiologii, dělení a možnosti extrakce šedého zákalu. Vyšetřovací postupy v kataraktové chirurgii a potřebná měření pro správnou kalkulaci nitroočních čoček. Popsány budou typy nitroočních čoček.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do problematiky, seznámení studenta s pojmy.</li> <li>– Etiologie katarakty a její dělení.</li> <li>– Vyšetřovací postupy: měření refrakce, optická a ultrazvuková biometrie, hodnocení předního a zadního segmentu oka.</li> <li>– A scan a B scan.</li> <li>– Operativní řešení šedého zákalu – historie a novodobé postupy.</li> <li>– Komplikace po operaci katarakty.</li> <li>– Nitrooční čočky a jejich rozdělení.</li> <li>– Fakické nitrooční čočky – předně a zadně komorové.</li> <li>– Materiály nitroočních čoček.</li> <li>– Kalkulace nitroočních čoček a její postupy.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí definovat šedý zákal, jeho formy a vznik;</li> <li>– teoreticky dokáže popsat operativní řešení katarakty;</li> <li>– má přehled o nitroočních čočkách a jejich materiálech a vlastnostech;</li> <li>– umí správně zkalkulovat nitrooční čočky.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>KOHLEN, T., KOCH, D. D. <i>Cataract and refractive surgery</i>. New York: Springer, c2009.</p> <p>KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i>. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.</p> <p>PAŠTA, J., MAŠEK, P. <i>Fakoemulzifikace</i>. Praha: Mladá fronta, 2015.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>KRAUS, H. <i>Oční zákaly</i>. Praha: Grada, 2001.</p> <p>VÍCHA, I. <i>Perioperační péče o pacienta v oční chirurgii</i>. Brno: NCO NZO, 2011.</p> <p>Odborná periodika a databáze (aktuality).</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kontaktní čočky II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Prerevizity: Kontaktní čočky I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Ve cvičení aplikace tvrdé kontaktní čočky (podmínka ke zkoušce).</p> <p>Zkouška: Úspěšné splnění ústní zkoušky.</p>			
Garant předmětu	MUDr. Libuše Křížová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek, 50 % semináře			
Vyučující	MUDr. Libuše Křížová, Ph.D. Mgr. Karel Liška Mgr. Jan Olbrecht			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět navazuje na Kontaktní čočky I, kde si student rozšíří své znalosti o tvrdé kontaktní čočky a speciální kontaktní čočky. Detailněji budou studovány ektatická rohovková onemocnění.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pevné kontaktní čočky – jejich materiály, typy (korneální, sklerální, hybridní).</li> <li>– Srovnání rozdílů mezi tvrdými a měkkými kontaktními čočkami. Indikace k aplikaci RGP.</li> <li>– Měření parametrů rohovky pro potřeby aplikace pevných kontaktních čoček. Pentacam.</li> <li>– Průběh aplikace RGP adaptační režim a péče o čočky.</li> <li>– Protetické kontaktní čočky, indikace, aplikace.</li> <li>– Krycí, terapeutické kontaktní čočky a nosiče léčiv.</li> <li>– Orthokeratologie.</li> <li>– Primární a sekundární ektatická rohovková onemocnění.</li> <li>– Keratokonus.</li> <li>– Keratoglobus.</li> <li>– Marginální pelucidní degenerace.</li> <li>– Keratektasie.</li> <li>– Rohovkové implantáty a transplantace rohovky.</li> <li>– Aplikace tvrdé kontaktní čočky.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná možnosti správné volby kontaktní čočky;</li> <li>– umí změřit parametry oka a následně vybrat vhodnou tvrdou čočku a zhodnotit aplikaci;</li> <li>– orientuje se v rohovkových onemocněních;</li> <li>– dokáže navrhnout správné řešení pro daný typ a fázi onemocnění.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>GASSON, A., MORRIS, J. <i>The Contact Lens Manual</i>. London: Elsevier Books, 2010.</p> <p>GASSON, A., MORRIS, J. <i>The Contact Lens Manual A Practical Guide to Fitting</i>. 4 Revised edition. London: Elsevier Health Sciences, 2010.</p> <p>KRAUS, H. <i>Kompéndium očního lékařství</i>. Praha: Grada, 1997.</p> <p>PETROVÁ, S. a kol. <i>Základy aplikace kontaktních čoček</i>. Brno: NCO NZO, 2008.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>BALÍK, J., BOBEK, J. <i>Technický sborník oční optiky</i>. Edited by J. Polášek. 2. vyd. Praha: Oční optika, 1975.</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy refrakce II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Základy refrakce I			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (80%). Klasifikovaný zápočet: Splnění zápočtového testu (úspěšnost min. 75 %).				
Garant předmětu	MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující				
MUDr. Monika Horáčková, Ph.D. Mgr. Karel Liška				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět přímo navazuje na již absolvované Základy refrakce I. Jedná se o rozšíření ze strany vyšetření zrakových funkcí, nestrabických poruch binokulárního vidění, vyšetření akomodace a zhodnocení jejich poruch. Student umí popsat, zhodnotit a prakticky řešit jednotlivé anomálie očních vad.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Zopakování si základních pojmů z korekce zraku.</li><li>– Základní vyšetření binokulárního vyvážení (BV) a akomodace: anamnéza se zaměřením na BV.</li><li>– Vyšetřovánívergence; vyšetřování fixační disparity a asociační forie.</li><li>– Vyšetřování stereopse.</li><li>– Obecné zásady aplikace prizmat.</li><li>– Heteroforie, její složky a možnosti řešení.</li><li>– Vyšetřování akomodace, AC/A poměr.</li><li>– Analýza a řešení akomodačních poruch, typy testů.</li><li>– Anizometropie: vidění při anizometropii a léčení.</li><li>– Anizeikonie: etiologie, druhy a příznaky, vyšetřování a léčení.</li><li>– Afakie: etiologie a patologie afakie, optické vlastnosti a léčení.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– zná základní pojmy z binokulárního vidění;</li><li>– orientuje se ve vyšetření binokulárních funkcí;</li><li>– zná základní odchylky od normálního vidění;</li><li>– chápe význam akomodace a její odchylky.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i> . 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2016.				
<b>Doporučená literatura</b> ANTON, M. <i>Refrakční vady a jejich vyšetřovací metody</i> . 3. vydání. Brno: IDVPZ Brno, 2004. BERESFORD, S., M. <i>Jak lépe vidět bez brýlí a kontaktních čoček</i> . Překlad ŠTASTNÝ, L., VRBOVÁ, T. Praha: EcoHouse, 2001. TUNNACLIFFE, A. H. <i>Introduction to Visual Optics</i> . London: Gresham Press, 1993.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Brýlová technologie II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Brýlová technologie I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích (80%). Zhotovení brýlové korekční pomůcky (bifokální, multifokální, vrtané)			
Docházka: Aktivní účast na seminářích (80%). Zkouška: Zhotovení brýlové korekční pomůcky (bifokální, multifokální, vrtané), prezentace a ústní obhajoba.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Olbrecht			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře			
Vyučující				
Mgr. Jan Olbrecht Mgr. Jiří Vrba				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět je teoreticko praktický, jeho cílem je rozšíření teoretických znalostí z předmětu Brýlové technologie I. Hlavní zaměření bude na pochopení významu a specifikace optických technologií. Rozšířeny budou rovněž praktické dovednosti studenta při zhotovení korekční pomůcky. Předmět je vyučován v odborné učebně (laboratoři).				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Význam a specifika optických technologií.</li><li>– Pomocné materiály ve výrobě.</li><li>– Kovové materiály. Nekovové materiály.</li><li>– Základní způsoby obrábění.</li><li>– Pájení.</li><li>– UV záření - ochranné filtry.</li><li>– Tvrzení brýlových skel, výroba asférických ploch.</li><li>– Lapování, leštění, ultrazvukové čištění.</li><li>– Výroba tenkých vrstev, rytí, tmelení.</li><li>– Měření v optické výrobě.</li><li>– Výroba brýlové pomůcky (plastová, vázaná, vrtaná), výměna silonu ve vázané obručě, drobné opravy a úpravy brýlí, leštění, drážkování (praktika v zábrusové dílně).</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– rozšířil si znalosti v materiálech a způsobech výroby brýlových čoček;</li><li>– dokáže popsat povrchové úpravy brýlových skel;</li><li>– umí vyrobit a opravit korekční pomůcky.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> BALÍK, J., BOBEK, J. <i>Technický sborník oční optiky</i> . Polášek, J. (Ed). 2. vyd. Praha: Oční optika, 1975. BLIENDTNER, J., Gräfe, G., HECTOR, R. <i>Optical Technology</i> . Toronto: McGraw-Hill Education, 2011. LIBERMAN, J. <i>Dobrý zrak bez brýlí</i> . Eugenika, 2003. RUTRLE, M. <i>Brýlová technika, estetika a přizpůsobování brýlí</i> . Brno: NCO NZO, 2001.				
<b>Doporučená literatura</b> MIKŠ, A. <i>Aplikovaná optika</i> . Praha: ČVUT, 2009. RUTRLE, M. <i>Brýlová optik.</i> , 2. přeprac. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993. TUNNACLIFFE, A. H. <i>Introduction to Visual Optics</i> . Canterbury: ABDO College, 2004.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klinická oftalmologie			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s + 13c	hod.	semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anatomie a fyziologie oka I; Anatomie a fyziologie oka II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (80%). Zápočet: Vypracování seminární práce na zadané téma. Zkouška: Prokázání znalostí z učební látky ústní zkouškou.				
Garant předmětu	MUDr. Pavel Čejka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	MUDr. Pavel Čejka			
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Cílem předmětu je získání znalostí v oblasti klinické oftalmologie potřebné pro výkon profese optometristy, osvojí si diferenciální diagnostiku urgentních stavů, poskytnutí první pomoci při postižení oka (s využitím znalostí z předmětu První pomoc). Součástí výuky bude probírána farmakoterapie a aplikace léčiv v oftalmologii.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Onemocnění přídavných orgánů oka (víčka, slzné žlázy, slzné cesty, zevní okohybné svaly).</li><li>– Onemocnění spojivky, degenerace, akutní a chronické záněty, rozdělení dle etiologie; bakteriální, virové, chlamydiové, plísňové a alergické konjunktivitidy.</li><li>– Onemocnění rohovky: vývojové anomálie, degenerativní onemocnění.</li><li>– Onemocnění oční čočky, chirurgického šedého zákalu, afakie a pseudoafakie.</li><li>– Onemocnění bělmy a sklivce; choroby živnatky(duhovka, řasnaté těleso, cévnatka): vrozené vývojové vady.</li><li>– Záněty: přední, intermediární, zadní, akutní chronické; etiologie zánětů živnatky a léčba.</li><li>– Projevy na oku při interních neurologických a infekčních chorobách (diabetes, hypertenze, skleróza cév, roztroušená skleróza, neuritidy, toxoplazmóza, toxokaróza).</li><li>– Glaukom, antiglaukomatózní léky.</li><li>– Úrazy oka a orbity.</li><li>– Nádory oka (retiblastom, melanom).</li><li>– Onemocnění dětského věku (retinopatie nedonošených, uzávěry slzných cest, katarakta, glaukom, strabismus).</li><li>– Urgentní stavy v oftalmologii, jejich diagnostika a léčba.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– orientuje se v pojmech klinické oftalmologie;</li><li>– dokáže popsat onemocnění očních struktur;</li><li>– dokáže poskytnout první pomoc při urgentních stavech a úrazech oka;</li><li>– umí zhodnotit patologické oční stavy a navrhnout příslušné řešení.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i> . Elsevier Books 2003. KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i> . 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. OTRADOVEC, J. <i>Klinická neurooftalmologie</i> . Praha: Grada, 2003. ROZSÍVAL, P. <i>Trendy soudobé oftalmologie</i> . Praha: Galén, 2012.				
<b>Doporučená literatura</b> KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Praha: Grada, 1997. ROZSÍVAL, P. et al. <i>Oční lékařství</i> . Galén Karolinum, 2006.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	

<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>
/

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oftalmologické a optometrické přístroje I			
Typ předmětu	Povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s + 13c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednášky Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí zápočtového testu (úspěšnost min. 75 %).</p>			
Garant předmětu	MUDr. Petra Pašová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující	MUDr. Petra Pašová, Ph.D. MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO Ing. Martin Slovák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět poskytuje studentovi znalost v oblasti přístrojového vybavení, se kterým se může setkat v běžné praxi. Po ukončení předmětu student dokáže popsat funkci a stavbu jednotlivých optických a oftalmologických přístrojů. Následně může posoudit, zhodnotit a zvolit nejvhodnější vyšetřovací postup díky známým výsledkům z přístrojového vyšetření.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do problematiky přístrojů.</li> <li>– Přístroje pro vyšetření objektivní refrakce (autorefraktometr, skiaskop) a subjektivní refrakce (optotyp, foropter, brýlová skříň + zkušební obruba).</li> <li>– Přístroje pro předpis a výrobu brýlové korekce (např.: fokometr, automatický brus).</li> <li>– Oční tonometry (bezkontaktní, kontaktní).</li> <li>– Přístroje pro vyšetření předního segmentu oka (šterbinová lampa včetně přídatných zařízení, keratometr).</li> <li>– Topograf, pentacam.</li> <li>– Orbscan, Javalův keratometr.</li> <li>– Předněsegmentové OCT a princip dalších přístrojů hodnotících přední segment.</li> <li>– IOL master.</li> <li>– Endotelová kamera.</li> <li>– Wavefront analýza.</li> <li>– Aberace nižších a vyšších řádů</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá základní přehled o přístrojích používaných během své praxe;</li> <li>- umí pracovat s přístroji hodnotící přední segment;</li> <li>- zná přístroje pro hodnocení objektivní refrakce;</li> <li>- dokáže pracovat s přístroji pro zhotovení brýlové pomůcky.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>BENEŠ, P. <i>Přístroje pro optometrii a oftalmologii</i>. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2015.</p> <p>KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i>. Elsevier Books 2003.</p> <p>KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i>. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2008.</p> <p>KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i>. Praha: Grada, 1997.</p>			

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy refrakce III			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 26s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Základy refrakce I; Základy refrakce II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zkouška: Prokázání znalostí ústní zkouškou.				
Garant předmětu	MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující				
MUDr. Monika Horáčková, Ph.D. Mgr. Karel Liška				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět přímo navazuje na již absolvovanou Základy refrakce I a II. Jedná se o rozšíření ze strany vyšetření zrakových funkcí u pacientů se specifickým nálezem a navržení možných řešení. V seminářích proběhne praktický nácvik předpisu brýlové korekce, aplikace kontaktních čoček a speciálních optických pomůcek při současném zohlednění dalších očních i celkových chorob.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Zásady praktických dovedností optometristy při předpisu brýlové korekce hypermetropie, myopie a astigmatismu.</li><li>– Presbyopie, anisometropie, afakie a prizmatické korekce</li><li>– Indikace a zásady aplikace měkkých a tvrdých kontaktních čoček, režimy nošení.</li><li>– Zásady předpisu korekce z pohledu oftalmologa, předpis korekce u pacientů s refrakční vadou bez jiné oční choroby, ale i v kombinaci s očními i celkovými chorobami, speciální kompenzační pomůcky.</li><li>– Praktická seminární cvičení, včetně demonstrací a nácviků, probíhají především v reálných podmínkách klinických oftalmologických pracovišť Oční kliniky s moderním přístrojovým vybavením.</li><li>– Praktická výuka probíhá v návaznosti na znalosti a dovednosti získané v předmětech Základy refrakce I a II.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– se orientuje v refrakčních vadách;</li><li>– umí bez problémů předepsat korekční pomůcku na danou vadu;</li><li>– prakticky je schopen vyšetřit pacienta a předepsat brýlovou korekci i při primárním onemocnění;</li><li>– umí správně zvolit korekční pomůcku (brýle, měkké kontaktní čočky ...) při daném nález.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> ANTON, M. <i>Refrakční vady a jejich vyšetřovací metody</i> . 3. vydání. Brno: IDVPZ Brno, 2004. KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i> . 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2016.				
<b>Doporučená literatura</b> AUTRATA, R. <i>Nauka o zraku</i> . Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002. BERESFORD, S., M. <i>Jak lépe vidět bez brýlí a kontaktních čoček</i> . Překlad ŠTASTNÝ, L., VRBOVÁ, T. Praha: EcoHouse, 2001. TUNNACLIFFE, A. H. <i>Introduction to Visual Optics</i> . London: Gresham Press, 1993.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Laserová technika			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na semionářích a cvičeních (min. 80 %). Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí zápočtového testu (úspěšnost min. 75 %).			
Garant předmětu	Ing. Jan Brňák			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Ing. Jan Brňák			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Předmět je cílen tak, aby student získal teoretické znalosti o laserech, jejich principech a fungování. Budou představeny jednotlivé typy laserů a jejich praktické využití jak v oftalmologii, tak i v jiných odvětvích medicíny.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Představení pojmů.</li><li>– Historie a vývoj laserů.</li><li>– Princip jejich využití.</li><li>– Dělení podle funkce a vlastností.</li><li>– Lasery v oftalmologii a jejich využití – sítnicové lasery (laserová fotokoagulace, endolaser).</li><li>– Rohovkové lasery (femtosekundový, excimer).</li><li>– Nd YAG.</li><li>– Diagnostické lasery - optická koherentní tomografie.</li><li>– Skenovací laserový oftalmoskop, Heidelbergská retinální tomografie.</li><li>– Optická biometrie, Wavefront analýza.</li><li>– Využití laserů i mimo oftalmologii.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– orientuje se v terminologii laserové techniky;</li><li>– zná moderní laserové technologie a postupy;</li><li>– dokáže popsat funkce laserů v oftalmologii.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> ENGST, P., HORÁK, M: <i>Aplikace laserů. Populární přednášky o fyzice</i> . Praha: Státní nakladatelství technické literatury, 1989. VRBOVÁ, Miroslava a kol. <i>Lasery a moderní optika</i> . Praha: Prometheus, 1994.			
	<b>Doporučená literatura</b> BACHMANN, A. a R. RUSZAT. <i>The KTP-(greenlight-) laser--principles and experiences</i> . [online]. [cit. 2013-7-11]. Dostupné z:< <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17365672">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17365672</a> >. EINGEIST, T., A., SNEED, S. R. <i>Laser Surgery in Ophthalmology</i> . Appleton & Lange, 1992. KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Praha: Grada, 1997. MEDICOM. <i>Aplikace terapeutických laserů v jednotlivých oborech</i> [online]. [cit. 2013-25-11]. Dostupné z: < <a href="http://www.medicom.cz/medical/cz/mthobory.htm">http://www.medicom.cz/medical/cz/mthobory.htm</a> > . VENTRUBA, J. <i>Femtosekundové lasery v oftalmologii</i> . Česká oční optika. Praha: EXPO DATA, 2010, roč. 2010, č. 2.			
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Neurooftalmologie			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).				
Zápočet: Splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %).				
Garant předmětu	MUDr. Pavel Čejka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující				
MUDr. Pavel Čejka				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět je teoretický, jeho cílem je prohloubení teoretických znalostí v oblasti oftalmologie, se zaměřením na neurooftalmologii.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Opakování anatomie zrakové a pupilomotorické dráhy, zornicové reakce.</li><li>– Neurooftalmologické vyšetření - anamnéza, vízus, zorné pole, motilita bulbu.</li><li>– Elektrofyziologické vyšetřovací metody - ERG, VEP, EOG, EMG.</li><li>– Speciální vyšetřovací metody - sonografie bulbu, CT, MRI, FAG.</li><li>– Choroby chiasmatu, retrochiasmatické léze, poruchy vyšších zrakových center.</li><li>– Skotomy, hemianopsie, diplopie.</li><li>– Nystagmus definice, klasifikace.</li><li>– Okohybné poruchy svalového původu. Ptózy a pseudoptózy.</li><li>– Obrna n. oculomotorius, obrna n. trochlearis, obrna n. abducens.</li><li>– Změny terče zrakového nervu - vrozené, atrofie, městnání, poranění, nádory optiku., záněty optiku.</li><li>– Bolest hlavy a poruchy vízu.</li><li>– Oční projevy u demyelinizačních chorob.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– orientuje se v oblasti neurooftalmologie;</li><li>– zná její vyšetřovací postupy;</li><li>– umí využít znalosti získané v předmětu Oftalmologie I a II;</li><li>– dokáže popsat a poznat poruchy zrakové dráhy;</li><li>– umí definovat okohybné odchylky.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> LIU, G. T., VOLPE, N., J., GALETTA, S., L. <i>Neuro-Ophthalmology: Diagnosis and Managemen</i> . Elsevier Health Sciences, 2018. OTRADOVEC, J. <i>Klinická neurooftalmologie</i> . Praha: Grada, 2003. ROZSÍVAL, P. et al. <i>Oční lékařství</i> . Praha:Galén, 2006.				
<b>Doporučená literatura</b> HYCL, J. <i>Oftalmologie: minimum pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2006. KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2007.				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oftalmologické a optometrické přístroje II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Oftalmologické a optometrické přístroje I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Zkouška: Ověření znalostí písemnou zkouškou (úspěšnost min. 75 %).			
Garant předmětu	MUDr. Petra Pašová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující	MUDr. Petra Pašová, Ph.D. MUDr. Jaroslav Polišínský, FEBO Ing. Martin Slovák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Předmět má přímou návaznost na předmět Optometristické a oftalmologické přístroje I. Zaměřuje se na přístroje hodnotící zadní segment oka a odhalování patologií. Zmíněny budou nejen přístroje diagnostické, ale i terapeutické. Zvýšená pozornost bude věnována přístrojům vyšetřujícím binokulární funkce.  <b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Zopakování důležitých pojmů z OOP I.</li><li>– Vyšetřování zorného pole (orientační vyšetření - Amslerova mřížka, konfrontační testy).</li><li>– Perimetrie kinetická, statická, mikroperimetrie.</li><li>– Barvocit a jeho poruchy. Metody vyšetřování barvocitu.</li><li>– Ultrazvukové vyšetření oka (A scan, B scan).</li><li>– Pachymetrie.</li><li>– Oftalmoskopie (přímá, nepřímá, sítnicové kamery a jejich možnosti; vyšetření papily a maculy).</li><li>– Fluorescenční angiografie.</li><li>– Lasery v oftalmologii (fotoablace, fotodisrupce, fotokoagulace) - obecně, podrobněji Laserová technika.</li><li>– Femtosekundové lasery.</li><li>– Přístroje pro hodnocení binokulárních funkcí (troposkop, amblyoskop, stereoskop).</li></ul> <b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– si prohloubí znalosti v oblasti přístrojů;</li><li>– umí pracovat s přístroji hodnotící zadní segment;</li><li>– získá základní znalosti v oblasti laserů;</li><li>– zná a ovládá přístroje pro hodnocení binokulárního vidění.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> BENEŠ, P. <i>Přístroje pro optometrii a oftalmologii</i> . Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2015. KANSKI, J. J. <i>Clinical Ophthalmology: Systematic Approach</i> . Elsevier Books 2003. KUCHYNKA, P. a kol. <i>Oční lékařství</i> . 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.  <b>Doporučená literatura</b> HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2008. KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Praha: Grada, 1997.			
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Refrakční chirurgie (vyučováno v anglickém jazyce)			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 24s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednášky Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích (80%)			
Docházka: Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zkouška: Ověření znalostí zkouškou.				
Garant předmětu	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek, 50 % semináře			
Vyučující				
MUDr. Monika Horáčková, Ph.D. MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět je teoreticko praktický, vyučovaný v anglickém jazyce. Cílem je obeznámit studenty s problematikou refrakční chirurgie, jejími moderními metodami včetně jejich zhodnocení a srovnání. Jsou probírána indikační kritéria a volba vhodného zákroku u jednotlivých typů vad včetně specifických případů, se zaměřením zejména na laserové refrakční operace a možnými komplikacemi po laserových zákrocích. Okrajově se dotkne do tématiky rohovkových transplantátů.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Historie laserové chirurgie a nitroočních čoček.</li><li>– Laserové refrakční zákroky – bez tvorby rohovkové lamely PRK, Lasek, PTK.</li><li>– Laserové refrakční zákroky - s rohovkovou lamelou - LASIK, epi-LASIK.</li><li>– Femto LASIK - výhody, nevýhody.</li><li>– ReLEX SMILE.</li><li>– Historie femtosekundové rohovkové chirurgie.</li><li>– Arkuátní keratotomie, radiální incize, limbální relaxační incize.</li><li>– Typy transplantací rohovky, indikace k této operativě.</li><li>– Rohovkové implantáty.</li><li>– Corneal cross linking.</li><li>– Refrakční lensektomie a implantace fakické čočky.</li><li>– Řešení refrakčních překvapení a komplikací po operacích.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– zná historii refrakční chirurgie;</li><li>– umí se orientovat v laserových metodách;</li><li>– orientuje se v nelaserové refrakční chirurgii;</li><li>– zná možnosti transplantací rohovky a k tomu indikace.</li></ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura</b> HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. <i>Atlas oftalmologie</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2008. KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i> . 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. KRAUS, H. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Praha: Grada, 1997.				
<b>Doporučená literatura</b> PALLIKARIS, I., SIGANOS, S. et al. <i>LASIK</i> . New York: Slack Inc, 1998. <i>Step by step LASIK surgery</i> . PALLIKARIS, I. R, VEJPAYEE, R. B. (Eds.). 1st ed. London: Taylor & Francis, 2003.				
<b>Informace ke kombinované formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Speciální optické pomůcky			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Zápočet: Úspěšné splnění zápočtového testu ( min. 75 %).			
Garant předmětu	MUDr. Pavel Čejka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře			
Vyučující	MUDr. Pavel Čejka MUDr. Zuzana Halašová			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Předmět je teoreticko praktický, je zaměřen na typy speciálních optických pomůcek u pacientů, u kterých kvůli vrozeným nebo získaným chorobám došlo k podstatnému a trvalému snížení zrakové ostrosti. Dále se zaměřuje na hodnocení zrakové ostrosti podle WHO. Nedílnou součástí bude hodnocení zrakové ostrosti a zorného pole.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Úvod klasifikace osob se zrakovým postižením.</li><li>– Příčiny trvalého postižení vidění.</li><li>– Výběr a volba zvětšujících pomůcek.</li><li>– Pomůcky pro osoby se zrakovým postižením.</li><li>– Nežádoucí účinky zvětšujících pomůcek.</li><li>– Jednotlivé typy zvětšovacích pomůcek, lupy.</li><li>– Bifokální zesilující skla. Hyperkorekční brýle. Dalekohledné lupové brýle. Prizmatické dalekohledové lupové brýle.</li><li>– Hodnocení zrakové ostrosti, klasifikace podle WHO.</li><li>– Slabozrakost, její příčiny a dělení.</li><li>– Vyšetřování zorného pole, perimetrie.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– zná problematiku osob se zrakovým postižením;</li><li>– orientuje se a umí navrhnout vhodnou pomůcku pro slabozraké;</li><li>– zná problematiku slabozrakosti;</li><li>– umí vyšetřit zorné pole u pacienta se sníženým zrakovým potenciálem.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> HRACHOVINA, V., DOŠKOVÁ, H. <i>Zvětšovací pomůcky: učební texty pro studující optometrie</i> . Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1998. JACKSON, A. J., WOLFFSOHN, J. S. <i>Low Vision Manual</i> . 2007.			
Doporučená literatura	KRAUS, H. a kol. <i>Kompendium očního lékařství</i> . Praha: Grada, 1997. MORAVCOVÁ, D., <i>Zraková terapie slabozrakých: jak efektivně využít slabý zrak</i> . Praha: Triton, 2007.			
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

## MODUL D – PRAKTICKÁ VÝUKA (Povinné předměty)

Seznam předmětů	Strana
<b>1. ročník</b>	
Odborná praxe I	114
Supervize odborné praxe I	115
<b>2. ročník</b>	
Optometrické praktikum I	117
Odborná praxe II	119
Supervize odborné praxe II	121
Optometrické praktikum II	123
Odborná praxe III	125
Supervize odborné praxe III	127
<b>3. ročník</b>	
Odborná praxe IV	129
Supervize odborné praxe IV	131
Odborná praxe V	133
Supervize odborné praxe V	135

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	40c (1 týden)	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizity: Supervize odborné praxe I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktika)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	.			
Docházka: Aktivní účast, 100% plnění odborné praxe (v případě nemoci bude realizována v náhradním termínu). Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, které student odevzdá společně s hodnocením z pracoviště, kde praxe probíhala.				
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující				
Mgr. Karel Liška				
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace</b> Týdenní praxe na pracovišti očního lůžkového oddělení smluvní nemocnice slouží k orientaci ve zdravotnickém prostředí - cíleně na všech úsecích práce očního oddělení. Student získává přehled o chodu a organizaci práce na tomto pracovišti, seznamuje se s bezpečností ochrany zdraví při práci. Setkává se s urgentními stavy, především úrazy, v očním lékařství, učí se komunikovat s pacienty/klienty. Má prostor seznámit se s provozem operačních sálů. Během praxe student zaznamenává veškeré výkony a jiné odborné aktivity do Logbooku, který je součástí <i>Portfolia profesního rozvoje studenta</i> .				
<b>Obsah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na očním oddělení.</li><li>– Dodržování hygienickoepidemiologického režimu, prevence nozokomiálních nákaz.</li><li>– Seznámení se s organizací práce na očním oddělení (lůžkové části, ambulantního úseku a operačního sálu).</li><li>– Verbální a neverbální komunikace zdravotnického personálu s pacientem/klientem ve zdravotnickém zařízení.</li><li>– Komunikace s pacienty/klienty s poruchou zraku.</li><li>– Cizí tělísko a jeho extrakce. Poranění oka.</li><li>– Léčba zánětů.</li><li>– Seznámení se s operačními výkony na očním oddělení (extrakce katarakty, operační řešení glaukomu, intravitreální aplikace, amoce a jiné operace sítnice, blefaroplastika).</li><li>– Zdravotnická dokumentace.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná úseky práce očního oddělení;</li><li>– dodržuje bezpečnost ochrany zdraví při práci a hygienickoepidemiologický režim;</li><li>– orientuje se v systému práce v ambulentním úseku a na operačních sálech;</li><li>– je schopen efektivně komunikovat se zdravotnickým personálem;</li><li>– je schopen navázat kontakt s pacientem/klientem a zvolit vhodný způsob komunikace s ohledem na věková specifika a zrakovým onemocněním;</li><li>– získává odborný přehled o řešení akutních stavů (úrazů) v oftalmologii.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> VONDRÁČEK. L., LUDVÍK. M., NOVÁKOVÁ. J. <i>Ošetřovatelská dokumentace v praxi</i> . Praha: Grada, 2003. Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.				
<b>Studijní pomůcky</b> Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).				
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizity: Odborná praxe I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: 100 % docházka (účast) na odborné praxi. Zápočet: V rámci odborné praxe si student vede <i>Portfolio profesního rozvoje studenta</i> a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající. Po absolvované praxi se student účastní skupinové supervize, kde student prezentuje zprávu z praxe. Během supervize je proveden rozbor profesního portfolia a jednotlivých úkolů a student dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu) Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace a cíle předmětu				
Anotace předmětu Předmětem studia je problematika supervize, jako jedné z významných možností podpory profesního růstu studenta během studentské praxe a následně jako budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka v praxi. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků u optometristů. Student se seznamuje se supervizí jako s užitečným nástrojem, který mu může posloužit jako významná podpora při jeho odborné praxi a dokáže ji proto vnímat jako užitečnou a potřebnou. Student si dokáže uvědomit náročnost pomáhajících profesí a potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (návěstkou různých modelových situací supervize).				
Obsah předmětu				
<ul style="list-style-type: none"><li>– legislativní rámec poskytování supervize v pomáhajících profesích v ČR;</li><li>– pojetí vzdělávací a profesionální supervize;</li><li>– význam vzdělávací supervize při studiu pomáhajících profesí;</li><li>– role a osobnost supervizora, role vzdělávacího supervizora;</li><li>– praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe.</li></ul>				
Výstupní kompetence studenta				
Student				
<ul style="list-style-type: none"><li>– dokáže odlišit pojetí profesionální a vzdělávací supervize;</li><li>– je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí;</li><li>– je schopen odlišit potřebnost využití individuální či skupinové supervize;</li><li>– prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa;</li><li>– dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži;</li><li>– dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura				
BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i> . Praha: Portál, 2016. GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i> . Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i> . Praha: FHS UK, 2011. VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2013.				
Doporučená literatura				
HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i> . Praha: Galén, 2008. HAWKINS, P. a R. SHOHET. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.				

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

### Studijní pomůcky

Portfolio profesního rozvoje studenta (logbook).

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

---

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

//



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Optometrické praktikum I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14s + 28c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizity: Základy refrakce I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních ( min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Splnění zadaných úkolů vyučujícím během praktik.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je teoreticko praktický, student se naučí odebrat anamnézu pacient / klienta, měřit objektivní refrakci, vizus aj. Budou zde procvičovány v laboratorních podmínkách nabyté teoretické znalosti, a to především z předmětu Základy refrakce I. Student dokáže, že umí přenést své teoretické znalosti při Odborné praxi II, která následuje po ukončení předmětu.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kompletní vyšetření pacienta.</li> <li>– Oděr anamnézy, měření objektivní refrakce (Autorefraktometr, Skiaskopie).</li> <li>– Měření vizu naturálního i s korekcí.</li> <li>– Subjektivní vyšetření refrakce do dálky a do blízka a stanovení optimální korekce.</li> <li>– Metoda nejlepší sféry a metoda zkřížených cylindrů pro stanovení astigmatické.</li> <li>– Zamlžovací metody aj.</li> <li>– Zásady při předpisu brýlové korekce.</li> <li>– Vyšetření na šterbinové lampě.</li> <li>– Aplikace kontaktních čoček.</li> <li>– Zásady komunikace s pacientem.</li> <li>– Exkurze na oční klinice.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí prakticky vyšetřit subjektivní a objektivní refrakci;</li> <li>– umí předepsat brýlovou korekci;</li> <li>– umí hodnotit přední segment na šterbinové lampě.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>GROSVENOR, T. <i>Primary Care Optometry, 5th edition</i>. Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2007</p> <p>KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i>. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>ANTON, M. <i>Refrakční vady a jejich vyšetřovací metody</i>. 3. vydání. Brno: IDVPZ Brno, 2004.</p> <p>SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2016.</p> <p>Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.</p> <p><b>Studijní pomůcky</b></p> <p>Modely oka.</p> <p>Šterbinová lampička.</p> <p>Optotyp.</p> <p>Bezkontaktní vyšetřovací čočky.</p>			

Brýlová skříň.  
Autorefraktometer.

<b>Informace ke kombinované formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	40c (1 týden)	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná praxe I; Supervize odborné praxe I Korekvizity: Optometrické praktikum I; Úvod do pedagogiky a edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktika)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast, 100% plnění odborné praxe (v případě nemoci bude realizována v náhradním termínu).  Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů (písemné zpracování anamnézy konkrétního pacienta). Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, které student odevzdá společně s hodnocením z pracoviště, kde praxe probíhala.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b>  Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a probíhá podle plánu praktické výuky. Praxe v zimním semestru 2. ročníku probíhá na pracovišti optometristy (jedná se o oční optiku nebo klinické pracoviště), kde student/ka vykonává činnosti dle platné legislativy, a to pod preceptoríngem / mentoringem optometristy z praxe a supervizí akademického pracovníka. Odborná praxe předchází výuka předmětu Optometrické praktikum I a student si procvičí získané dovednosti přímo v klinické praxi. Cílem odborné praxe je seznámit se s pracovištěm optometristy a procvičit si činnosti. Během praxe student zaznamenává veškeré výkony a jiné odborné aktivity do Logbooku, který je součástí <i>Portfolia profesního rozvoje studenta</i>.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li> <li>– Organizace práce v oční optice.</li> <li>– Verbální a neverbální komunikace uvnitř týmu.</li> <li>– Komunikace s pacienty/klienty s poruchou zraku.</li> <li>– Základní činnosti optometristy.</li> <li>– Vedení zdravotnické dokumentace.</li> <li>– Odběr anamnézy pacienta / klienta.</li> <li>– Edukace pacienta / klienta v péči o zrak.</li> <li>– Centrace brýlové obruby.</li> <li>– Vyšetření zrakové ostrosti.</li> <li>– Hodnocení objektivní refrakce.</li> <li>– Vyšetření subjektivní zrakové ostrosti.</li> <li>– Vyšetření postavení očí a jejich motility.</li> <li>– Vyšetření na šterbinové lampě.</li> <li>– Předpis brýlové korekce.</li> <li>– Aplikace kontaktní čočky.</li> <li>– Navržení správně korekční pomůcky.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b>  Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– získává základní přehled o činnostech optometristy;</li> <li>– porozumí refrakčnímu stavu oka a možnostem korekce;</li> <li>– prakticky se seznamuje s prací na šterbinové lampě;</li> <li>– setkává se s aplikací kontaktních čoček.</li> <li>– je schopen získat a zdokumentovat anamnézu pacienta / klienta;</li> <li>– je schopen edukovat pacienta / klienta v péči o zrak.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura**

VONDRÁČEK. L., LUDVÍK. M., NOVÁKOVÁ. J. *Ošetrovatelská dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2003.

Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.

**Studijní pomůcky**

Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).

Edukační pomůcky (brožury).

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerevizity, korekvizity	Prerevizity: Odborná praxe I; Supervize odborné praxe I Korekvizita: Odborná praxe II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 100 % účast na odborné praxi.</p> <p>Zápočet: Účast na skupinové supervizi, kde student prezentuje zprávu z praxe.</p> <p>Během supervize je proveden rozbor profesního portfolia a jednotlivých úkolů a student dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu) Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět plní funkci zpětné vazby na proběhlou odbornou praxi. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků u budoucích optometristů. Student si dokáže uvědomit náročnost pomáhajících profesí a potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření, uvědomuje si své silné a slabé stránky. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (nácvikem různých modelových situací supervize).</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vztah supervizor – zadavatel – účastník (účastníci) supervize, jejich odpovědnost.</li> <li>– Cyklický model supervize, fáze supervize.</li> <li>– Praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí popsat vztah supervizor - zadavatel - účastník (účastníci) supervize;</li> <li>– zná modely a jednotlivé fáze supervize;</li> <li>– je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí;</li> <li>– prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa;</li> <li>– dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži;</li> <li>– dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i>. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.</p> <p>HAVRDOVÁ, Z. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i>. Praha: FHS UK, 2011.</p> <p>VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2013.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i>. Praha: Galén, 2008.</p> <p>HAWKINS, P. a R. SHOHET. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i>. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.</p> <p>HONZÁK, R. <i>Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření</i>. Praha: Vyšehrad, 2015.</p> <p>ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i>. Praha: Grada, 2015.</p> <p>ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i>. Praha: Grada, 2015.</p>			

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

**Studijní pomůcky**

Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Popis systému kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Optometrické praktikum II			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14s + 28c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Optometrické praktikum I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních ( min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Splnění zadaných úkolů vyučujícím během praktik.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Předmět je prakticky zaměřený, rozšiřuje znalosti a dovednosti získané v předmětu Optometristické praktikum I. Cvičení zaměřené na rozšíření a prohloubení praktických dovedností v oblasti subjektivního i přístrojového vyšetření. Studenti se naučí používat specializované přístroje sloužící k odhalení patologických stavů v oftalmologii.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Měření heteroforie, asociační fórie a fúzních rezerv.</li> <li>– Stanovení optimální prizmatické korekce.</li> <li>– Vyšetřování vzájemného vztahu akomodace a konvergence.</li> <li>– Vyšetřování stereopse, měření kontrastní citlivosti oka, vyšetřování barvocitu.</li> <li>– Vyšetřování zorného pole (statická i kinetická perimetrie).</li> <li>– Vyšetřování předního segmentu (šterbinová lampa, Předněsegmentové OCT, Pentacam).</li> <li>– Aberometrie, Orb scan, Topograf, Keratograf.</li> <li>– Vyšetření zadního segmentu (přímá oftalmoskopie, biomikroskopické vyšetření fundu).</li> <li>– Zadněsegmentové OCT, Fundus Camera, Mikroperimetrie.</li> <li>– Vyšetření optické biometrie (IOL master).</li> <li>– Ultrazvuková biometrie (A scan, B scan).</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí vyšetřit binokulární funkce pacienta;</li> <li>– zná vyšetřovací metody perimetrie a mikroperimetrie;</li> <li>– umí vyšetřit zadní segment oka;</li> <li>– orientuje se v přístrojích hodnotící přední segment oka;</li> <li>– umí měřit biometrii a kalkulovat IOL při operaci katarakty.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>GROSVENOR, T. <i>Primary Care Optometry, 5th edition</i>. Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2007</p> <p>KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i>. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>ANTON, M. <i>Refrakční vady a jejich vyšetřovací metody</i>. 3. vydání. Brno: IDVPZ Brno, 2004.</p> <p>SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2016.</p> <p>Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.</p> <p><b>Studijní pomůcky</b></p> <p>Šterbinová lampa.</p> <p>Fokometr.</p>			

Statický počítačový perimetr.  
Brýlová skříň a zkušební obruba.

<b>Informace ke kombinované formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe III			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	40c (1 týden)	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná praxe II; Supervize odborné praxe II; Optometrické praktikum I Korekvizita: Supervize odborné praxe III; Optometrické praktikum II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktikum)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast, 100% plnění odborné praxe (v případě nemoci bude realizována v náhradním termínu). Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, které student odevzdá společně s hodnocením z pracoviště, kde praxe probíhala.			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b> Týdenní praxe na pracovišti očního lékaře. Student se seznamuje s prací oftalmologa, získává základní přehled o běžných činnostech prováděných na pracovišti ambulantního očního lékaře. Procvičuje činnosti v rámci kompetencí optometristy. Učí se spolupráci s lékařem a sestrou, procvičuje komunikaci s pacientem/klientem, případně se zapojuje do edukace. Během praxe student zaznamenává veškeré výkony a jiné odborné aktivity do Logbooku, který je součástí <i>Portfolia profesního rozvoje studenta</i>.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bezpečnost ochrany zdraví při práci na pracovišti.</li> <li>– Nejčastější patologické stavy v oftalmologii (katarakta, glaukom, makulární degenerace) a možnosti řešení těchto patologií.</li> <li>– Vyšetření na šterbinové lampě.</li> <li>– Vyšetření zrakové ostrosti a stanovení refrakce.</li> <li>– Aplikace očních léčiv (kapek, mastí).</li> <li>– Měření nitroočního tlaku.</li> <li>– Vyšetření sítnice biomikroskopicky nebo oftalmoskopie.</li> <li>– Edukace pacienta/klienta.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje v činnostech oftalmologa;</li> <li>- prakticky aplikuje své teoretické znalosti při vyšetřovacích postupech;</li> <li>- zdokonalí se v komunikaci s pacientem;</li> <li>- zná zásady aplikace očních léčiv;</li> <li>- umí edukovat pacienta / klienta v péči o zrak</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b> VONDŘÁČEK, L., LUDVÍK, M., NOVÁKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelská dokumentace v praxi</i>. Praha: Grada, 2003. Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.</p> <p><b>Doporučená literatura</b> KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i>. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2016.</p> <p><b>Studijní pomůcky</b> Edukační materiály, brožury.</p>			

Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).		
<b>Informace ke kombinované formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe III			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita: Supervize odborné praxe II Korekvizita: Odborná praxe III			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: 100 % účast na odborné praxi. Zápočet: Účast na skupinové supervizi, kde student prezentuje zprávu z praxe. Během supervize je proveden rozbor profesního portfolia a jednotlivých úkolů a student dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu) Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu Předmět plní funkci zpětné vazby na proběhlou odbornou praxi v ambulanci oftalmologa. Student si dokáže uvědomit potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (návěkem různých modelových situací supervize).				
Obsah předmětu – analýza problémových situací vzniklých během odborné praxe; – nácvik konfliktních situací v interakci s pacientem/klientem; – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe.				
Výstupní kompetence studenta Student: – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů a při emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i> . Praha: Portál, 2016. GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i> . Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i> . Praha: FHS UK, 2011. VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2013.				
Doporučená literatura HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i> . Praha: Galén, 2008. HAWKINS, P., SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Vydání druhé. Praha: Portál, 2016. HONZÁK, R. <i>Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření</i> . Praha: Vyšehrad, 2015. ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i> . Praha: Grada, 2015. ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i> . Praha: Grada, 2015. VASKA, L. <i>Teoretické aspekty supervízie</i> . Bratislava: Iris, 2014.				
Studijní pomůcky				

Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Popis systému kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe IV			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	80c (2 týdny)	hod.	semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná praxe III; Supervize odborné praxe III Korekvizita: Supervize odborné praxe IV			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktikum)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast, 100% plnění odborné praxe (v případě nemoci bude realizována v náhradním termínu).  Klasifikovaný zápočet: Protokol z vyšetření konkrétního pacienta/klienta včetně návrhu řešení a obhajoba.  Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, které student odevzdá společně s hodnocením z pracoviště, kde praxe probíhala.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b>  Praxe na pracovišti optometristy – ambulance optometristy, vyšetřovna oční optiky nebo kontaktologické pracoviště. Student procvičuje dovednosti získané v předmětu Optometrické praktikum I a Optometrické praktikum II, navazuje na zkušenosti získané z předchozích praxí a uplatňuje teoretické znalosti. Během praxe student zaznamenává veškeré výkony a jiné odborné aktivity do Logbooku, který je součástí <i>Portfolia profesního rozvoje studenta</i>.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bezpečnost ochrany zdraví při práci na pracovišti.</li> <li>– Anamnéza pacienta / klienta na pracovišti optometristy.</li> <li>– Centrace brýlové obruby a měření PD.</li> <li>– Vyšetření zrakové ostrosti.</li> <li>– Hodnocení objektivní refrakce.</li> <li>– Vyšetření subjektivní zrakové ostrosti.</li> <li>– Vyšetření postavení očí a jejich motility.</li> <li>– Zakrývací testy. Testy binokulárního vyvážení – Red Green test, Humphreys.</li> <li>– Vyšetření na šterbinové lampě.</li> <li>– Předpis brýlové korekce a eventuálně prismatické korekce.</li> <li>– Aplikace kontaktní čočky.</li> <li>– Testy slzivosti – Schirmer a BUT.</li> <li>– Vedení záznamů do zdravotnické dokumentace.</li> <li>– Edukace pacienta/klienta a jeho rodiny.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b>  Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– je schopen provádět základní vyšetření optometristy;</li> <li>– umí zhodnotit přední segment oka a usazení kontaktní čočky;</li> <li>– je schopen předepsat brýlovou pomůcku;</li> <li>– umí edukovat pacienta / klienta v péči o kontaktní čočky a brýlové pomůcky;</li> <li>– provádí další testy spojené s činností optometristy.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b>  VONDRÁČEK, L., LUDVÍK, M., NOVÁKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelská dokumentace v praxi</i>. Praha: Grada, 2003.  Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.</p> <p><b>Doporučená literatura</b>  KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i>. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati</p>			

ve Zlíně, 2016.

SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. *Základy metod korekce refrakčních vad*. Brno: Masarykova univerzita, 2016.

**Studijní pomůcky**

Edukační materiály, brožury.

Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).

**Informace ke kombinované formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe IV			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita: Supervize odborné praxe III Korekvizita: Odborná praxe IV			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: 100 % účast na odborné praxi. Zápočet: Účast na skupinové supervizi, kde student prezentuje zprávu z praxe. Během supervize je proveden rozbor profesního portfolia a jednotlivých úkolů a student dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu) Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu Předmět plní funkci zpětné vazby na proběhlou odbornou praxi na pracovišti optometristy. Student si dokáže uvědomit své silné a slabé stránky, je schopen sebereflexe. Je schopen využít supervizi jako nástroj k řešení zátěžových situací.				
Obsah předmětu – analýza problémových/zátěžových situací vzniklých během odborné praxe; – nácvik konfliktních situací v interakci s pacientem/klientem nebo optometristou; – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe.				
Výstupní kompetence studenta Student: – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů a při emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i> . Praha: Portál, 2016. GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i> . Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i> . Praha: FHS UK, 2011. VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2013.				
Doporučená literatura HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i> . Praha: Galén, 2008. HAWKINS, P., SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Vydání druhé. Praha: Portál, 2016. HONZÁK, R. <i>Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření</i> . Praha: Vyšehrad, 2015. ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i> . Praha: Grada, 2015. ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i> . Praha: Grada, 2015. VASKA, L. <i>Teoretické aspekty supervízie</i> . Bratislava: Iris, 2014.				
Studijní pomůcky Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
//		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe V			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	80c (2 týdny)	hod.	semestr	kreditů 5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška (praktická)		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast, 100% plnění odborné praxe (v případě nemoci bude realizována v náhradním termínu).</p> <p>Zápočet: Vedení příslušné dokumentace (kontrola splnění úkolů v logbooku za celou dobu studia), zpracování písemného zhodnocení praxe, které student odevzdá společně s hodnocením z pracoviště, kde praxe probíhala.</p> <p>Zkouška: Student prokáže znalosti a dovednosti v oblasti práce optometristy, a to přímo v kontaktu s reálným pacientem/klientem.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Praxe v délce dvou týdnů probíhá v provozovně oční optiky pod odborným dohledem očního optika nebo optometristy. Student se seznamuje s povrchovou úpravou skel, drobnými opravami brýlí apod. Procvičuje si komunikační dovednosti s ohledem na poradenství zákazníkům. po absolvování odborné praxe probíhá praktická zkouška, kterou student prokáže odpovídající znalosti a dovednosti v práci optometristy. Během praxe student zaznamenává veškeré výkony a jiné odborné aktivity do Logbooku, který je součástí <i>Portfolia profesního rozvoje studenta</i>.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Student se seznamuje s provozem oční optiky.</li> <li>– Poradenství při výběru brýlové obruby.</li> <li>– Povrchová úprava skel s ohledem na povahu dioptrické vady.</li> <li>– Centrace korekční pomůcky a měření parametrů oka.</li> <li>– Obsluha automatického brusy.</li> <li>– Výroba korekční brýlové pomůcky.</li> <li>– Drobné opravy brýlí (výměna sedýlek, výměna šroubků, výměna silonu).</li> <li>– Výdej korekční pomůcky a úprava dle potřeb zákazníka.</li> <li>– Obsluha ultrazvukové čističky brýlí.</li> <li>– Centrace a zaměření multifokálních brýlí.</li> <li>– Edukace zákazníka v používání brýlové pomůcky.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná chod oční optiky;</li> <li>– orientuje se v běžných činnostech v oční optice;</li> <li>– umí vybrat správný typ brýlové obruby;</li> <li>– umí doporučit vhodný typ skel;</li> <li>– umí vyrobít korekční pomůcku;</li> <li>– je schopen provádět drobné oprav brýlí;</li> <li>– provádí poradenství a edukuje zákazníky v péči o brýlovou pomůcku;</li> <li>– student prokáže znalosti a dovednosti ze své odbornosti.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>SEVERA, D., VESELÝ P., BENEŠ, P. <i>Základy metod korekce refrakčních vad</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2016.</p> <p>RUTRLE. M. <i>Brýlová optika</i>. 2. přeprac. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství</i>. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati</p>			

ve Zlíně, 2016.

Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (391/2017 Sb.), § 10.

**Studijní pomůcky**

Edukační materiály, brožury.

Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).

**Informace ke kombinované formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe V			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita: Supervize odborné praxe III Korekvizita: Odborná praxe IV			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: 100 % účast na odborné praxi. Zápočet: Účast na skupinové supervizi, kde student prezentuje zprávu z praxe. Během supervize je proveden rozbor profesního portfolia a jednotlivých úkolů a student dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.			
Garant předmětu	Mgr. Karel Liška			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu) Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Karel Liška			
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu Předmět plní funkci zpětné vazby na proběhlou odbornou praxi na pracovišti oční optiky. Student si dokáže uvědomit své silné a slabé stránky, je schopen sebereflexe. Je schopen využít supervizi jako nástroj k řešení zátěžových situací.				
Obsah předmětu				
– analýza problémových/zátěžových situací vzniklých během odborné praxe; – nácvik konfliktních situací v interakci s pacientem/klientem, optikem, optometristou; – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe.				
Výstupní kompetence studenta				
Student: – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů a při emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i> . Praha: Portál, 2016. GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i> . Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i> . Praha: FHS UK, 2011. VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2013.				
Doporučená literatura HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i> . Praha: Galén, 2008. HAWKINS, P., SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Vydání druhé. Praha: Portál, 2016. HONZÁK, R. <i>Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření</i> . Praha: Vyšehrad, 2015. ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i> . Praha: Grada, 2015. ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i> . Praha: Grada, 2015. VASKA, L. <i>Teoretické aspekty supervízie</i> . Bratislava: Iris, 2014.				
Studijní pomůcky Portfolio profesního rozvoje studenta (Logbook).				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
//		

**POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY skupina 1 a skupina 2**  
**(student volí v zimním semestru 3. ročníku 1 předmět)**

Seznam předmětů	Strana
<b>3. ročník</b>	
Statistika a pravděpodobnost	138
Oční elektrofyziologie	140
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	141

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistika a pravděpodobnost			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích min. 80 %. Zápočet: Průběžné plnění zadáných úkolů do seminářů. . Prokázání úspěšného zvládnutí probírané tematiky v závěrečné písemné práci			
Garant předmětu	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Povinně volitelný předmět seznamuje zájemce s možnostmi statistického zpracování dat, navazuje na znalosti Matematiky I. Předmět se zabývá explorační analýzou s využitím tabulkového a grafického popisu dat, základními vlastnostmi náhodných veličin a vybranými statistickými metodami. Důraz je kladen na porozumění statistickým pojmům a na jejich využití při počítačovém zpracování dat. Po absolvování kurzu je student schopen analyzovat reálné datové soubory, ověřovat předpoklady o datech a interpretovat získané výsledky.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Stručné opakování kombinatoriky a elementární pravděpodobnosti.</li><li>– Úvod do teorie pravděpodobnosti, náhodný jev, vlastnosti pravděpodobnosti.</li><li>– Podmíněná pravděpodobnost, věta o úplné pravděpodobnosti, Bayesova věta.</li><li>– Náhodná veličina, pravděpodobnostní a distribuční funkce.</li><li>– Číselné charakteristiky náhodných veličin.</li><li>– Rozdělení některých diskrétních veličin a spojitých veličin.</li><li>– Zákon velkých čísel a centrální limitní věta.</li><li>– Typy znaků a jejich charakteristiky.</li><li>– Popisná statistika; náhodný výběr a jeho zpracování; bodové a intervalové rozložení četnosti.</li><li>– Bodové a intervalové odhady.</li><li>– Ověřování normality a parametrické testy.</li><li>– Test dobré shody a neparametrické testy.</li><li>– Analýza kvalitativních dat; základy korelační a regresní analýzy.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– student ví, jak zpracovat data;</li><li>– dokáže vysvětlit pojmy ze statistiky;</li><li>– student ví, jak použít test dobré shody;</li><li>– student dokáže zvolit vhodnou statistickou metodu u výzkumu v rámci bakalářské práce.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> BUDÍKOVÁ, M. <i>Průvodce základními statistickými metodami</i> . Praha, 2010. JAROŠ, F. <i>Pravděpodobnost a statistika</i> . Praha, 2002. PAVLÍK, J. <i>Aplikovaná statistika pro DS</i> . Praha: VŠCHT, 1999.  <b>Doporučená literatura:</b> ANDĚL, J. <i>Statistické metody</i> , 3. vyd. Praha: Matfyzpress, 2003. BUDÍKOVÁ, M. <i>Popisná statistika</i> . 3. dopl. vyd. Brno: Masarykova univerzita, fakulta přírodovědecká, 2001. DEVORE, J., L. <i>Probability and Statistics</i> . Belmont: Brooks/Cole – Thomson Learning, 2004			
Informace ke kombinované formě				

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	---	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oční elektrofyziologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet: Úspěšné složení zápočtového testu (úspěšnost min. 75 %).			
Garant předmětu	Ing. Martin Slovák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Ing. Martin Slovák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Oční elektrofyziologické vyšetření slouží k objektivnímu posouzení celé zrakové dráhy od buněk na sítnici až do zrakového centra mozku. Jedná se neinvazivní a bezbolestnou metodu používanou v ambulantní péči. Cílem předmětu je poskytnout studentům informace k pochopení základních principů oční elektrofyziologické diagnostiky prováděných klinicky. Studenti budou seznámeni s klinickými indikacemi k provedení jednotlivých testů, struktury zrakové dráhy, provedení testů v rámci mezinárodního standartu organizace ISCEV (International Society for Clinical Electrophysiology of Vision) a typickým příkladům z praxe.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Souhrn zrakové dráhy a organizace jejich nervových struktur.</li><li>– Význam oční elektrofyziologické diagnostiky v praxi.</li><li>– Základy vyšetřovací metody zrakových potenciálů (VEP).</li><li>– Základy vyšetřování elektroretinogramů pomocí záblesku, vzoru anebo multifokálních polí (ERG, PERG, mfERG).</li><li>– Systémy a faktory ovlivňující vyšetření.</li><li>– Klinické případy oční elektrofyziologie.</li><li>– Použití oční elektrofyziologie v klinických studiích.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– se orientuje v dané problematice;</li><li>– získává ponětí o evokovaných potenciálech;</li><li>– se setkává s praktickým využitím elektrofyziologie.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> ROBSON, A. G., NILSSON, J., LI, S. et al. ISCEV guide to visual electrodiagnostic procedures. <i>Doc Ophthalmol.</i> 2018;136(1):1-26. doi:10.1007/s10633-017-9621-y. ISCEV Standarty pro oční elektrofyziologii [online] <a href="https://iscev.wildapricot.org/standards">https://iscev.wildapricot.org/standards</a> .			
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet: Úspěšné složení zápočtového testu (úspěšnost min. 75 %).			
Garant předmětu	Ing. Vladimír Zejdl, MBAce			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Ing. Vladimír Zejdl, MBAce			
Stručná anotace předmětu	<b>Anotace předmětu</b> Cílem předmětu je poskytnout studentům rozšířené informace o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, požární ochraně, chemických látkách, o povinnostech a opatřeních, které je nutno v rámci této ochrany dodržovat.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Právní základy k problematice bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li><li>– Zásady pro uplatňování BOZP v praxi, zkušenosti a příklady.</li><li>– Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů při realizaci požadavků na BOZP.</li><li>– Registry rizik a jejich úloha v minimalizaci ohrožení zdraví.</li><li>– Osobní ochranné pracovní pomůcky (OOPP) – jejich specifika a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů.</li><li>– Procesy spojené s šetřením pracovních úrazů (PÚ) a vedením příslušné administrativy.</li><li>– Požadavky na pracoviště, pracovní prostředí, organizaci práce a pracovní postupy s vazbou na BOZP.</li><li>– Bezpečnostní požadavky na výrobní a pracovní prostředky a zařízení.</li><li>– Základy pro bezpečné zacházení s chemickými látkami ve vztahu pracovním činnostem.</li><li>– Prostředky pro zajištění požární bezpečnosti – věcné (HP) a administrativní (Požární řády).</li><li>– Nástroje krizového řízení – evakuační a traumatologické plány.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– se orientuje v právních základech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;</li><li>– zná zásady uplatňování BOZP při práci optometrika;</li><li>– zná nástroje krizového řízení (evakuační plány).</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Povinná literatura</b> JANÁKOVÁ, A. <i>Abeceda bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</i> . 6. aktualizované vydání. Praha: ANAG, 2018. ROMANĚNKO, J., SKÁCELÍK, P. <i>BOZP a PO v příkladech školské praxe</i> . 2. vydání. Karviná: PARIS, 2018. VALA, J. <i>Systémové řízení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v organizacích</i> . Praha: Wolters Kluwer ČR, 2016. <b>Doporučená literatura</b> Nařízení vlády č. 101/2005 Sb., o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí (v platném znění). Rámcová směrnice 89/391/EHS a 19 na ni navazujících směrnic ( také v angličtině), Výzkumný ústav bezpečnosti práce (VÚBP, v. v. i.), portál BOZP info.cz. Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce (účinnost od 1. 1. 2007) v platném znění. Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (v platném znění).			
Informace ke kombinované formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	---		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
//				

<b>POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY 2</b> (student volí v letním semestru 3. ročníku 1 předmět)
--

Seznam předmětů	Strana
<b>3. ročník</b>	
Komunikace s nevidomým	143
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)	145
<b>VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	
<b>1. ročník</b> (bez kreditového ohodnocení)	
Úvod do psaní odborných prací	147

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikace s nevidomým			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářích a cvičeních (min. 80%).</p> <p>Zápočet: Plnění úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky. Zápočet bude udělen na základě praktického (zvládnutí modelové situace) s následným ověřením teoretických znalostí.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Povinně volitelný předmět seznamuje studenty se základy komunikačních dovedností, představit jim základní složky komunikace a ukázat, jak lze komunikační dovednosti rozvíjet. Následně je předmět zaměřen na komunikaci s lidmi se zrakovým postižením. Předmět navazuje na znalosti z předmětu Základy psychologie a komunikace. Jádrem předmětu je trénování různých komunikačních situací s cílem vést studenty k jejich rozboru, porozumění a nácviku možných řešení situace.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Co je to komunikace?</li> <li>– Kdo komunikuje?</li> <li>– Kdy je vhodné komunikovat?</li> <li>– Kde může komunikace probíhat?</li> <li>– Jak komunikujeme?</li> <li>– S kým komunikujeme?</li> <li>– Komunikace se sebou.</li> <li>– Komunikace s kolegy.</li> <li>– Komunikace s rodinou pacienta/klienta.</li> <li>– Komunikace s pacientem se zrakovým postižením – přiměřená, problematická a patologická komunikace.</li> <li>– Komunikace se specifickými skupinami pacientů se zrakovým postižením (různého věku, s náročným pacientem, seduktivním pacientem, agresivním pacientem, s úzkostí, s bolestí, s cizincem, s dalším handicapem, s infaustním onemocněním).</li> <li>– Kolik by mělo být komunikace s pacientem?</li> <li>– Konflikty a jejich řešení.</li> <li>– Nácvik modelových situací.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– se zná komunikační techniky;</li> <li>– ví jak komunikovat s osobou se zrakovým postižením;</li> <li>– Je schopen zvolit vhodný způsob komunikace s ohledem na vývojový stupeň a specifika nemocného/klienta.</li> <li>–</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>JANOUSEK, J. <i>Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických funkcí ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč ve verbální komunikaci</i>. Praha: Grada, 2015.</p> <p>ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. <i>Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry</i>. Praha: Galén, 2009.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>COURNOYER, B. <i>The social work skills workbook</i>. Boston: Cengage Learning, 2017.</p> <p>FONTANA, D. <i>Sociální dovednosti v praxi</i>. Praha: Portál, 2017.</p> <p>GLASL, F. <i>Pomoc, konflikty! koncepty – cvičení – praktické metody</i>. Hranice: Fabula, 2015.</p>			

JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008.  
 KINDL – BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Praha: Portál, 2016.  
 KLIPPERT, H. *Nápadník aktivit pro trénink komunikace a komunikačních kompetencí*. Brno: Edika, 2013.  
 PACHER, P., STEHLÍKOVÁ, L., KETTNER, D. *Anatomie komunikace: jak se dohodnout s každým vždy, když chci*. Moravany: Institute of Applied Psychology, 2014.  
 PTÁČEK, R. a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, ©2011.  
 ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016.

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Povinná účast na seminářích (min. 80 %).				
Zápočet: Aktivní účast při seminářích a zpracovávání zadaných úkolů. Zpracování prezentace na zadané téma.				
Garant předmětu	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % (v plném rozsahu)			
Vyučující	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace předmětu				
<b>Anotace předmětu</b> Předmět Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství se zabývá současnými tématy a otázkami, které ovlivňují ošetrovatelství jako profesi a poskytování péče. Studenti četbou zahraničních odborných článků definují klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou budou zkoumat a diskutovat, jak zdravotničtí pracovníci mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny. Důraz v tomto předmětu je položen na vyhledávání informací z databází, analýzu, prezentaci a schopnost aktivně komunikovat a vést diskusi v cizím jazyce. Cílem předmětu je formování schopnosti orientace v aktuálních tématech současné zdravotnické praxe a formování aktivního přístupu a snahy komunikovat v cizím jazyce.				
<b>Obsah předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Unit 1: Aktuální témata ve zdravotnictví. Orientace na pacienta/klienta.</li><li>– Unit 2: Profesionální a osobní odpovědnost zdravotnických pracovníků.</li><li>– Unit 3: Pracovní prostředí a jeho vliv na práci zdravotnických pracovníků.</li><li>– Unit 4: Globální nedostatek zdravotnických pracovníků.</li><li>– Unit 5: Význam vysokoškolského vzdělávání zdravotnických pracovníků.</li><li>– Unit 6: Etika a základní etické principy a kodexy v optometrii.</li><li>– Unit 7: Stres management zdravotnických pracovníků.</li><li>– Unit 8: Role zdravotnických pracovníků při živelných a přírodních pohromách.</li><li>– Unit 9: Role zdravotnických pracovníků ve válečném stavu.</li><li>– Unit 10: Věda založená na důkazech.</li><li>– Unit 11: Profesní organizace zdravotnických pracovníků.</li><li>– Unit 12: AIDS a jiné hrozby.</li></ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– identifikuje současné trendy a palčivé otázky, které ovlivňují zdravotnickou praxi;</li><li>– porozumí významu globálních kontextů a kulturních rozdílů a jejich vlivu na ošetrovatelskou praxi;</li><li>– využívá moderní technologii a vyhledává v databázích relevantní informace k zadané problematice;</li><li>– komunikuje efektivně v mluvené i psané formě jazyka.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura</b> (internetové zdroje) Agency for Health Care Research and Quality: <a href="http://www.ahrpr.gov/">http://www.ahrpr.gov/</a> American Academy of Hospice & Palliative Medicine: <a href="http://www.aahpm.org">http://www.aahpm.org</a> American Holistic Nursing Association: <a href="http://ahna.org">http://ahna.org</a> American Journal of Nursing: <a href="http://www.nursingworld.org/ajn/">http://www.nursingworld.org/ajn/</a> American Medical Association: <a href="http://www.ama-assn.org/">http://www.ama-assn.org/</a> American Pain Society: <a href="http://www.ampainsoc.org">http://www.ampainsoc.org</a> t ANA: <a href="http://www.ana.org">http://www.ana.org</a> Centers for Disease Control: <a href="http://www.cdc.gov/">http://www.cdc.gov/</a> Florida Department of Health – Business and Professional Regulation: <a href="http://fcn.state.fl.us/dbpr/">http://fcn.state.fl.us/dbpr/</a> National Institutes of Health: <a href="http://www.health.nih.gov">http://www.health.nih.gov</a>				

Hospice & Palliative Nurse's Association: <http://www.HPNA.org>  
 Medscape: <http://www.medscape.com/>  
 Nursing Center: <http://www.nursingcenter.com/journals>  
 United States National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/>  
 Oncolink: <http://www.oncolink.upenn.edu/>  
 American Association for the History of Nursing: <http://www.aahn.org>  
 PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  
 Scopus: <http://www.scopus.com/>>.  
 Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	---	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
//		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do psaní odborných prací			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15s	hod.	semestr	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Průběžné plnění úkolů. Vypracování seminární práce.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	(vyučováno v anglickém jazyce)			
Vyučující	Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Anotace předmětu</b></p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy vědecké práce a tvorbou odborného textu. Důraz je kladen na praktickou stránku akademického psaní, tj. proces vytváření odborného textu. Studenti se naučí samostatně formulovat záměr svého sdělení, vybírat vhodný žánr odborného textu, správně jej formálně zpracovat a prezentovat. Specificky bude pozornost věnována problematice práce s informacemi, užívání citací a parafrází. Součástí výuky bude taktéž etika vědecké práce.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do problematiky, metodika vědecké práce.</li> <li>– Práce s informacemi, plagiátorství, etika vědecko-výzkumné práce.</li> <li>– Žánry odborných textů.</li> <li>– Pravidla pro psaní odborného textu, styly odborného psaní, nejčastější chyby, tvůrčí psaní.</li> <li>– Citace, odkazy, bibliografie, citační norma.</li> <li>– Informační zdroje, citační rejstříky, full-textové databáze (zahraniční).</li> <li>– Prezentace výsledků odborné práce, prezentace v PowerPointu.</li> <li>– Kritéria hodnocení odborných textů.</li> <li>– Metodika psaní odborného textu z hlediska obsahového i metodického, základní principy vědy a výzkumu.</li> <li>– Formální stránka odborného textu (formální struktura odborného textu, grafická úprava textu, možnosti publikování / zveřejnění odborného textu, pokyny / zásady pro autory) se zaměřením na odborný článek a závěrečnou práci, peer-review (recenze, posudky).</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí samostatně formulovat záměr svého sdělení;</li> <li>– umí vybírat vhodný žánr odborného textu;</li> <li>– umí správně formálně zpracovat a prezentovat zvolené téma;</li> <li>– chápe pravidla etiky vědecké práce;</li> <li>– umí dodržovat citační normy a chápe jejich význam;</li> <li>– dokáže provést rešerši na zadané téma.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>CULEN, D. <i>Scholars, and the Social Text</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2012.</p> <p>JOYNER, Randy L.; ROUSE, William A.; GLATTHORN, Allan A. <i>Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide</i>. Corwin Press, 2018.</p> <p>KAHN, N. E. <i>Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: Slon, 2007.</p> <p>ŠESTÁK, Z. <i>Jak psát a přednášet o vědě</i>. Praha: Academia, 2000.</p> <p>ŠIROKÝ, J., MENŠÍK, M., OLECKÁ, I., POKORNÁ, D., VANĚČKOVÁ, M. <i>Tvoříme a publikujeme odborné texty</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011.</p>			

**Doporučená literatura**

ROCCO, T. S., HATCHER, T. et al. *The Handbook of Scholarly Writing and Publishing*. San Francisco: Jossey Bass, 2011.  
UMBERTO, E. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997.

**Informace ke kombinované formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

---

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

//



## B-IV – Údaje o odborné praxi

### Charakteristika povinné odborné praxe

Na odbornou praxi studentů bakalářského studijního programu Optometrie je kladen velký důraz. Praxe je zaměřena na rozvoj profesionálních dovedností a kompetencí, a to v souladu s platnou legislativou v České republice (Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů, § 10). Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá u studentů podle plánu výuky formou blokové praxe (jeden blok trvá minimálně 1 týden). Praxe umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele praxí teoretické vědomosti a praktické dovednosti získané v odborných laboratořích školy. Výuka probíhá pod vedením odborníků z praxe, převážně optometristů. Výkony prováděné v rámci praxe jsou dokumentovány v tzv. LOGBOOKU (Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit), který připraví škola. LOGBOOK je součástí *Portfolia profesního rozvoje studenta* (příloha č. 4) obsahuje také údaje o přípravě, průběhu a supervizi odborné praxe. Student/ka si údaje o provedených intervencích vepisuje do LOGBOOKU sám/sama a akademický pracovník VŠ nebo mentor/mentorka, školitel/školitelka, tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem.

Podrobněji je průběh praxí rozepsán v charakteristice studijního předmětu Odborná praxe I - V.

Během praxe si student vede *Portfolio profesního rozvoje studenta*, do kterého bude dokumentovat veškeré činnosti během praxe, tzv. "užitečné zkušenosti", dále plní úkoly dle jednotlivých ročníků a semestrů, a to tak, aby procvičil všechny činnosti, které budou součástí kompetencí optometristů dle vyhlášky č. 55/2011 Sb. v platném znění. Portfolio obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta odborníkem z praxe, pod jehož dohledem student praxi vykonává a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Evaluace praxe probíhá vždy po bloku praxe v předmětu Supervize odborné praxe I - V, a to za přítomnosti vyučujících. Mimo toto skupinové závěrečné hodnocení má student možnost individuálních supervizí dle potřeby (psychosociální podpůrný systém).

Předmět odborná praxe je ukončen praktickou zkouškou, kde student za přítomnosti odborníka z praxe a pověřeného akademického pracovníka prokáže připravenost k praxi.

Praxe probíhá na základě uzavřených *Smluv o výkonu praxe studentů* mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřený dostatečný počet tzv. rámcových smluv, které uvádíme níže (příloha č. 1), ale také jsou uzavírány na základě požadavku některých poskytovatelů praxí smlouvy pro jednotlivé studenty. Počítá se s rozšířením smluv dle potřeb praxe. Výzvou pro studenty je také nabídka stáží a praxí (případně pracovního úvazku) v rámci Veletrhu pracovních příležitostí (Business Day), který každoročně pořádá pro studenty všech fakult UTB ve spolupráci s institucemi Zlínského kraje JOB centrum UTB ve Zlíně.

Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost, potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe) a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Proškolení z pravidel BOZP (včetně seznámení s pracovními riziky) a proškolení z pravidel požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technik UTB v rámci slavnostního zahájení akademického roku. O školeních BOZP a PO se vedou písemné záznamy. Potvrzení o očkování je součástí *Portfolia profesního rozvoje studenta*. Vedoucí zaměstnanec pracoviště, na kterém má být praxe vykonávána je rovněž povinen před začátkem praxe studenta poučit o pracovních rizicích a o pravidlech BOZP a požární ochrany na pracovišti.

### Student bude vykonávat odbornou praxi v celkovém rozsahu 280 hodin (7 týdnů), a to na těchto úsecích práce:

Oční klinika - lůžkové oddělení, celkem 40 hodin (1 týden);

Pracoviště optometrie, celkem 120 hodin (3 týdny);

Oční klinika - oční ambulance, celkem 40 hodin (1 týden);

Pracoviště oční optiky (optický závod), celkem 80 hodin (2 týdny).

Oftalmologická praxe - student se zapojí do provozu oční ambulance nebo lůžkové části oční kliniky, kde se setkává s běžnou praxí očního lékaře, poznává oční patologie a možnosti jejich řešení. Součástí praxe na oční klinice bude stáž na operačních sálech, kde shlédne oční operace.

Optometrická praxe - bude realizována v prostorách oční optiky, kde se student během 14 dní se seznámí s chodem oční optiky, její strukturou a bude si pod dohledem odborníka z praxe procvičovat běžné činnosti očního optika nebo optometristy.

Pracoviště oční optiky - student ji bude vykonávat v oční optice nebo na jiném kontaktním pracovišti pod dohledem optometristy nebo kontaktologa. Student si procvičí běžné činnosti vykonávané při aplikaci kontaktních čoček. Zvláštní akcent je kladen na edukaci a poradenství.

### Nedílnou součástí praxe jsou Supervize odborné praxe v rozsahu 25 hodin.

Kromě odborné praxe na kontaktních pracovištích student procvičuje profesní dovednosti v laboratoři školy v předmětu **Optometrické praktikum I a II, cvičení je v rozsahu 84 hodin.**

Délka jedné hodiny praxe v podmínkách poskytovatele je 60 minut.

Student prokáže své znalosti a dovednosti nabyté při odborné praxi **praktickou zkouškou**, kterou je předmět ve 3. ročníku letního semestru ukončen.

Zkouška bude probíhat na pracovišti GEMINI oční klinice a.s. nebo Gemini oční optice. Student provede kompletní vyšetření na reálném pacientovi/klientovi a navrhne vhodnou korekční pomůcku.

Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe. Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována pověřenými akademickými pracovníky. V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky a studenty s cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí, kde vznikne prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.

#### Přehled odborné praxe v jednotlivých semestrech:

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	---	Odborná praxe I 1 týden (40 hod.)	40
2.	Odborná praxe II 1 týden (40 hod.)	Odborná praxe III 1 týden (40 hod.)	80
3.	Odborná praxe IV 2 týdny (80 hod.)	Odborná praxe V 2 týdny (80 hod.)	160
Celkem hodin praxe za celé studium:			280

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu odborné praxe:

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	---	Supervize odborné praxe I 5 hod. semináře / semestr	5
2.	Supervize odborné praxe II 5 hod. semináře / semestr	Supervize odborné praxe III 5 hod. semináře / semestr	10
3.	Supervize odborné praxe IV 5 hod. semináře / semestr	Supervize odborné praxe V 5 hod. semináře / semestr	10
Celkem supervize:			25 hod.

Rozsah	7	týdnů	280	hodin	
<b>Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována</b>					<b>Smluvně zajištěno</b>
<b>GEMINI oční klinika a.s.</b> Smlouva platí pro tato pracoviště: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brno;</li> <li>– České Budějovice;</li> <li>– Ostrava – Bělský les;</li> <li>– Praha - Průhonice;</li> <li>– Praha - Krč;</li> <li>– Vyškov;</li> <li>– <b>Zlín</b> (primárně).</li> </ul>					ANO
<b>GEMINI oční optika</b> a zábrusové centrum oční optiky (součást GEMINI oční kliniky a.s.) Smlouva platí pro tato pracoviště: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Blansko;</li> <li>– Brno;</li> <li>– Hodonín;</li> <li>– Nový Jičín;</li> <li>– Opava;</li> <li>– Ostrava;</li> <li>– Otrokovice;</li> <li>– Uherské Hradiště;</li> <li>– <b>Zlín</b> (primárně).</li> </ul>					- // -
Oční ambulance v rámci nemocničních oddělení					- // -
KNTB, a.s. Zlín					ANO
Kroměřížská nemocnice a.s.					ANO
Vsetínská nemocnice a.s.					ANO

Smlouvy o výkonu praxe studentů jsou součástí Přílohy č. 2.

**Abecední seznam přednášejících / vyučujících**

BEZDĚKOVÁ Milada	MUDr., Ph.D.
BRŇÁK Jan	Ing.
ČEJKA Pavel	MUDr.
DIVOŠOVÁ Romana	Mgr.
ELSNER Lucia	PhDr., PhD.
FILOVÁ Andrea	Mgr.
HALAŠOVÁ Zuzana	MUDr.
HORÁČKOVÁ Monika	MUDr., Ph.D.
HUMPOLÍČEK Petr	doc. Ing., Ph.D.
CHOLEVÍK Dalibor	MUDr., Ph.D.
KALA Miroslav	doc. MUDr., CSc.
KRÁTKÁ Anna	PhDr., Ph.D.
KŘÍŽOVÁ Libuše	MUDr., Ph.D.
LEHOCKÝ Marián	doc. Ing., Ph.D.
LIŠKA Karel	Mgr.
MAŇÁKOVÁ Věra	Mgr.
MIČULKA Petr	MUDr.
OLBRECHT Jan	Mgr.
OLECKÁ Ivana	Mgr., Ph.D.
PAŠOVÁ Petra	MUDr., Ph.D.
PERŮTKA Karel	Ing., Ph.D.
PLISKOVÁ Barbora	Mgr. Bc.
POLIŠENSKÝ Jaroslav	MUDr., FEBO
PONÍŽIL Petr	doc. RNDr., Ph.D.
SEDLÁČEK Lubomír	Mgr., Ph.D.
SLINTÁK Karel	Ing., Ph.D.
SLOVÁK Martin	Ing., Ph.D.
SNOPEK Petr	PhDr. Mgr., PhD.
STODŮLKA Pavel	MUDr., Ph.D., FEBOS-CR
SVÍZELOVÁ Martina	Mgr.
ŠNĚDAR Libor	JUDr., Ph.D.
TKADLECOVÁ Hana	MUDr.
TRETEROVÁ Silvie	Mgr.
VACULČÍKOVÁ Zuzana	Ing., Ph.D.
VAJĎÁK Jan	Mgr.
VAŠUT Karel	PharmDr., Ph.D.
VÁVRA Ondřej	Mgr.
VRBA Jiří	Mgr.
VYDROVÁ Janka	Ing., Ph.D.
ZEJDL Vladimír	Ing.

## Personální zabezpečení studijního programu Optometrie

### Garant studijního programu

Garant předkládaného studijního programu Optometrie je MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR a podílí se na koncepci studijního programu od jeho začátku. Má dlouholetou praxi v nezvykle široké škále očních operací – od laserových korekcí očních vad až po transplantace rohovky a operace sítnice. Je mezinárodně známý jako inovátor oční chirurgie, několik očních operací provedl jako první oční chirurg na světě a řadu očních operací zavedl jako první v ČR. Přednáší na prestižních mezinárodních očních kongresech a vyučuje v kurzech pro zahraniční oční lékaře. Je členem výboru ESCRS (European Society of Cataract & Refractive Surgeons), členem výboru AECOS (The American-European Congress of Ophthalmic Surgery®), místopředsdou výboru ČSRKCH (České společnosti refrakční a kataraktové chirurgie), členem výboru ČOS (České oftalmologické společnosti ČLS JEP). Garant studijního programu Optometrie získal řadu významných společenských a odborných ocenění. Garant studijního programu složil říjnu 2017 jako první v ČR a jako jeden z prvních v Evropě specializační zkoušku pro subspecializaci v kataraktové a refrakční chirurgii FEBOS-CR. Tento titul uděluje odborná společnost ESCRS. Podílí se také na vědecko-výzkumné činnosti, která je uvedena ve formuláři C - I - Personální zabezpečení, má bohaté zahraniční zkušenosti. V předkládaném studijním programu garantuje a vyučuje stěžejní předmět Anatomie a fyziologie oka I a II, dále pak předmět Refrakční chirurgie, který je vyučován v anglickém jazyce. MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR výše uvedenými zkušenostmi a aktivitami přispěje k rozvoji koncepce, obsahového a metodického usměrňování rozvoje studijního programu Optometrie.

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primární pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje současné zdravotnické studijní programy, jako jsou: Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence a Zdravotně sociální péče) a Centra jazykového vzdělávání.

Do výuky ve studijním programu Optometrie jsou vzhledem k jeho zaměření zapojeni akademičtí pracovníci ostatních fakult Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, jmenovitě Fakulty technologické, Fakulty managementu a ekonomiky a Fakulty aplikované informatiky.

Protože studijní program Optometrie je prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat též odborníci z praxe, a to lékaři GEMINI oční kliniky a. s., v čele s MUDr. Pavlem Stodůlkou, Ph.D., FEBOS-CR, který je také garantem uvedeného studijního programu. Především na praktické části výuky se budou podílet také optometristé a oční optici, a to jednak v laboratorích školy, ale také v přímo v klinických podmínkách praxe, při preceptoringu/mentoringu studentů. V případě úspěšného akreditačního řízení plánujeme s těmito vyučujícími uzavřít *Dohody o provedení práce* v rozsahu výuky daného akademického roku, s MUDr. Pavlem Stodůlkou, Ph.D., FEBOS-CR a Mgr. Karlem Liškou se předpokládá uzavření pracovního poměru.

Na výuce v rámci tohoto studijního programu budou participovat docenti, např. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc., doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D., doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D., doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D., kteří aktivně publikují v oboru, který souvisí se zajišťovanými předměty.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Optometrie“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Souhlasy přednášejících a vyučujících jsou součástí Přílohy č. 3

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Míla Bezděková					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Ústav normální anatomie				Dohoda	8 h/týden + 30 h pitev		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Patologie a patologická fyziologie (garant, přednášející); Histologie (garant, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Klinická antropologie (Ph.D.);						
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 - 2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, odborný asistent;						
1995 - 2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Katedra normální anatomie, odborný asistent;						
1991 - 1995	Fakultní nemocnice Olomouc, odborný asistent (patologie);						
1983 - 1991	Nemocnice Šternberk, asistent (patologie).						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 100 Diplomové práce: cca 280							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	//	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ZEMÁNEK, P., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., BEZDĚKOVÁ, M. Stravovací návyky žáků základních škol v Olomouckém kraji. <i>Česká antropologie</i> . 2014, 64(supplementum), s. 32-36. ISSN 1804-1876.							
ZEMÁNEK, P., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., BEZDĚKOVÁ, M. Životní styl dětí na základních školách v Olomouckém kraji. In: <i>Fórum zdraví ve vzdělávání 2014</i> . 2014, s. 125-147.							
KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M., CHARAMZA, J. <i>Somatologie 1: Podpůrné pohybový systém</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3757-6.							
BEZDĚKOVÁ, M., KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M. <i>Somatologie 2: Organologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3507-7.							
CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., ZEMÁNEK, P., BEZDĚKOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. Sledování kardiovaskulárního rizika ve vztahu k výživě, hladinám celkového cholesterolu a krevního tlaku u běžné populace. In: <i>Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 139–150. ISSN 978-80-244-3472-8.							
TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., ZEMÁNEK, P., MAJEROVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M. Analýza hladiny glukózy jako rizikový faktor pro vznik diabetu mellitu u pedagogických pracovníků. In: <i>Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 465–476. ISSN 978-80-244-3472-8.							
KOPECKÝ, M., ZEMÁNEK, P., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M., CHRÁSKOVÁ, M. Denní režim jako součást životního stylu studentů PdF UP v Olomouci. In: <i>Sborník z Miedzynarodowa Konferencja Naukowa „Na pogranizcach edukaci-kontynucje“</i> . 2012.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
ESF: Inovace a modernizace výchovy ke zdraví (CZ.1.07/2.2.00/18.0009).							

Uspořádání konference Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví.

Spolupráce na:

- Interaktivní výukový program Somatopatologie pro speciální pedagogy (2012).
- Fotografický interaktivní atlas člověka, verze 2.

#### **Působení v zahraničí**

//

**Podpis**

Milada Bezděková, v. r.

**datum**

2. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Jan Brňák					Tituly	Ing.
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Laserová technika (garant, vede semináře, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Vysoké učení technické v Brně, studijní obor Biomedicínské a ekologické inženýrství (Ing.);						
2010	Vysoké učení technické v Brně, studijní obor Automatizační a měřicí technika (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012	GEMINI oční klinika a.s.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
//							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jan Brňák, v. r.				datum	2. 1. 2019	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Pavel Čejka					Tituly	MUDr.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Oftalmologie I a II (garant, vede seminář, cvičící); Neurooftalmologie (garant, vede seminář); Klinická oftalmologie (garant, vede seminář, cvičící); Speciální optické pomůcky (garant, vede seminář, cvičící).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2005	atestace v oboru Oftalmologie II. stupně;						
1999	atestace v oboru Oftalmologie I. stupně;						
1996	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Plzni, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2006 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., primář vitreoretinálního centra;						
1996 - 2006	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Oční oddělení, sekundární lékař.						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
//		//	//		<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		//	//	//
//		//	//				
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
//							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
<u>Přednášková činnost za posledních 5 let</u>							
Zlínský oční festival 2018: Rhegmatogenní amoce u vysoké myopie.							
Pražský oční festival 2018: Kalamity Maruška.							
Sjezd České oftalmologické společnosti 2018: Sekundární tumor cévnatky (Čejka, P., Kozmík, R.).							
Sjezd České společnosti refrakční a kataraktové chirurgie 2018: Katarakta a diabetická retinopatie.							
XVII. kongres ČVRS 2017: Selektivní laserová terapie retinálního pigmentového epitelu u diabetického makulárního edému (Čejka, P., Kozmík, R., Polišenský, J., Stodůlka, P.).							
Celostátní sjezd České oftalmologické společnosti 2017: Myopická trakční makulopatie.							
Zlínský oční festival 2017: Sekundární tumor cévnatky.							
Bilaterální sympozium České a Slovenské oftalmologické společnosti 2017: Vitreoretinální problematika u očí s permanentní keratoprotézou (Čejka, P., Stodůlka, P.).							
Celostátní sjezd České oftalmologické společnosti 2016: Coatsova choroba (Čejka, P., Kozmík, R., Krausová, M., Polišenský, J.).							
Kongres České vitreoretinální společnosti 2016: Traumatická makulární díra u dětí a adolescentů.							
Pražský oční festival 2016: Incerta.							
Zlínský oční festival 2016: Makulopatie.							
Zlínský oční festival 2015: Makula po operaci rhegmatogenní amoce sítnice.							
Kongres České vitreoretinální společnosti 2014: Real-time optická koherenční tomografie ve vitreoretinální chirurgii (Čejka, P., Stodůlka, P.).							
Pražský oční festival 2014: Traumatická makulární díra v dětství a u adolescentů.							
Zlínský oční festival 2014: Idiopatický cystoidní makulární edém.							
<u>Sítnicové studie:</u>							
Účinnost a bezpečnost biosimilárního přípravku Ranibizumabu FYB201 ve srovnání s Lucentisem u pacientů							



<p>s neovaskulární věkem podmíněnou makulární degenerací (COLUMBUS-AMD).</p> <p>Randomizovaná, dvojitě maskovaná, multicentrická studie fáze II, kontrolovaná simulovanou léčbou hodnotící účinnost a bezpečnost ocriplasminu při vyvolání úplného odloučení zadní plochy sklivce (PVD) u subjektů s neproliferativní diabetickou retinopatií (NPDR) (CIRCLE).</p> <p>6-měsíční, dvojitě zaslepená, multicentrická a randomizovaná studie fáze II kontrolovaná placebem a paralelními skupinami k posouzení bezpečnosti a účinnosti lokální aplikace dvou koncentrací přípravku FOV2304 (1 % a 2 %) dvakrát denně při léčbě klinicky významného makulárního edému s centrálním postižením při diabetické retinopatii.</p> <p>Randomizované, dvojitě maskované klinické hodnocení fáze III s aktivní kontrolou sledující účinnost a bezpečnost opakovaných dávek intravitreálního přípravku VEGF Trap-Eye u pacientů s diabetickým makulárním edémem.</p> <p><b><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></b></p> <p>Člen České vitreoretinální společnosti</p> <p>Člen České společnosti refrakční a kataraktové chirurgie (ČSRKCH)</p>			
<b>Působení v zahraničí</b>			
<p>2000: 22. Tuebingen detachment course Bratislava.</p> <p>2004: stáž vitreoretinální chirurgie, Augenklinik Frankfurt/Main Höchst, Německo.</p>			
<b>Podpis</b>	Pavel Čejka, v. r.	<b>datum</b>	4. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Romana Divošová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anglický jazyk I - III(garant, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Pedagogika, doktorský stupeň;						
1987 - 1992	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, obor Jazyk anglický – jazyk český (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektorka (zdravotnická angličtina);						
1992 - 2012	Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 8 Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b> PETRŮ PUHROVÁ, B., MAJERČÍKOVÁ, J., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, s. 362-367.							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b> //							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b> Soudní tlumočnick.							
Působení v zahraničí							
2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející.							
Podpis	Romana Divošová, v. r.				datum	2. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Lucia Elsner (roz. Slobodová)				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komunikace s nevidomým (garant, vede seminář a cvičení).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (PhDr.);						
2014	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (PhD.);						
2010	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka;						
2014 - 2015	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, odborná asistentka (Sociální práce);						
2014 - 2015	ZSSK CARGO, manažer mezinárodních vztahů.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 35 Diplomové práce: 10							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ČAVOJSKÁ, K., M. ČIERNA, L. KLESKEŇ a L. SLOBODOVÁ (25 %). <i>Vedecké odpovede na aktuálne otázky sociálnej práce</i> . Bratislava: Iris, 2015. ISBN 978-80-89726-50-9.							
SLOBODOVÁ, L. Dodržiavanie etických pravidiel v práci s cudzincami s medzinárodnou ochranou. In: <i>Sociálna práca v kontextu ľudských práv</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-533-2.							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. Sociálna práca s imigrantmi na Slovensku = Social work with imigrants (asylum seekers/refugees) in Slovakia. In: <i>Praca socjalna z imigrantami w wybranych krajach świata</i> . Warszawa: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki, 2013. s. 25-51. ISBN 978-83-934874-3-1.							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. <i>Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi</i> . 2. dopl. vyd. Bratislava: Iris, 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1.							
SLOBODOVÁ, L. Potreba spolupráce pri práci s migrantmi. In: <i>Spolupráce v sociálnej práci</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. s. 404-409. ISBN 978-80-7435-259-1.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 - dosud: RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Členka Agentúry na podporu výskumu a vývoja, Slovenská republika.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Lucia Elsner, v. r.			datum	2. 1. 2019		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Andrea Filová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Veřejné zdravotnictví (garant, vede seminář); Ochrana a podpora veřejného zdraví (garant, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013 - dosud	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství						
2012	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetrovatelské péče (Mgr.);						
2010	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.);						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka;						
2010 - 2012	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematooonkologie, Všeobecná sestra.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30 Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodností	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodností	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p><b>FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L.</b> Evaluating the needs of children with cancer. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i>. 2015, 6(1), 224-230. DOI: 10.15452/CEJNM.2015.06.0007. ISSN 2336-3517. Dostupné také z: <a href="http://periodika.osu.cz/cejnm/4_66_evaluating-the-needs-of-children-with-cancer.html">http://periodika.osu.cz/cejnm/4_66_evaluating-the-needs-of-children-with-cancer.html</a>.</p> <p><b>PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P., FILOVÁ, A. (24 %), KOUTECKÝ, V.</b> Impacts on education in Children with Celiac disease. In: <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. 2017, 4(8), s. 136-143. DOI: 10.18844/prosoc.v4i8.3024. ISSN 2547-8818. Dostupné také z: <a href="https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3024">https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3024</a>.</p> <p><b>SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B., FILOVÁ, A. (24 %), KOUTECKÝ, V.</b> Teachers' knowledge and attitude toward children with epilepsy. In: <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. 2017, 4(8), s. 195-199. DOI: 10.18844/prosoc.v4i8.3031. ISSN 2547-8818. Dostupné také z: <a href="https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3031">https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3031</a>.</p> <p><b>FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L.</b> Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. <i>Pediatric pro praxi</i>. 2017, 18(1), s. 67-70. ISSN 1213-0494, 1803-5264. Dostupné také z: <a href="https://www.pediatricpropraxi.cz/pdfs/ped/2017/01/14.pdf">https://www.pediatricpropraxi.cz/pdfs/ped/2017/01/14.pdf</a>.</p> <p><b>SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R., FILOVÁ, A.</b> Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. <i>Supportive Care in Cancer</i>. 2014, roč. 1, č. supplement, s. 159-160. ISSN 1433-7339.</p> <p><b>SIKOROVÁ, L., FILOVÁ, A.</b> Potřeby rodičů onkologicky nemocných dětí očima rodičů a sester. <i>Onkologie</i>. 2013, 17(5), s. 263-266. ISSN 1803-5345. Dostupné také z: <a href="https://www.onkologiecs.cz/pdfs/xon/2013/05/15.pdf">https://www.onkologiecs.cz/pdfs/xon/2013/05/15.pdf</a>.</p>							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2016 SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							

<b>Působení v zahraničí</b>			
//			
<b>Podpis</b>	Andrea Filová, v. r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Zuzana Halašová					Tituly	MUDr.
Rok narození	1990	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Speciální optické pomůcky (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015	Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - nyní	GEMINI oční klinika a.s. Zlín, oční lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
STODULKA, P., HALASOVA, Z., SLOVÁK, M., SRAMKA, M., LISKA, K., POLISENSKY, J. Photorefractive intrastromal corneal crosslinking (PiXL) for correction of hyperopia - 6 months results. In: Journal of cataracts and refractive surgery (odesláno k publikaci 2019).							
Přednáška na výročním sjezdu České oftalmologické společnosti ČLS JEP 2018.							
HALAŠOVÁ, Z., STODŮLKA, P.: „PiXL – Fotorefrakčný intrastrómalný cross-linking, ročné skúsenosti“ ( <a href="http://www.bos-congress.cz/admin/dokumenty/oft2018.pdf">http://www.bos-congress.cz/admin/dokumenty/oft2018.pdf</a> ).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
2016, 2017, 2018: United States Medical Licensing Examinations (Step 1, Step 2 CS + CK), certifikát ECFMG.							
2014 - 2018: American Red Cross Instructor (Lifeguarding + First Aid/CPR/AED for Professional Rescuers).							
2011 - 2012: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, Ústav histologie a embryologie, pomocný asistent výuky histologie.							
2009: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, Ústav anatomie, demonstrátor pítevních cvičení.							
Působení v zahraničí							
6/2015 Harvard Medical School Exchange Clerkship Program, Massachusetts General Hospital, Boston, MA, USA							
Podpis	Zuzana Halašová, v. r.				datum	4. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Monika Horáčková					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1969	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
//			//		//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy refrakce I – III (garant, přednášející); Refrakční chirurgie (vyučováno v anglickém jazyce) (přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, studijní obor Oftalmologie (Ph.D.);						
1994	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., Brno;						
2005 - 2010	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta a Fakultní nemocnice Brno – Bohunice, odborný asistent;						
2005 - 2010	Fakultní nemocnice Brno – Bohunice, Oční klinika, vedoucí lékař Pracoviště refrakční chirurgie;						
1994 - 2010	Fakultní nemocnice Brno – Bohunice, Oční klinika.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 5 Diplomové práce: // Disertační práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P., UHLÁŘOVÁ, P., LYKOVÁ, J. Možnosti léčby iatrogenní postlasikové ektázie. In: <i>Sborník abstrakt XXVI. Výročního sjezdu ČOS</i> . Praha, 2018, s. 88-89. ISBN 978-8-87562-80-2.							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P., UHLÁŘOVÁ, P., LYKOVÁ, J. Korekce astigmatismu po perforující keratoplastice. In: <i>Sborník abstrakt 15. Mezinárodního kongresu ČSRKCH</i> . Ostrava, 2017, s. 60, ISBN 978-80-906549-6-9.							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P. Korekce ametropie po perforující keratoplastice. In: <i>Sborník abstrakt XXV. Výročního sjezdu ČOS</i> . Brno, 2017, s. 37. ISBN 978-80-906205-6-8.							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P., UHLÁŘOVÁ, P. Akcelerovaný epi off cross-linking v léčbě keratokonu. In: <i>Sborník abstrakt XXV. výročního sjezdu ČOS</i> . Brno, 2017, s. 33. ISBN 978-80-906205-6-8.							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P., UHLÁŘOVÁ, P. Výsledky kombinované chirurgie DMEK s kataraktou. In: <i>Sborník abstrakt Mezinárodního kongresu ČSRKCH</i> . Praha, 2016.							
HORÁČKOVÁ, M., LYKOVÁ, J., UHLÁŘOVÁ, P., STODŮLKA, P. Léčebný účinek trehalózy na rohovku po laserovém refrakčním zákroku. In: <i>Sborník abstrakt XXIV. Výroční sjezdu ČOS</i> . Olomouc, 2016, s. 124. ISBN 978-80-87562-56-7.							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P. Dlouhodobé výsledky extrakce katarakty s DMEK. In: <i>Sborník abstrakt XXIV. Výroční sjezdu ČOS</i> . Olomouc, 2016, s. 145. ISBN 978-80-87562-56-7.							
HORÁČKOVÁ, M., UHLÁŘOVÁ, P., STODŮLKA, P. Nová léčba perzistentních epiteliálních defektů rohovky. In: <i>Sborník abstrakt XXIII. celostátního sjezdu ČOS</i> . Hradec Králové, 2015, s. 17. ISBN 978-80-906205-0-6.							
STODŮLKA, P., HORÁČKOVÁ, M. Nový postup transplantace endotelu DMEK hydroseparací. In: <i>Sborník abstrakt XXIII. celostátního sjezdu ČOS</i> . Hradec Králové, 2015, s. 19. ISBN 978-80-906205-0-6.							
HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P. Pooperační výsledky ReDMEK. In: <i>Sborník abstrakt XXII. Výročního sjezdu ČOS</i> . Praha, 2014, s. 25. ISBN 978-80-9051145-2-7.							

**HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P.** Dlouhodobé pooperační výsledky techniky DMEK. In: *Sborník abstrakt XXI. Výročního sjezdu ČOS ČLS JEP*. Brno, 2013, s. 111. ISBN 978-80-905115-4-5.

**HORÁČKOVÁ, M., STODŮLKA, P., LYKOVÁ, J.** PRK s CXL vezus LASIK Extra. In: *Sborník abstrakt XXI. Výročního sjezdu ČOS ČLS JEP*. Brno, 2013, s. 120-121. ISBN 978-80-905115-4-5.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

STODŮLKA, P., **HORÁČKOVÁ, M.**, ŠRAMKA, M., SLOVÁK, M. Efektivní separace tkáňových vrstev dárcovské rohovky pro DMEK injekcí tekutiny mezi Descemetovou membránu a rohovkové stroma: výsledky prvního souboru operací. In: *Česká a slovenská oftalmologie* (přijato k publikace/v tisku, 2019).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

2007-2011: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta - školitel postgraduálního doktorského studia v oboru oftalmologie.  
Refrakční a kataraktová chirurgie, léčba onemocnění rohovky

**Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Monika Horáčková, v. r.	<b>datum</b>	7. 1. 2019
---------------	-------------------------	--------------	------------



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název oboru řízení	Optometrie						
Jméno a příjmení	Petr Humpolíček				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biologie a genetika (garant, přednášející).							
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
2007	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Agronomická fakulta, studijní obor Zootechnika – Obecná zootechnika (Ph.D.).						
2004	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Agronomická fakulta, studijní obor Zootechnika – Genetika a šlechtění hospodářských zvířat. (Ing.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Centrum polymerních systémů, vedoucí výzkumné skupiny Příprava bioaktivních polymerních systémů;						
2013 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, docent;						
2007 - 2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, odborný asistent.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací (za poslední 4 roky)							
Bakalářské práce: cca 10 Diplomové práce: 9							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Genetika živočichů	2013	Mendelova univerzita v Brně	WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	450	450	neevd.		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p>HUMPOLÍČEK, P. (30 %), KAŠPÁRKOVÁ, V., PACHERNÍK, J., et al. The biocompatibility of polyaniline and polypyrrole: A comparative study of their cytotoxicity, embryotoxicity and impurity profile. <i>Materials Science and Engineering: C</i>. 2018, <b>91</b>, s. 303-310. DOI: 10.1016/j.msec.2018.05.037. ISSN 09284931. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0928493117344624">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0928493117344624</a>.</p> <p>HUMPOLÍČEK, P. (35 %), Katarzyna Anna RADASZKIEWICZ K.A., CAPÁKOVÁ, Z., et al. Polyaniline cryogels: Biocompatibility of novel conducting macroporous material. <i>Scientific Reports</i>. 2018, <b>8</b>(1). DOI: 10.1038/s41598-017-18290-1. ISSN 2045-2322. Dostupné také z: <a href="http://www.nature.com/articles/s41598-017-18290-1">http://www.nature.com/articles/s41598-017-18290-1</a>.</p> <p>KAŠPÁRKOVÁ, V., HUMPOLÍČEK, P. (22 %), CAPÁKOVÁ, Z., et al. Cell-compatible conducting polyaniline films prepared in colloidal dispersion mode. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i>. 2017, <b>157</b>, s. 309-316. DOI: 10.1016/j.colsurfb.2017.05.066. ISSN 09277765. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0927776517303338">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0927776517303338</a>.</p> <p>HUMPOLÍČEK, P. (30 %), KUČEKOVÁ, Z., KAŠPÁRKOVÁ, V., et al. Blood coagulation and platelet adhesion on polyaniline films. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i>. 2015, <b>133</b>, s. 278-285. DOI: 10.1016/j.colsurfb.2015.06.008. ISSN 09277765. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S092777651500380X">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S092777651500380X</a>.</p> <p>HUMPOLÍČEK, P. (25 %), RADASZKIEWICZ, K.A., KAŠPÁRKOVÁ, V., et al. Stem cell differentiation on conducting polyaniline. <i>RSC Advances</i>. 2015, <b>5</b>(84), 68796-68805. DOI: 10.1039/C5RA12218J. ISSN 2046-2069. Dostupné také z: <a href="http://xlink.rsc.org/?DOI=C5RA12218J">http://xlink.rsc.org/?DOI=C5RA12218J</a>.</p>							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
GAČR - člen panelu hodnotitelů P108 – Materiálové vědy a Inženýrství (od r. 2017).							
Národní akreditační úřad – hodnotitel.							
Členství v OR DSP:							
UTB ve Zlíně ( <i>Materiálové vědy a inženýrství</i> , obor <i>Biomateriály a biokompozity</i> , 2017 - dosud).							
Univerzita Pardubice ( <i>Chemie a technologie materiálů</i> , obor <i>Povrchové inženýrství</i> , 2018 - dosud).							

Garantované předměty Bc./NMgr. SP: *Aplikovaná biologie a buněčné kultury*; *Aplikovaná biologie a mikrobiologie*; *Biomateriály*; *Genetika a omické přístupy*; *Základy molekulární biologie*.

**Působení v zahraničí**

//

**Podpis**

Petr Humpolíček, v. r.

**datum**

3. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Dalibor Cholevík					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Kataraktová chirurgie a kalkulace očních čoček (garant, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2014	Masarykova univerzita, studijní obor Oftalmologie (Ph.D.);						
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., pracoviště Ostrava – Bělský les, primář;						
2006 - 2016	Fakultní nemocnice Ostrava, Oční klinika, zástupce přednosta;						
2013 - 2016	Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, odborný asistent;						
2006 - 2015	Ostravská univerzita, Fakulta zdravotnických studií, odborný asistent;						
2006 - 2014	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, externí vyučující;						
2000 - 2006	Vyšší zdravotnická škola Ostrava, externí vyučující.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 1							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	1	28	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
Impaktované časopisy:							
TIMKOVIČ, J., NĚMČANSKÝ, J., CHOLEVÍK, D., MAŠEK, P., AUTRATA, R., KREJČÍŘOVÁ, I. A new modified technique for the treatment of high-risk prethreshold ROP under the direct visual control of RetCam 3. <i>Biomedical Papers</i> . 2015, <b>159</b> (3), s. 413-416. DOI: 10.5507/bp.2015.027. ISSN 12138118. Dostupné také z: <a href="http://biomed.papers.upol.cz/doi/10.5507/bp.2015.027.html">http://biomed.papers.upol.cz/doi/10.5507/bp.2015.027.html</a> .							
VACULOVÁ, L., TIMKOVIČ, J., CHOLEVÍK, D., MEDŘICKÁ, H., PANÁČKOVÁ, K. Non-organic Visual Loss in Children. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> . 2015, <b>78/111</b> (5), 562-567. DOI: 10.14735/amcsnn2015562. ISSN 1210-7859. Dostupné také z: <a href="http://www.csnn.eu/en/czech-slovak-neurology-article/non-organic-visual-loss-in-children-56001">http://www.csnn.eu/en/czech-slovak-neurology-article/non-organic-visual-loss-in-children-56001</a> .							
TIMKOVIČ, J., NĚMČANSKÝ, J., CHOLEVÍK, D., MAŠEK, P. The new modified technique of the cryotherapy and laser photocoagulation of the retina under the visual control of RetCam 3 in newborns with high-risk prethreshold ROP. <i>Investigative Ophthalmology &amp; Visual Science</i> . 2014, <b>55</b> (13). ISSN 0146-0404.							
Kapitoly v odborných knihách:							
CHOLEVÍK, D. Poranění očí. DOLEČEK, R. <i>Endokrinologie traumatu: výsledky 60letého výzkumu ve FNO v Ostravě</i> . Praha: Maxdorf, 2016, s. 181-186. Jessenius. ISBN 978-80-7345-484-5.							
CHOLEVÍK, D., MAŠEK, P., VACULOVÁ, L. Použití viskomateriálu a jeho vliv na fakoemulzifikaci. PAŠTA, J., MAŠEK, P. <i>Fakoemulzifikace</i> . Praha: Mladá fronta, 2015, s. 82-90. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3534-7.							
CHOLEVÍK, D. . Katarakta po pars plana vitrektomii. PAŠTA, J., MAŠEK, P. <i>Fakoemulzifikace</i> . Praha: Mladá fronta, 2015, s. 194-199. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3534-7.							
CHOLEVÍK, D. . Oboustranná (jednodenní) operace katarakty. PAŠTA, J., MAŠEK, P. <i>Fakoemulzifikace</i> . Praha: Mladá fronta, 2015, s. 244-248. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3534-7.							
CHOLEVÍK, D. Fakoemulzifikační přístroje. PAŠTA, J., MAŠEK, P. <i>Fakoemulzifikace</i> . Praha: Mladá fronta, 2015, s. 259-262. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3534-7.							
NĚMČANSKÝ, J., CHOLEVÍK, D. Využití Malyuginova prstence ve vitreoretinální chirurgii. In: <i>Trendy soudobé</i>							

*oftalmologie*. Praha: Galén, 2013, **9**, s. 11-16. ISBN 978-80-7492-103-2.

Odborná učební podpora:

MAŠEK, P., **CHOLEVÍK, D.**, NĚMČANSKÝ, J.. *Oftalmologie a diagnostické přístroje v oftalmologii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-569-3.

#### **Ostatní:**

NĚMČANSKÝ, J., STUDNIČKA, J., NĚMČANSKÁ, S., ŠALOUNOVÁ, D., **CHOLEVÍK, D.**, MAŠEK, P. Výsledky léčby diabetického makulárního edému laserovým systémem Pascal. *Česká a slovenská Oftalmologie*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2015, **71**(5), s. 230-236. ISSN 1211-9059.

KRISTIAN, P., TIMKOVIČ, J., **CHOLEVÍK, D.**, DEDEK, V. *Solární makulopatie po sledování částečného zatmění slunce*. Česká a slovenská oftalmologie, Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2015, **71**(5), s. 253-258. ISSN 1211-9059.

**CHOLEVÍK, D.**, TIMKOVIČ, J., NĚMČANSKÝ, J., MAŠEK, P., ŠALOUNOVÁ, D. Jednodenní oboustranná operace katarakty: Vlastní výsledky. *Česká a slovenská oftalmologie*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2015, **71**(1), s. 3-14. ISSN 1211-9059.

TIMKOVIČ, J., NĚMČANSKÝ, J., **CHOLEVÍK, D.**, MAŠEK, P. Kamerou - asistovaná laserová fotokoagulace a kryoterapie sítnice u předčasně narozených dětí s předprahovým stadiem ROP s vysokým rizikem. In: *IV. Trendy v dětské oftalmologii a strabologii*. 2014. ISBN 978-80-260-7146-4.

KOLARČÍKOVÁ, V., KOLARČÍK, L., **CHOLEVÍK, D.** Poškození oka elektrickým proudem. In: *Medicína a chemie popáleninových stavů*. Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2014, s. 8. ISBN 978-80-905684-1-9.

**CHOLEVÍK, D.** Současný stav problematiky jednodenní oboustranné operace katarakty. *Česká a slovenská oftalmologie*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2014, 70(6), s. 211-216. ISSN: 1211-9059.

TIMKOVIČ, J., ŠMEHLÍK, P., **CHOLEVÍK, D.**, et al. Úrazy očí a periokulární krajiny u dětí ve FN Ostrava v letech 2007–2011. *Česká a slovenská oftalmologie*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2013, **69**(4), s. 149-154. ISSN: 1211-9059.

TIMKOVIČ, J., NĚMČANSKÝ, J., **CHOLEVÍK, D.**, et al. Screening ROP ve FN Ostrava. *Česká a slovenská oftalmologie*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2013, **69**(2), s. 51-57. ISSN: 1211-9059.

**CHOLEVÍK, D.** *SLT as primary therapy for POAG; Ophthalmology Times Europe*. 2012, **8**(4), s. 8-9. ISSN 1753-3066.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

ESF: Modernizace - Diverzifikace – Inovace (MODin, CZ.1.07/2.2.00/28.0247).

**CHOLEVÍK, D.**, NĚMČANSKÝ, J. MAŠEK, P. *Atlas očních onemocnění*.

Poster *Polyfocal bioanalogic IOL in standard cataract surgery* na Canadian Ophtalmological Society 2016 Annual Meeting.

#### **Klinické studie:**

SI, phase III, Clinical evaluation of WIOL-CF, 2002

SI, phase III, VIVID DME, 2012-2015

PI, MATISSE QRK – Stratum III, 2012-2013

SI, phase II, B1251009, 2014-2016

SI, MONO – hydrogel PC IOL

SI, ACDC, WIOL-CF implantace

SI, Rainbow 2014-003041-10

SI, SARIL-NIU-SATURN

#### **Působení v zahraničí**

//

**Podpis**

Dalibor Cholevík, v.r.

**datum**

2. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Miroslav Kala				Tituly	doc., MUDr., CSc.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, akademický pracovník				PP	úvazek 0,1		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anatomie a fyziologie (garant, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, nástavbová atestace, obor Neurochirurgie;						
1991	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (CSc.);						
1986	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, obor Atestace z chirurgie I. stupně;						
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 - dosud	Středomoravská nemocniční a.s., Nemocnice Prostějov, Léčebna pro dlouhodobě nemocné, lékař;						
2012 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, akademický pracovník (docent);						
2010 - dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, akademický pracovník;						
2009 - 2018	Hospic na Svatém Kopečku, vedoucí lékař;						
1983 - 2008	Neurochirurgická klinika Fakultní nemocnice a Lékařská fakulta Univerzity Palackého Olomouc, lékař.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 21 Diplomové práce: 4 Disertační práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Neurochirurgie	1998	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	100	114	nevid.		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M. (50 %), POLÁČKOVÁ, Z., DORKOVÁ, Z. Dermatologická konzilia v hospici prostřednictvím internetové sítě. <i>Paliativna medicína a léčba bolesti</i> . 2017, 10(1-2e), s. e49-e50. ISSN 1337-6896.							
KALA, M. (70 %), ZBORIL, V., MACH, J. Jak zajistit pacientům v hospici stomatologickou péči? <i>Paliativna medicína a léčba bolesti</i> . 2017, 10(1-2e), s. e57-e58. ISSN 1337-6896.							
KALA, M. (70 %), NOVOTNÁ, H., LAZÁROVÁ, M. Je dostupnost a kvalita paliativní péče poskytovaná pacientům s pokročilým chronickým srdečním selháním dostatečná? <i>Paliativna medicína a léčba bolesti</i> . 2017, 10(1-2e), s. e11-e13. ISSN 1337-6896.							
KALA, M. (80 %), LOYKOVÁ, K. Onkologicky nemocný diabetik v paliativní hospicové péči. <i>Praktický lékař</i> [online]. 2016, 96(5), s. 235-237. [cit. 2018-12-21]. ISSN 0032-6739. Dostupné z: <a href="http://www.prolekare.cz/prakticky-lekar-clanek/onkologicky-nemocny-diabetik-v-paliativni-hospicove-peci-59283">http://www.prolekare.cz/prakticky-lekar-clanek/onkologicky-nemocny-diabetik-v-paliativni-hospicove-peci-59283</a> .							
NOVOTNÁ, H., KALA, M.: Hodnocení potřeb pacientů s chronickým srdečním selháním v paliativní péči. <i>Paliativna medicína a léčba bolesti</i> . 2016, 9(2e), s. e59-e62. ISSN 1339-4193.							
KALA, M. (70 %), KOLÁŘ, M. Antibiotika v paliativní hospicové péči. <i>Paliativna medicína a léčba bolesti</i> . 2016, 9(2), s. 50-51. ISSN 1339-4193.							
NOVOTNÁ, H., KALA, M. Paliativní péče u chronického srdečního selhání: Kdy je ten správný čas? <i>Geriatric a gerontologie</i> . 2014, 3(4), s. 202-206. ISSN 1805-4684.							
KALA, M. Etické a komunikační aspekty terminální analgosedace. <i>Medicina pro praxi</i> . 2014, 11(6), s. 266-268. ISSN 1214-8687.							

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

---

**Působení v zahraničí**

1991: Neurochirurgická klinika ve Vídni - stáž.

**Podpis**

Miroslav Kala, v. r.

**datum**

2. 1. 2019



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Anna Krátká				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do pedagogiky a edukace (garant, přednášející, vede seminář); Repetitorium předmětů ke státní závěrečné zkoušce (garant, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2014	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, obor Ošetrovateľstvo (PhDr.);						
2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.);						
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 - dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, lektor (dohoda);						
2005 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka; 2010 – 2013 ředitelka Ústavu ošetrovateľství; 2010 – dosud proděkan pro ČŽV a praxe;						
2008 – 2010	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky;						
2008	NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR;						
1995 – 2006	SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka;						
1985 – 1995	Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialistka;						
1983 – 1985	Baťova nemocnice Zlín, Chirurgie, Interní klinika IPVZ, sestra u lůžka.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 114 Diplomové práce: 5 Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	35	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľství</i> . Učební texty. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978-80-7454-635-8.							
KRÁTKÁ, A., CHUDÁRKOVÁ, M. Kompetence ve sdílení informací o pacientovi aneb komu a jaké informace o pacientovi může sestra poskytovat. In KUDLOVÁ, P. (ed). <i>Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina - zdraví - nemoc</i> . Zlín: UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.							
KRÁTKÁ, A., BÁRTLOVÁ, V. Odpovědnost v praxi sestry – Jak ji vnímají studenti oboru všeobecná sestra. In TREŠLOVÁ, M., STASKOVÁ, V. (eds). <i>Sborník příspěvků, IX. Mezinárodní sympozium, Součinnost teorie a praxe</i> . České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2016. 155 s. ISBN 978-80-7394-600-5.							
KRÁTKÁ, A. Edukační činnost - jedna z klíčových kompetencí sestry. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. 240 s. ISBN 978-80-7454-525-2.							
KRÁTKÁ, A., MIHALOVÁ, Z. Mentoring studentů v Krajské nemocnici T. Bati ve Zlíně. In KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds.) <i>Nové trendy vo vzdelávaní a praxi ošetrovateľstva a pôrodnej asistencii. Zborník z 5. medzinárodnej konferencie</i> , 2014. s. 90-99. Poster. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. ISBN 978-80-561-0137-7.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community Care in Zlín – Past and Present. In: MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							
KRÁTKÁ, A., ŠVIHÁLKOVÁ, S. Spolupráce členů týmu v hospicovém zařízení. In: NOVYSEDLÁKOVÁ, M., KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds). <i>Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovateľstve, pôrodnej</i>							

*asistencii a sociálnej práci*. Zborník zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie, 2014. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. 315 s. ISBN 978-80-561-0189-6.

**KRÁTKÁ, A., ZDRÁHALOVÁ, M.** Farmakoterapie jako ošetrovatelský problém. In ČERVEŇANOVÁ, E., POLIAKOVÁ, N., TOMOVÁ, Š., GRABCZAK, P., PROVAZNÍKOVÁ, G. (eds.) Ošetrovatelstvo a zdravie. Recenzovaný zborník vedeckých prác. Trenčín: Fakulta zdravotníctva TnUAD, 2012. 260 s. ISBN 978-80-8075-531-7.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2015 – dosud RVO Multidisciplinárny prístupy v prevencii, diagnostice, terapii, ošetrovaní a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).

2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu (řešitelka).

2011 Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetrovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Klinická praxe – viz výše.

2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lekárska fakulta, Profesionálna príprava mentorov.

2006 NCO NZO Brno, Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných.

2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lekárska fakulta, Kľúčové komponenty sestier v edukácii pacienta.

2005 NCO NZO Brno, Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu.

2001 NCO NZO Brno, Etika v práci zdravotníckého pracovníka.

1986 – 1987 IDVP Brno, Dlouhodobá příprava sestry pro práci na endoskopii (specializace).

Člen redakční rady vydavatelství Katolíckej univerzity v Ružomberku VERBUM (medicínske a zdravotnícke vedy).

#### **Působení v zahraničí**

2018: Orthopädisches Spital Speising (OSS), Wien (A), stáž.

2015: Klinika Bavaria Kreische, (SRN), stáž.

2015: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (SK), prednášajúci.

2014: Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva (SK), prednášajúci.

2014: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim (PL), prednášajúci.

2014: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku (SK), prednášajúci.

2013: Jan Kochanowski University in Kielce, Faculty Health Sciences (PL), prednášajúci.

2012: Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego (PL), prednášajúci.

2012: Tallina Tervishoiu Kõrgkool Tallin Health College (EST), prednášajúci

2012: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov (SK), prednášajúci.

2011: Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva (SK), prednášajúci.

2009: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku (SK), prednášajúci.

2007: University College London Hospital, London (GB), stáž.

**Podpis**

Anna Krátká, v. r.

**datum**

2. 1. 2019



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Libuše Křížová					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Kontaktní číčky I a II (garant, přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, obor Experimentální chirurgie, biochemie (Ph.D.);						
2006	Univerzita Karlova v Praze, 3. Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství s preventivním zaměřením (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016	GEMINI oční klinika a.s., pracoviště České Budějovice;						
2010 - 2016	Augenzentrum Augsburg, SRN, lékařka;						
2008 - 2010	Augenklinik Augsburg, SRN, lékařka;						
2007 - 2008	Všeobecná fakultní nemocnice a 1. LF UK Praha, lékařka;						
2007	Heliosklinikum Aue, Kardiologie, SRN, lékařka.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
KŘÍŽOVÁ, L. Correlation of vitreous endothelial vascular growth factor and uric acid concentration using optical coherence tomography in diabetic macular oedema. <i>Ophthalmology</i> . 2015, doi: 10.1155/2015/478509.							
KŘÍŽOVÁ, L. et al. Aflibercept bei occulter Neovascularisation bei altersbedingter Makuladegeneration. <i>Thieme Case Report</i> , 2014; 6(4): 8-9.							
KŘÍŽOVÁ, L. et al. Increased uric acid and glucose concentration in vitreous and serum of patients with diabetic macular oedema. <i>Ophthalmic research</i> , 2011; 46(2): 73-79.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
Klinické studie (Perseus, Ocean, Comrade).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Přednášková činnost v ČR a SRN.							
Působení v zahraničí							
2008 - 2016: SRN - viz výše (Údaje o odborném působení).							
Podpis	Libuše Křížová, v. r.				datum	5. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Marian Lehotský					Tituly	doc., Ing., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hodin	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biochemie (garant, přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, obor Chemie a technologie materiálů – Technologie makromolekulárních látek (Ph.D.);						
2000	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, obor Fyzikální a spotřební chemie. (Ing.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav technologie tuků, tenzidů a kosmetiky, ředitel;						
2008 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, vědecko-výzkumný pracovník, docent;						
2007 - 2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, výzkumný pracovník;						
2005 - 2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent;						
2004 - 2005	University of Aveiro (Portugalsko), CICECO Department of Chemistry, vědecko-výzkumný pracovník, post-doktorský pobyt;						
2002	University of Aveiro (Portugalsko), CICECO Department of Chemistry, vědecko-výzkumný pracovník, stipendium EC Marie Curie.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: 5 Disertační práce: 2 (Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 - 2018)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Fyzikální chemie	2008	FCH, VUT v Brně			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			840	863	5
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M. (50 %), KUČEKOVÁ, Z., HUMPOLÍČEK, P., SÁHA, P. A novel multistep method for chondroitin sulphate immobilization and its interaction with fibroblast cells. <i>Materials Science and Engineering: C – Materials for Biological Applications</i> . 2017, <b>70</b> , 94-100. DOI: 10.1016/j.msec.2016.08.065. ISSN 0928-4931. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0928493116309808">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0928493116309808</a>							
SWILEM, A.E., LEHOCKÝ, M. (60 %), HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., JUNKAR, I., MOZETIČ, M., HAMED, A.H., NOVÁK, I. Developing a biomaterial interface based on poly(lactic acid) via plasma-assisted covalent anchorage of d -glucosamine and its potential for tissue regeneration. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> . 2016, <b>148</b> , 59-65. DOI: 10.1016/j.colsurfb.2016.08.046. ISSN 09277765. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0927776516306233">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0927776516306233</a>							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M. (60 %), HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA, P. A New Route of Fucoidan Immobilization on Low Density Polyethylene and Its Blood Compatibility and Anticoagulation Activity. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> . 2016, <b>17</b> (6). DOI: 10.3390/ijms17060908. ISSN 1422-0067. Dostupné také z: <a href="http://www.mdpi.com/1422-0067/17/6/908">http://www.mdpi.com/1422-0067/17/6/908</a>							
LOPEZ-GARCIA, J., PRIMC, G., JUNKAR, I., LEHOCKÝ, M. (80 %), MOZETIČ, M. On the Hydrophilicity and Water Resistance Effect of Styrene-Acrylonitrile Copolymer Treated by CF 4 and O 2 Plasmas. <i>Plasma Processes and Polymers</i> . 2015, <b>12</b> (10), 1075-1084. DOI: 10.1002/ppap.201400216. ISSN 16128850. Dostupné také z: <a href="http://doi.wiley.com/10.1002/ppap.201400216">http://doi.wiley.com/10.1002/ppap.201400216</a>							
KARBASSI, E., ASADINEZHAD, A., LEHOCKÝ, M. (65 %), HUMPOLÍČEK, P., SÁHA, P.: Bacteriostatic activity							

of fluoroquinolone coatings on polyethylene films. *Polymer Bulletin*. 2015, **72**(8), 2049-2058. DOI: 10.1007/s00289-015-1388-2. ISSN 0170-0839. Dostupné také z: <http://link.springer.com/10.1007/s00289-015-1388-2>

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

GAČR: Nové plazmové polymery s laditelnou stabilitou a permeabilitou (GA17 - 10813S, 2017 - 2019).

GAČR: Biomimetické materiály na bázi vodivých polymerů (GA17-05095S, 2017 - 2019).

MŠMT: Antibakteriální polymerní nanokompozity z uhlíkových nanočástic (8X17021, 2017 - 2018).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

2009 - dosud: Materials and Design, Elsevier, člen ediční rady.

2013 - dosud: Materials Science in Semiconductor Processing, Elsevier, člen ediční rady.

**Působení v zahraničí**

2002: University of Aveiro (Portugalsko), CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium (8 měsíců)

2004 - 2005: University of Aveiro (Portugalsko), CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post-doktorský pobyt (12 měsíců)

<b>Podpis</b>	Marian Lehocký, v. r.	<b>datum</b>	3. 1. 2019
---------------	-----------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Karel Liška					Tituly	Mgr.
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	"budoucí"	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			"budoucí"	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy refrakce I. – III (vede seminář); Binokulární vidění I – II (garant, vede seminář, cvičící); Kontaktní čočky I - II (vede seminář); Repetitorium předmětů ke státní závěrečné zkoušce (vede seminář); Optometrické praktikum I – II (garant, vede seminář, cvičící); Odborná praxe I – V (garant, cvičící); Supervize odborné praxe I – V (garant, vede seminář).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2010 - 2012	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, studijní obor Optometrie (Mgr.);						
2007 - 2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, studijní obor Optometrie (Bc.).						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2014 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., hlavní optometrista;						
2012 - 2014	Oční optika GrandOptical Olomouc, optometrista;						
2010 - 2012	Oční optika GrandOptical Olomouc, optometrista (DPP).						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: 4 (konzultant, Univerzita Palackého v Olomouci)							
Diplomová práce: 1 (konzultant, Masarykova univerzita).							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
//	//	//			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			//	//	//
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
//							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
STODULKA, P., HALASOVA, Z., SLOVÁK, M., SRAMKA, M., LISKA, K., POLISENSKY, J. Photorefractive intrastromal corneal crosslinking (PiXL) for correction of hyperopia - 6 months results. In: Journal of cataracts and refractive surgery (odesláno k publikaci, 2019).							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Spoluzakladatel sítě GEMINI oční optika a.s. (vedoucí optometrista).							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
<b>Podpis</b>	Karel Liška, v.r.				<b>datum</b>	2. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Věra Maňáková					Tituly	Mgr.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Histologie (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 - 2018	Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta ( <i>Pedagogické studium pro učitele SŠ</i> );						
2014 - 2015	Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, obor Specializace v gynekologické cytodiagnostice;						
2011 - 2013	Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotnictví a sociální práce, obor Laboratorní vyšetřovací metody ve zdravotnictví, (Mgr.);						
2005 - 2008	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnictví a sociální práce, obor Zdravotní laborant, (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - 2018	Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín, odborná učitelka;						
1999 – dosud	Vsetínská nemocnice a.s., laborantka, od roku 2010 vedoucí laborantka Oddělení patologické anatomie (specializace na obory histologie, patologie).						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Absolventská práce: 1 Specializační práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	//	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
//							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
MÍČULKA, P., MAŇÁKOVÁ, V. <i>Biologické aspekty v organismu</i> . Přednáška na konferenci Biologické aspekty v organismu, SZŠ a VOŠZ ve Vsetíně, 2014.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Vedení odborných praxí studentů SŠ i VŠ na Oddělení patologické anatomie Vsetínské nemocnice a.s.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Věra Maňáková, v.r.				datum	3. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Petr Mičulka					Tituly	MUDr.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Patologie a patologická fyziologie (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Atestace II. stupně oboru patologie;						
1986	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Atestace I. stupně oboru patologie;						
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 - 2018	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, lektor (dohoda);						
2013 - 2018	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín, lektor (dohoda);						
2000 - dosud	Vsetínská nemocnice a.s., Oddělení patologické anatomie, primář;						
1983 - 2000	Vsetínská nemocnice a.s., Oddělení patologické anatomie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
DVOŘÁK, D., ADAMOVÁ, Z., BĀR, T., MIČULKA, P. Angiosarkom prsu po aktinoterapii po záchovné operaci pro karcinom. <i>Onkologie</i> . 2016, 10(6), s. 275-277. ISSN 1802-4475.							
BĀR, T., SANKOT, J., ADAMOVÁ, Z., MIČULKA, P. Extraintestinální GIST – kazuistika. <i>Rozhledy v chirurgii</i> . 2015, 94(9), s. 383-386. ISSN:0035-9351.							
DVOŘÁK, D., ADAMOVÁ, Z., MIČULKA, P. Appendicopathia oxyurica aneb „červi v červu“. In: <i>XVII. SETKÁNÍČESKÝCH A SLOVENSKÝCH CHIRURGŮ NA MORAVĚ</i> . 2015.							
SLOVÁČEK, R., ADAMOVÁ, Z., MIČULKA, P. GIST tenkého střeva v terénu neurofibromatózy jako zdroj masivního krvácení. <i>Rozhledy v chirurgii</i> . 2014, 93(3), s. 143-146. ISSN:0035-9351.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
//							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
2016, 2018: přednášky v rámci Valašského Medik Klubu (projekt Vsetínské nemocnice pro studenty SŠ).							
2014: konference Biologické aspekty v organismu (Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín), prezentace diagnostiky nádorů mléčné žlázy a histologického zpracování tkání.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Petr Mičulka, v.r.				datum	3. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Jan Olbrecht					Tituly	Mgr.
Rok narození	1990	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Brýlová technologie I a II (garant, vede seminář); Binokulární vidění I a II (cvičení); Kontaktní čočky I a II ( vede seminář); Základy ortoptiky (garant, vede seminář).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2016	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, obor Optometrie (Mgr.);						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Optometrie (Bc.).						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2017 - dosud	Oční Centrum Vision s.r.o. Nový Jičín, optometrista;						
2013 - 2016	FOTEX ČESKÁ REPUBLIKA, s r.o. Ostrava, optometrista.						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
//	//	//			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			//	//	//
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b><u>Nejvýznamnější publikační činnost</u></b>							
//							
<b><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></b>							
//							
<b><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></b>							
Od roku 2017 spolupráce s očními lékaři na pracovišti Oční Centrum Vision v Novém Jičíně. Participace při vyšetřování u strabologických pacientů (dětí), spolupráce při stanovování brýlové korekce u dětí. Vyšetřování binokulárních funkcí nejen u dětských pacientů. Aplikace RGP kontaktních čoček. Od roku 2013 stanovování brýlové korekce u dospělých pacientů. Předpis prizmatické brýlové korekce. Aplikace měkkých kontaktních čoček.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
<b>Podpis</b>	Jan Olbrecht, v. r.				<b>datum</b>	2. 1. 2019	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Ivana Olecká					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	1/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	1/2021
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//		II	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metodologie vědeckého výzkumu I a II (garant, vede seminář); Seminář k bakalářské práci I - III (garant, vede seminář); Úvod do psaní odborných prací (garant, vede seminář)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2018	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Sociální lékařství, státní zkouška (Ph.D.);						
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterský studijní obory Sociologie a Žurnalistika (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborný asistent;						
2017 – 2018	Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát, samostatný odborný referent U3V;						
2013 – 2016	Univerzita Palackého v Olomouci, LF, vědecký pracovník, zástupce vedoucího klíčové aktivity projektu ESF;						
2012 – 2013	Univerzita Palackého v Olomouci, FZV, vědecký pracovník;						
2009 – 2012	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky, výkonný manažer projektu ESF;						
2008 – 2016	Moravská vysoká škola, o.p.s. (MVSO), odborný asistent, 2009 – 2013: manažer Ústavu společenských věd MVSO;						
2007 – 2008	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky FF UP, asistent.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 68							
Diplomové práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	52
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost (výběr)</u>							
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., ZIELINA, M., POKORNÁ, D. Metodologický rámec společenských věd a jeho význam pro odbornou praxi. In POKORNÁ, Dana ed. In <i>Propojení vědy, výzkumu, vzdělávání a podnikové praxe</i> . Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2012. s. 28 – 35. ISBN 978-80-7455-031-7.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In VÉVODA, J. A kol. <i>Výzkum ve zdravotnictví – příklady metodiky</i> . Olomouc: VUP, 2013. s. 14 - 17. ISBN 978-244-3905-1.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i> . Olomouc: UPOL, 2014. s. 78 – 108. ISBN 978-80-244-4618-9.							
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i> . Učebnice. Olomouc: VUP, 2015. s. 153–169. ISBN 978-80244-4770-4.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K., a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i> . Olomouc: VUP, 2015. s. 134–152. ISBN 978-80-244-4770-4.							
BALABAN CAKIRPALOGLU I., SKARUSPKÁ H., DORKOVÁ Z., OLECKÁ I. The relationship of students in the helping professions toward multiculturalism in the Czech Republic. Conference: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma, 2nd.4th of July 2018. EDULEARN18 Proceedings. ISBN: 978-84-09-02709-5.							
<a href="https://iated.org/edulearn/publications?utm_source=mailingJAN&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=EDULEARN18">https://iated.org/edulearn/publications?utm_source=mailingJAN&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=EDULEARN18</a> .							



*Původní článek ve sborníku*

**OLECKÁ I., DORKOVÁ Z., BALABAN CAKIRPALOGLU I., SKARUSPKÁ H.** EDUCATING FIRST-TIME MOTHERS ABOUT HEALTH LITERACY. Conference: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma, 2nd.4th of July 2018. EDULEARN18 Proceedings. ISBN: 978-84-09-02709-5. [https://iated.org/edulearn/publications?utm\\_source=mailingJAN&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=EDULEARN18](https://iated.org/edulearn/publications?utm_source=mailingJAN&utm_medium=email&utm_campaign=EDULEARN18).

*Původní článek ve sborníku*

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

##### **Projekty výzkumné:**

IGA\_LF\_2018\_023 Retrospektivní analýza úmrtnosti zemřelých dětí do 5 let náhle, neočekávaně a násilně  
IGA\_LF\_2017\_018 Analýza pitevních protokolů ze zdravotních a soudních pitev – možné souvislosti náhlých a neočekávaných úmrtí dětí do jednoho roku života s životním stylem a zdravotní gramotností jejich matek - spoluředitel  
EHP/Norwegian Funds: (3710102) „Neviditelné (LGBT) menšiny“ – subdávka projektu – spoluředitel.  
IGA UP: Lékařská fakulta: Zdravotní gramotnost matek v prvním půlroce mateřství, č. projektu IGA\_LF\_2016\_032 – spoluředitel.  
GAČR: P408/11/1929 Kraje v České republice: vytvoření modelu efektivity – spoluředitel.  
IGA UP: FZV\_2011\_001 Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách – hlavní řešitel.  
Grantový fond pro doktorandy a asistenty FF UP (2007): Mediální konstrukce vybraných aspektů sociální reality – hlavní řešitel.

##### **Projekty pedagogické:**

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0025 Vzdělávání v oblasti komunikačních kompetencí a podpora vzniku vědeckých týmů se zaměřením na pracovníky výzkumu a vývoje a studenty VŠ s vědeckým potenciálem – spoluředitel.  
ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0134 Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV – autor metodologického textu.  
ESF: CZ.1.07/2.3.00/30.0004 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc – vědecký pracovník, zástupce vedoucí klíčové aktivity.

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Člen pracovní skupiny k vytvoření Minimálního standardu ASVSP;  
Člen Vědecké rady Edice pro NZO.

#### **Odborné zaměření:**

Metodologie sociálních výzkumů, Sociologie zdraví a nemoci, Sociální determinanty zdraví a zdravotní gramotnost.

#### **Působení v zahraničí**

//			
<b>Podpis</b>	Ivana Olecká, v. r.	<b>datum</b>	10. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Petra Pašová					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Oftalmologické a optometrické přístroje I a II (garant, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Katedra optometrie a ortoptiky, obor Oftalmologie (Ph.D.);						
2010	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., Brno;						
2016 - dosud	Mateřská dovolená, zástupy na sektorových očních ambulancích;						
2015 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., Vyškov;						
2013 - dosud	SENDER s.r.o., Brno, oční ordinace;						
2011 - 2015	OČNÍ CENTRUM PALÁNEK, s.r.o., Vyškov;						
2010 - 2011	Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, Klinika nemocí očních a optometrie.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p>PAŠOVÁ, P., SKORKOVSKÁ, K. Vliv operace katarakty na měření tloušťky sítnice a vrstvy nervových vláken pomocí optické koherentní tomografie a na reprodukovatelnost optické koherentní tomografie. <i>Česká a slovenská oftalmologie</i>. 2016, <b>72</b>(2), s. 20-26. ISSN 1211-9059. Dostupné také z: <a href="https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2016-2-11/vliv-operace-katarakty-na-mereni-tloustky-sitnice-a-vrstvy-nervovych-vlaken-pomoci-opticke-koherentni-tomografie-a-na-reprodukovatelnost-opticke-koherentni-tomografie-58481">https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2016-2-11/vliv-operace-katarakty-na-mereni-tloustky-sitnice-a-vrstvy-nervovych-vlaken-pomoci-opticke-koherentni-tomografie-a-na-reprodukovatelnost-opticke-koherentni-tomografie-58481</a></p> <p>PAŠOVÁ, P., SENDER A. Episkleritida jako první projev Wegenerovy granulomatózy – kazuistika. In: <i>XXIV. výroční sjezd České oftalmologické společnosti ČLS JEP</i>. 2016. ISBN 978-80-87562-56-7.</p> <p>PAŠOVÁ, P. Každý svého štěstí strůjcem - kazuistika. In: <i>XXIII. výroční sjezd České oftalmologické společnosti ČLS JEP</i>. 2015. ISBN 978-80-906205-0-6.</p> <p>PAŠOVÁ, P., PROCHÁZKOVÁ, J., ČÚVALA, J. Myopie nebo hypermetropie? <i>Česká a slovenská oftalmologie</i>. 2013, <b>69</b>(2), s. 70–73. ISSN 1211-9059 Dostupné také z: <a href="https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2013-2/myopie-nebo-hypermetropie-41310">https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2013-2/myopie-nebo-hypermetropie-41310</a></p> <p>PAŠOVÁ, P., SKORKOVSKÁ K., MICHÁLEK, J. Srovnání měření tloušťky a zakřivení rohovky pomocí Scheimpflugovy kamery, laserové interferometrie, automatické keratometrie a ultrazvukové pachymetrie. <i>Česká a slovenská oftalmologie</i>. 2012, <b>68</b>(3), s. 116-119. ISSN 1211-9059 Dostupné také z: <a href="https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2012-3/srovnani-mereni-tloustky-a-zakriveni-rohovky-pomoci-scheimpflugovy-kamery-laserove-interferometrie-automaticke-keratometrie-a-ultrazvukove-pachymetrie-39276">https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2012-3/srovnani-mereni-tloustky-a-zakriveni-rohovky-pomoci-scheimpflugovy-kamery-laserove-interferometrie-automaticke-keratometrie-a-ultrazvukove-pachymetrie-39276</a></p> <p>PAŠOVÁ, P., SKORKOVSKÁ, K. Vliv operace katarakty na reprodukovatelnost OCT vyšetření. In: <i>XXIII. výroční sjezd</i></p>							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
//							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							

//			
<b>Podpis</b>	Petra Pašová, v. r.	<b>datum</b>	4. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Karel Perůtka				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do informatiky (garant, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně, Fakulta technologická a Fakulta aplikované informatiky, obor Technická kybernetika (Ph.D.);						
2000	VUT v Brně, Fakulta technologická ve Zlíně, obor Automatizace a řídicí technika ve spotřebním průmyslu (Ing.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav řízení procesů, odborný asistent;						
2006 - 2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav řízení procesů, asistent;						
2003 - 2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně, Fakulta technologická, asistent.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 48 Diplomové práce: 47							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
//		//		//		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//
//		//		//		//	//
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PERŮTKA, K. (95 %), KOUREK, M. ENHANCING LEARNING OF MULTIMEDIA SUBJECTS AT SECONDARY SCHOOLS AND FACULTY OF HUMANITIES, TOMAS BATA UNIVERSITY IN ZLIN, CZECH REPUBLIC. In <i>10th International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN18</i> , Palma de Mallorca: IATED, 2018, s. 6407-6416. ISSN 2340-1117.							
PERŮTKA, K. (95 %), HRIBŇÁKOVÁ, A. NEW SOFTWARE SUPPORTING TEACHING OF SIMULINK FOR FULL-TIME CURRICULUM. In <i>Annals of DAAAM International 2017, Volume 28</i> . Vienna: DAAAM International Vienna, 2017, s. 79-86. ISSN 2304-1382. ISBN 978-3-902734-14-3.							
PERŮTKA, K. (95 %), ŠARMANOVÁ, L. NEW COMPUTER GAME IN MATLAB FOR EDUCATIONAL PURPOSES. In <i>Annals of DAAAM International 2017, Volume 28</i> . Vienna: DAAAM International Vienna, 2017, s. 70-78. ISSN 2304-1382. ISBN 978-3-902734-14-3.							
PERŮTKA, K. NEW ELECTRONIC DIDACTIC TOOL FOR NONLINEAR SYSTEMS LABORATORY. In <i>Annals of DAAAM and Proceedings of the International DAAAM Symposium</i> . Vídeň: DAAAM International, 2016, s. 0023-0033. ISSN 1726-9679. ISBN 978-3-902734-08-2.							
PERŮTKA, K. (95 %), FIALA, D. Educational tool for students of Control Education. In <i>Recent Advances in Educational Technologies and Methodologies</i> . Faro: WSEAS Press (PT), 2014, s. 93-98. ISSN 2227-4618. ISBN 978-960-474-395-7.							
Působení v zahraničí							
2018: ISEP, Porto, Portugalsko (Erasmus+), přednášející; 2018: University of Klagenfurt, Faculty of Technical Sciences, Klagenfurt, Rakousko (Erasmus+), přednášející; 2015: ISE, Universidade do Algarve, Faro, Portugalsko (Erasmus+), přednášející; 2011-2015, 2017: ISEP, Porto, Portugalsko (Erasmus, Erasmus+), přednášející; 2010: Politécnico do Porto, Porto, Portugalsko (Erasmus) , přednášející; 2010: Technická a hospodářská univerzita v Budapešti, Budapešť, Maďarsko (Erasmus), přednášející; 2010: Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Klagenfurt, Rakousko (Erasmus), přednášející; 2004: Technische Hochschule Köln, Kolín nad Rýnem, Německo (Socrates/Erasmus).							

<b>Podpis</b>	Karel Perůtka, v. r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Barbora Plisková				Tituly	Mgr., Bc., DiS.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	8/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	8/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce) (garant, vede semináře, cvičící); Etika pro zdravotnické pracovníky (garant, vede semináře).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2018 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav školní pedagogiky, obor Pedagogika (doktorský st.);						
2013 - 2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra (Bc);						
2007 - 2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů;						
1998 - 2003	Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, obor Husitská teologie – Psychosociální studia (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2006 - dosud	Církev československá husitská, pastorační asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 2 Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p><b>PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P.</b> Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice Zlín: UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018. ISBN 978-80-7454-776-8.</p> <p>SNOPEK, P., <b>PLISKOVÁ, B., FILOVÁ A., KOUTECKÝ, V.</b> Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky. Zlín: UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018. ISBN 978-80-7454-775-1.</p> <p><b>PLISKOVÁ, B. (50 %), SNOPEK, P.</b> Primary School Teachers' Awareness of Chronic Diseases of Children. <i>Acta Educationis Generalis</i>. 2017, 7(3), s. 111-121. DOI: 10.1515/atd-2017-0028. ISSN 2585-7444. Dostupné také z: <a href="http://content.sciendo.com/view/journals/atd/7/3/article-p111.xml">http://content.sciendo.com/view/journals/atd/7/3/article-p111.xml</a></p> <p><b>PLISKOVÁ, B. (50 %), SNOPEK, P., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V.</b> Impacts on education in Children with Celiac disease. In: <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. 2017, 4(8), s. 136-143. DOI: 10.18844/prosoc.v4i8.3024. ISSN 2547-8818. Dostupné také z: <a href="https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3024">https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3024</a></p> <p>SNOPEK, P., <b>PLISKOVÁ, B. (25 %), FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V.</b> Teachers' knowledge and attitude toward children with epilepsy. In: <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. 2017, 4(8), s. 195-199. DOI: 10.18844/prosoc.v4i8.3031. ISSN 2547-8818. Dostupné také z: <a href="https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3031">https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/3031</a></p> <p>KUTNOHORSKÁ, J., <b>PLISKOVÁ, B.</b> Komunikace a etické aspekty péče o seniory: Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Zlín: UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. ISBN 978-80-7454-694-5.</p> <p><b>PLISKOVÁ, B. (60 %), SNOPEK, P.</b> Klinická praxe studentů ošetrovatelství. In <i>Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, 2016, s. 172-178. ISBN 978-80-7464-826-7.</p> <p>SNOPEK, P., <b>PLISKOVÁ, B. (40 %)</b> The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i>. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, 2016, s. 139-148. ISBN 978-83-7520-215-1.</p>							

SNOPEK, P, POPOVIČOVÁ, M., **PLISKOVÁ, B. (40 %)** Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. In: *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences: icH&Hpsy 2016: 2nd International Conference on Health and Health Psychology* [online]. Porto: Future Academy, 2016, s. 197-202 [cit. 2018-12-19]. DOI: 10.15405/epsbs.2016.07.02.18. ISSN 2357-1330. Dostupné z: <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/18ichandhpsy2016.pdf>

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

IP UTB ve Zlíně: Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (FHS1A/2017).

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

2004: FCE a Státní závěrečná zkouška z angličtiny.

#### **Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Barbora Plisková, v. r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019
---------------	-------------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Jaroslav Polišenský					Tituly	MUDr., FEBO
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b> Oftalmologické a optometrické přístroje I a II (přednášející, vede seminář, cvičící); Oftalmologie I a II (vede seminář, cvičící); Fyziologická optika (garant, přednášející, vede seminář).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2012	Odborná společnost ESCRS, specializační zkouška FEBO (Fellow of the European Board of Ophthalmology). Zkouška je evropskou obdobou českých lékařských atestací;.						
2006	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2016 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., oční lékař, vitreoretinální chirurg;						
2014 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí vyučující;						
2007 - 2010	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., oční lékař.						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
//	//	//			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			//	//	//
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
//							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
STODULKA, P., HALASOVA, Z., SLOVÁK, M., SRAMKA, M., LISKA, K., POLISENSKY, J. Photorefractive intrastromal corneal crosslinking (PiXL) for correction of hyperopia - 6 months results. In: Journal of cataracts and refractive surgery (odesláno k publikaci, 2019).							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Výuka předmětu Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech, část oftalmologie, UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií.							
Přednášková činnost na národní a mezinárodní úrovni (konference, semináře).							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
<b>Podpis</b>	Jaroslav Polišenský, v. r.				<b>datum</b>	4. 1. 2019	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Petr Ponížil				Tituly	doc. RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//.	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fyzika I a II (garant, přednášející, vede seminář); Fyzikální optika (garant, přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999	VUT v Brně, Fakulta technologická, obor Chemie a technologie materiálů – Technologie makromolekulárních látek (Ph.D.);						
1988	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Přírodovědecká fakulta, obor Fyzika pevných látek, (RNDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990 – dosud	VUT v Brně / Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, odborný asistent, od r. 2003 docent; 2011-2015 proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia;						
1988 – 1990	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Přírodovědecká fakulta, odborný asistent laboratoře diagnostiky křemíku.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: 2 Disertační práce: 3 (počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2013-2018)							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Materiálové vědy a inženýrství		2003		VUT Brno		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		156	200
//		//		//		20	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MIKUŠOVÁ, N., HUMPOLÍČEK, P., RŮŽIČKA, J., CAPÁKOVÁ, Z., JANŮ, K., KAŠPÁRKOVÁ, V., BOBER, P., STEJSKAL, J., KOUTNÝ, M., FILÁTOVÁ, K., LEHOCKÝ, M., PONÍŽIL, P. (5 %) Formation of bacterial and fungal biofilm on conducting polyaniline. <i>Chemical Papers</i> . 2017, <b>71</b> (2), 505-512. DOI: 10.1007/s11696-016-0073-8. ISSN 2585-7290. Dostupné také z: <a href="http://link.springer.com/10.1007/s11696-016-0073-8">http://link.springer.com/10.1007/s11696-016-0073-8</a>							
HAUSNEROVÁ, B., SANÉTRNÍK, D., PONÍŽIL, P. (20 %). Surface structure analysis of injection molded highly filled polymer melts. <i>Polymer Composites</i> . 2013, <b>34</b> (9), 1553-1558. DOI: 10.1002/pc.22572. ISSN 02728397. Dostupné také z: <a href="http://doi.wiley.com/10.1002/pc.22572">http://doi.wiley.com/10.1002/pc.22572</a>							
ŠEDIVÝ, O., BENEŠ, V., PONÍŽIL, P. (20 %), et al.: Quantitative characterization of microstructure of pure copper processed by ECAP. <i>Image Analysis &amp; Stereology</i> 32(2), 65-75, 2013. DOI: 10.5566/ias.v32.p65-75. ISSN 1854-5165. Dostupné také z: <a href="https://www.ias-iss.org/ojs/IAS/article/view/949">https://www.ias-iss.org/ojs/IAS/article/view/949</a>							
Působení v zahraničí							
2001: Technická univerzita v Drážďanech (Technische Universität Dresden), Německo, studijní pobyt (6 měsíců).							
Podpis	Petr Ponížil, v. r.				datum	2. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Lubomír Sedláček				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	PP.	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Matematika I a II (garant, přednášející, cvičící); Statistika a pravděpodobnost (garant, vede semináře).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003 – 2007	Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika, zaměření na matematiku (Ph.D.);						
1979–1985	Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor Matematika – chemie (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav matematiky, odborný asistent;						
2003 – 2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav matematiky, asistent;						
2000 – 2003	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, učitel;						
1995 – 2000	SPŠ kožařská Zlín, učitel;						
1991 – 1995	12. ZŠ Zlín, učitel;						
1989 – 1991	ZŠ Velký Ořechov, učitel;						
1985 – 1989	16. ZŠ Zlín, učitel.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
POLÁŠEK V. (65 %), SEDLÁČEK, L. (20 %), KOZÁKOVÁ, L. (15 %). <i>Matematický seminář</i> . Zlín: 2018. ISBN 978-80-7454-687-7.							
SEDLÁČEK, L. (50 %), POLÁŠEK, V. Dynamic Geometry Environments as Cognitive Tool in Mathematic Education. <i>Journal of Technology and Information Education</i> , 2015, roč. 2015, č. 2, s. 45-54. ISSN 1803-537X.							
SEDLÁČEK, L. (50 %), POLÁŠEK, V. New Possibilities of Analysis of Experimental Data in Pedagogical Research. <i>e-Pedagogium (on-line)</i> , 2014, roč. 2014, č. 4, s. 7-17. ISSN 1213-7499.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
Projekt: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 na pozici Odborný řešitel II (40 %), 2018-2020.							
Projekt: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 na pozici Koordinátor odborných aktivit II (20 %), 2018-2020.							
Strategický projekt UTB ve Zlíně - CZ.02.3.69/0.0/0.0/16_015/00022047 na pozici Interní lektor II (20 %), 2017-2018.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Lubomír Sedláček, v. r.				datum	4. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Karel Slinták				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekonomie a vedení obchodu I a II (přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008 - 2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.);						
2006 - 2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika (Ing.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012-dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent;						
2008-2012	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, doktorand.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 40 Diplomové práce: 22							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	//	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
SLINTÁK, K. (90 %), BRIŠ, P., JURIGOVÁ, Z. INNOVATIVE COMPANY: A STORY OF LINET. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i> . 2018, 7(3). DOI: 10.9770/jssi.2018.7.3(13). ISSN 2029-7017. Dostupné také z: <a href="https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/27/Slintak%20Innovative%20company%20a%20story%20of%20Linnet.pdf">https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/27/Slintak Innovative company a story of Linet.pdf</a>							
SLINTÁK, K. MECHANISTIC, OR BIOTIC ORGANIZATIONS: RESEARCH OF ORGANIZATIONAL PRINCIPLES TOWARDS SUSTAINABILITY OF SOCIAL SYSTEMS. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i> . 2017, 7(1), 94-112. DOI: 10.9770/jssi.2017.7.1(8). ISSN 20297025. Dostupné také z: <a href="http://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/25/Slintak%20Mechanistic%20or%20biotic%20organizations%20research%20of%20organizational%20principles%20towards%20sustainability%20of%20social%20systems.pdf">http://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/25/Slintak Mechanistic or biotic organizations research of organizational principles towards sustainability of social systems.pdf</a>							
SLINTÁK, K. (50 %), TUČKOVÁ, Z., Citizen corporation as a form of social enterprise. <i>Economic Annals-XXI</i> . 2017, 162(11-12), 62-67. DOI: 10.21003/ea.V162-13. ISSN 17286220. Dostupné také z: <a href="http://soskin.info/en/ea/2016/162-11-12/Economic-Annals-contents-V162-13">http://soskin.info/en/ea/2016/162-11-12/Economic-Annals-contents-V162-13</a>							
SLINTÁK, K. (90 %), ZÁVODNÁ, S. L. Finding sense in new reality: From the epoch of machines to the age of uncertainty. <i>Human Systems Management</i> [online]. 2016, vol. 35, iss. 2, s. 83-92. [cit. 2018-12-18]. ISSN 0167-2533. Dostupné z: <a href="http://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm0856">http://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm0856</a> .							
SLINTÁK, K. Proces formování poslání na základě hlubšího pochopení firemního účelu. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> . 2016, vol. 23, iss. 38, s. 129-141. ISSN 1211-555X.							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
IGA UTB ve Zlíně: Imunitní systém organizace (IGA/62/FAME/11/D).							
RVO: Znalostně intenzivní aktivity podniků, sociální podnikání a inovace řízení (RO/2017/02).							
IP UTB ve Zlíně: Tvorba nového předmětu Inovace managementu (FAME4A/2017).							
Norské fondy: Building a research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions (NF-CZ07-ICP-4-338-2016)							
Působení v zahraničí							
//							

<b>Podpis</b>	Karel Slinták, v. r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019
---------------	----------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Martin Slovák					Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola báňská (návrhy testů a testování neurostimulátoru, zpracování EMG a EEG signálů)				Dohoda	10 hod. / měsíčně		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Oční elektrofyziologie (garant, vede semináře); Oftalmologické a optometrické přístroje I a II (cvičení).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016	University of Sheffield, UK, Lékařská fakulta, obor Onkologie a urologie (Ph.D.);						
2010	Vysoké učení technické Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, obor: Biomedicínské a ekologické inženýrství (Ing.);						
2008	Vysoké učení technické Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, obor: Automatizační a měřicí technika (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 - dosud	GEMINI, oční klinika a.s., výzkumné oddělení, biomedicínský inženýr;						
2017 – dosud	Tesla Medical, konzultant;						
2015 – 2018	Krajská fakultní nemocnice Sheffield, Velká Británie, oddělení Lékařské fyziky a Klinického inženýrství, Oční Elektrodagnostika, vědecký klinický pracovník;						
2013 - 2017	Národní Institut pro výzkum v lékařské péči, Devices for Dignity, Sheffield, UK ,asistent pro vědu a výzkum;						
2011 - 2013	Sheffield Teaching Hospitals NHS foundation Trust, oddělení Lékařské fyziky a klinického inženýrství, Urologické oddělení, výzkumný pracovník.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	//	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
SOLOMONS, C. D., SLOVAK, M., HELLER, B., BARKER, A. T. <i>Reducing the sensation of electrical stimulation with dry electrodes by using an array of constant current sources</i> . Medical Engineering & Physics 12/2017; 51., DOI:10.1016/j.medengphy.2017.11.001.							
SLOVAK, M., BROWN, L., VAN GEMEREN, L., PEARSON, K., HEALEY, J., PRATT, E. <i>Clinical data overview: do you know what is coming from your Ganzfeld?</i> . Documenta ophthalmologica. Proceedings series 01/2017; 2017(135):27.							
MUFTL, T., SLOVAK, M., BARKER, A. T., FARROW, T. F. D., SCHUMACHER, U. <i>24-channel transcutaneous electrical sensory stimulation of the forearm: Effects on cognitive performance and autonomic arousal compared with single-electrode stimulation</i> . Cogent Medicine 12/2016; 3(1):1149992., DOI:10.1080/2331205X.2016.1149992.							
SLOVAK, M. <i>Home Based Therapeutic Application of non-invasive Posterior Tibial Nerve Stimulation in the Treatment of Overactive Bladder Symptoms: a Pilot Clinical Trial</i> . Neurourology and Urodynamics 03/2016; 34.							
SLOVAK, M., CHINDO, J., PADMAKUMARI SIVERAMAN NAIR, K. , REEVES, M. L., HELLER, B., BARKER, A. T. <i>Sensory Barrage Stimulation in the Treatment of Elbow Spasticity: A Crossover Double Blind Randomized Pilot Trial</i> . Neuromodulation 02/2016; 19(2):220-226., DOI:10.1111/ner.12383.							
HAINSWORTH, A., IGUALADA-MARTINEZ, P., KOCH, M., SPENCER, M., SLOVAK, M., ALLOUSSI, S., HILLARY, Ch., CURI, B. M., OSMAN, N. I., CARTWRIGHT, R., CHAPPLE, Ch. R. <i>What was hot at the ICS meeting 2015</i> . Neurourology and Urodynamics 01/2016; 35(2), DOI:10.1002/nau.22957.							
SLOVAK, M., CHAPPLE, Ch. R., BARKER, A. T. <i>Non-invasive transcutaneous electrical stimulation in the treatment of overactive bladder</i> . 04/2015; 2(2):92-101., DOI:10.1016/j.ajur.2015.04.013.							

**SLOVAK, M., CHAPPLE, Ch. R., BARKER, A. T.** *Non-invasive transcutaneous electrical stimulation in the treatment of overactive bladder.* 12/2014; 61(2)., DOI:10.1016/j.ajur.2014.12.008.

**HILLARY, CH. J., SLOVAK, M., MCCARTHY, A., HASHIM, H., CHAPPLE, Ch. R.** *Recent developments in technology for the assessment and management of incontinence.* Journal of Medical Engineering & Technology 01/2014; 39(7-7):434-40., DOI:10.3109/03091902.2015.1088088.

**SLOVAK, M., BARKER, A. T., CHAPPLE, C. R.** *The assessment of a novel electrical stimulation waveform recently introduced for the treatment of overactive bladder.* Physiological Measurement 04/2013; 34(5):479-486., DOI:10.1088/0967-3334/34/5/479.

**SLOVAK, M., BARKER, A. T., CHAPPLE, C. R.** *403 The assessment of a novel Transdermal Amplitude Modulated Signal (TAMS) for the treatment of overactive bladder syndrome.* European Urology Supplements 03/2013; 12(1):e403-e404., DOI:10.1016/S1569-9056(13)60888-X.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

Spoluaplikant u grantu Dunhill Medical Trust k výzkumu transkutánní tibiální nervové stimulace k léčbě poruch močového traktu u pacientů s Parkinsonovou chorobou pro Glasgow Caledonian University v době od 2018 do 2021.

Ocenění cestovním grantem k prezentaci na konferenci mezinárodní sdružení oční, klinické elektrofyziologie (ISCEV) v Miami 2017.

Výherce týmového hackatonu „Spolupráce k vylepšení péče“ v Liverpoolu, UK v roce 2016.

Ocenění cestovním grantem k prezentaci na konferenci mezinárodního sdružení inkontinence (ICS) v Montrealu 2015.

Ocenění pro nejlepší plakát na kongresu European Association of Urology v Miláně 2013 v sekci “Nykturie, hyperaktivita močového měchýře, metabolický syndrom – vzhůru k lepší léčbě”.

**STODŮLKA, P., HORÁČKOVÁ, M., ŠRAMKA, M., SLOVÁK, M.** Efektivní separace tkáňových vrstev dárcovské rohovky pro DMEK injekcí tekutiny mezi Descemetovou membránou a rohovkové stroma: výsledky prvního souboru operací. In: *Česká a slovenská oftalmologie* (přijato k publikace/v tisku, 2019).

**STODULKA, P., HALASOVA, Z., SLOVÁK, M., SRAMKA, M., LISKA, K., POLISENSKY, J.** Photorefractive intrastromal corneal crosslinking (PiXL) for correction of hyperopia - 6 months results. In: *Journal of cataracts and refractive surgery* (odesláno k publikaci, 2019).

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Zkušenost s prováděním, a vyhodnocováním elektrofyziologických testů v Krajské fakultní nemocnici Sheffield, Velká Británie.

#### **Působení v zahraničí**

Viz výše (údaje o odborném působení od absolvování VŠ).

#### **Podpis**

Martin Slovák, v. r.

#### **datum**

7. 1. 2019



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Petr Snopek				Tituly	PhDr., Mgr., PhD.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
První pomoc (garant, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2018	Vysoká škola polytechnická Jihlava, pecializace ve zdravotnictví, obor Organizace a řízení ve zdravotnictví (Mgr.);						
2018	Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., obor Ošetrovatelství (PhD.);						
2013	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, obor Ošetrovatelství (PhDr.);						
2010	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, obor Ošetrovatelství, (Mgr.);						
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Ošetrovatelství (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014 - dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s.;						
2008 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 55							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	1	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p><b>SNOPEK, P.</b> Perioperační a anesteziologická péče pohledem pacienta. In: <i>Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách: Zborník III. medzinárodnej vedeckej konferencie</i>, Warszawa: Wyzsza szkola finansów i zarzadzania w Warszawie, 2017, s. 389-395. ISBN 978-83-61087-41-0.</p> <p><b>SNOPEK, P.</b> The importance of motivation in the care for patients after HIP. In <i>ICCSBS 2017 – The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences</i>. Future Academy, 2017, s. 97-102. DOI: 10.15405/epsbs.2017.01.02.11. ISSN 2357-1330. Dostupné také z: <a href="http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/11iccsbs2017.pdf">http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/11iccsbs2017.pdf</a></p> <p><b>SNOPEK, P., POPOVIČOVÁ, M., CETLOVÁ, L., PLISKOVÁ, B., KŮŘIL, P.</b> Bezpečné předání - bezpečí pacienta. In: <i>Cesta k modernímu ošetrovatelství XIX.: recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i>. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2017, s. 214. ISBN 978-80-87347-37-9.</p> <p><b>POPOVIČOVÁ, M., SNOPEK, P.</b> Analysis of the Ethical Aspects of Communication Process between Nurse and Patient. In: <i>Evidence Briefs about Health and Health-care in Slovakia</i>. Pennsylvania, USA, 2017. ISBN 978-0-9992342-1-1.</p> <p><b>SNOPEK, P.</b> (50 %), <b>POPOVIČOVÁ, M., PLISKOVÁ, B.</b> Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. In: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences: icH&amp;Hpsy 2016: 2nd International Conference on Health and Health Psychology</i> [online]. Porto: Future Academy, 2016, s. 197-202 [cit. 2018-12-19]. DOI: 10.15405/epsbs.2016.07.02.18. ISSN 2357-1330. Dostupné z: <a href="http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/18ichandhpsy2016.pdf">http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/18ichandhpsy2016.pdf</a></p> <p><b>KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P.</b> (10 %), <b>DORKOVÁ, Z.</b> Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a Fyzikální Lékařství</i> [online]. 2016, <b>23</b>(2), s. 96-100. [cit. 2018-12-21]. ISSN 1211-2658. Dostupné z: <a href="http://www.prolekare.cz/rehabilitace-fyzikalni-lekarstvi-clanek/polohovani-dlouhodobě-imobilních-a-terminalních-pacientu-58518">http://www.prolekare.cz/rehabilitace-fyzikalni-lekarstvi-clanek/polohovani-dlouhodobě-imobilních-a-terminalních-pacientu-58518</a>.</p>							

<p>PLISKOVÁ, B., <b>SNOPEK, P.</b> (40 %) Klinická praxe studentů ošetrovatelství. In <i>Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, 2016, s. 172-178. ISBN 978-80-7464-826-7.</p> <p><b>SNOPEK, P.</b> (60 %), PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i>. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyzanowskiego, 2016, s. 139-148. ISBN 978-83-7520-215-1.</p> <p><b>SNOPEK, P.</b> (80 %), KOŽÍKOVÁ, S. Jsou mladí zdravotníci vědomostně kompetentní pečovat o HIV pozitivního pacienta? In: <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi</i>. Zlín: UTB ve Zlíně, 2015, s. 62-66. ISBN 978-80-7454-525-2.</p> <p>GABRHEL, J., <b>SNOPEK, P.</b> (50 %) Role mužů v ošetrovatelství na jednotkách intenzivní a resuscitačních odděleních. <i>Urgentní medicína</i>. 2015, 18(4), s. 43-48. ISSN 1212-1924.</p> <p>ŠENKERÍKOVÁ, P., <b>SNOPEK, P.</b> (50 %) Psychický dopad popáleninového traumatu. <i>Zdravotnictví a medicína: čtrnáctideník pro odborníky ve zdravotnictví a farmacii</i>. 2015(9), s. 22-23. ISSN 2336-2987.</p> <p><b>SNOPEK, P.</b> (90 %), POLÁCHOVÁ, J. Infarkt myokardu v kontextu „zlaté hodiny“. In: <i>Rodina – zdravie – choroba. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie</i>. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2014, s. 326-330. ISBN 978-80-561-0117-9.</p> <p><b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b></p> <p>MŠMT: Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu, spoluřešitel);</p> <p>MŠMT: Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (MŠMT/FHS/2017/001, spoluřešitel);</p> <p>IP UTB ve Zlíně: Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (FHS3A/2015, řešitel);</p> <p>RVO: Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky Nemocných (spoluřešitel);</p> <p>ZK: První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (2012, řešitel);</p> <p>ZK: Myslíš, že se Tě to netýká (2013, řešitel).</p> <p><b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p> <p>2017 - dosud: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, specializace Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.</p> <p>2015: certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.</p>			
<p><b>Působení v zahraničí</b></p> <p>2018: Orthopädisches Spital Speising GmbH, stáž.</p> <p>2015: Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, prednášející.</p> <p>2015: Klinika Bavaria Kreische, (SRN), stáž.</p> <p>2014: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, prednášející.</p> <p>2013: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, prednášející.</p>			
<b>Podpis</b>	Petr Snopek, v. r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Pavel Stodůlka				Tituly	MUDr., Ph.D., FEBOS-CR	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	"budoucí"	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			"budoucí"	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Karlova v Praze, 3. lékařská fakulta					//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anatomie a fyziologie oka I a II (garant, přednášející); Refrakční chirurgie (vyučováno v anglickém jazyce), (garant, přednášející, vede semináře).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017	Odborná společnost ESCRS, specializační zkouška pro subspecializaci v kataraktové a refrakční chirurgii (FEBOS-CR);						
2000	Univerzita Karlova v Hradci Králové, Lékařská fakulta (Ph.D.);						
1996	Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ), Atestace II. stupně specializace oftalmologie;						
1992	Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů v Praze, Atestace I. stupně specializace oftalmologie;						
1989	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010 - dosud	Gemini Augenlaser Wien;						
2008 - dosud	GEMINI oční klinika a.s., přednosta;						
2008	Krajská nemocnice T. Bati, Zlín, přednosta očního oddělení;						
2005 - dosud	Univerzita Karlova v Praze, 3. lékařská fakulta, odborný asistent;						
2002	Krajská nemocnice T. Bati, Zlín, zástupce přednosta očního oddělení.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: //							
Disertační práce: konzultant							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p>KUCHYNKA, P., NOVÁK, P., STODŮLKA, P., STUDENÝ, P. Clinical consensus for refractive surgery: Compiled by the Czech Society of Refractive and Cataract Surgery. <i>Czech and Slovak Ophthalmology</i>. 2017(2). Dostupné také z: <a href="https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2017-2-6/klinicky-konsensus-pro-refrakcni-chirurgii-vypracovala-ceska-spolecnost-refrakcni-a-kataraktove-chirurgie-61689/download?hl=en">https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-oftalmologie/2017-2-6/klinicky-konsensus-pro-refrakcni-chirurgii-vypracovala-ceska-spolecnost-refrakcni-a-kataraktove-chirurgie-61689/download?hl=en</a></p> <p>STODŮLKA, P. May consultation #7. <i>Journal of Cataract &amp; Refractive Surgery</i>. 2017, 43(5), 706. DOI: 10.1016/j.jcrs.2017.05.009. ISSN 08863350. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0886335017302638">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0886335017302638</a></p> <p>STODŮLKA, P. March consultation #7. <i>Journal of Cataract &amp; Refractive Surgery</i>. 2016, 42(3), 501-502. DOI: 10.1016/j.jcrs.2016.02.018. ISSN 08863350. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0886335016000997">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0886335016000997</a></p> <p>STODŮLKA, P. Laserová operace katarakty. PAŠTA, J., MAŠEK, P., <i>Fakomoemulzifikace</i>. Mladá Fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3534-7.</p> <p>STODŮLKA, P. Chapter VICTUS: Challenging Cases. In: GUALDI, F., GUALDI, L. <i>Femto-Laser Cataract Surgery</i>. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2014. ISBN 978-93-5090-989-8.</p> <p>STODŮLKA, P. Chapter 10: Femtosecond Laser-Assisted Cataract Surgery. BURRATO, L., BRINT, S., SORCE, R. <i>Cataract Surgery With Phaco and Femtophaco Techniques</i>. SLACK Incorporated, 2014. ISBN 978-1-61711-606-3.</p> <p>ŠIKL, R., ŠIMEČEK, M., PORUBANOVÁ-NORQUIST, M., BEZDÍČEK, O., KREMLÁČEK, J., STODŮLKA, P., FINE, I., OSTROVSKÝ, Y. Vision after 53 Years of Blindness. <i>I-Perception</i>. 2013, 4(8), 498-507. DOI: 10.1068/i0611.</p>							

### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

**STODŮLKA, P., HORÁČKOVÁ, M., ŠRAMKA, M., SLOVÁK, M.** Efektivní separace tkáňových vrstev dárcovské rohovky pro DMEK injekcí tekutiny mezi Descemetovou membránou a rohovkové stroma: výsledky prvního souboru operací. In: *Česká a slovenská oftalmologie* (přijato k publikaci/v tisku).

**STODULKA, P., HALASOVA, Z., SLOVÁK, M., SRAMKA, M., LISKA, K., POLISENSKY, J.** Photorefractive intrastromal corneal crosslinking (PiXL) for correction of hyperopia - 6 months results. In: *Journal of cataracts and refractive surgery* (odesláno k publikaci).

### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

#### **Odborná ocenění:**

Cena ESCRS - 1. místo za inovaci v oční chirurgii (září 2016, kongres ESCRS Kodaň);

Cena firmy Physiol za nejvíce implantovaných trifokálních čoček FineVision na světě;

Video prim. Stodůlky oceněno Americkou oftalmologickou akademií (více na [webu Gemini](#));

Ocenění za nejlepší video o operaci šedého zákalu v rámci Video Cataratta Refrattiva Miláno, Itálie;

Ocenění za nejlepší video v kategorii „Nová nitrooční čočka pro léčbu vetchozrakosti“ – Cannes, Francie;

Cena časopisu Česká a slovenská oftalmologie za nejlepší práci publikovanou v roce 1999;

Výhra celosvětového grantu A. Chayetta a mezinárodní společnosti pro refrakční chirurgii.

#### **Společenská ocenění:**

Stříbrná medaile Senátu ČR za zásluhy o rozvoj oční chirurgie a dlouholetý přínos oční medicíně;

Lékař roku 2010 (Jeseniova cena) - anketa Unie pacientů, 2011;

Záslužné vyznamenání Zlínského kraje II. stupně - za rozvoj oftalmologie, 2008;

Cena města Zlína - za práci v oboru očního lékařství, za rok 2007;

Osobnost Zlínského kraje, 2005.

### **Působení v zahraničí**

2000: Maximillians Augenklinik, Norimberk, Německo.

1999: Chambéry Hospital, Francie.

1998: Gimbel Eye Centre, Calgary, Kanada.

1998: Eye institute, Ottawa General Hospital, Ottawa, Kanada.

1997: Eye institute, Ottawa General Hospital, Ottawa, Kanada.

1996: Mitchell Eye Centre, Calgary, Kanada.

1996: Gimbel Eye Centre, Calgary, Kanada.

1995: Universitat Augenklinik Mannheim, prof.Knorz,Německo.

1995: Priv. Augenklinik, prof. Ditzen, Weinheim, Německo.

1995: Gimbel Eye Centre, Calgary, Kanada.

1995:Laser Ultravisione Institute, Montreal, Kanada.

1995: Royal Victorial Hospital, Montreal, Kanada.

1994: Mont Sinai Hospital, Toronto, Kanada.

1994: General Hospital, Kingston, Kanada

1989: Univerzita Tchingua, Peking, Čína.

1989: Royal Victorial Hospital, Montreal, Kanada.

1989: Jules Stein Eye Institute, UCLA, Los Angeles, USA.

1989: Eye Foundation Hospital, Birmingham, USA.

1988: Oční klinika nemocnice S. Orsola, Bologna, Itálie.

Účast na odborných sjezdech po celém světě.

**Podpis**

Pavel Stodůlka, v. r.

**datum**

2. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Martina Svíželová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Latinská odborná terminologie (garant, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, obor Česká filologie – latinská filologie, zkouška z učitelské způsobilosti (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 - dosud	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži, pedagog (výuka latinského jazyka);						
2010 - dosud	Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť, pedagog (výuka klasické latiny);						
2007 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, výuka latinské zdravotnické terminologie, externí výuka (dohoda).						
2007 - 2010	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, pedagog (výuka latinské zdravotnické terminologie).						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
//							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
//							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Martina Svíželová, v.r.				datum	2. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta managementu a ekonomiky						
Název studijního programu	Management ve zdravotnictví						
Jméno a příjmení	Libor Šnédar				Tituly	JUDr. Ph.D. Mgr.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy zdravotnického práva a legislativy (garant, přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Masarykova univerzita, Právnická fakulta, obor Pracovní právo (JUDr.);						
2002	Masarykova univerzita, Právnická fakulta, obor Pracovní právo (Ph.D.);						
1995	Masarykova univerzita, Právnická fakulta, obor Právo (Mgr.);						
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Bohemistika – Historie (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 - dosud	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky;						
199 - dosud	SZŠ a VZŠ Zlín, právní konzultant a externí vyučující;						
1990 – 1996	Střední ekonomická škola / Obchodní akademie Tomáše Bati, Zlín, vyučující.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 24 Diplomové práce: cca 142							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
//		//		//		WOS Scopus ostatní	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		// // //	
//		//		//			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Monografické publikace</u>							
ŠNÉDAR, L. <i>České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i> . Žilina: Georg 2014, ISBN: 978-80-8154-100-1.							
ŠNÉDAR, L. <i>Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami</i> . Praha: LexisNexis CZ, 2008. Studijní texty (LexisNexis CZ). ISBN 978-80-86920-21-4.							
ŠNÉDAR, L. <i>Stručný průvodce zaměstnavatele: [kapesní příručka]</i> . Praha: Orac, 2000. Kapesní příručky (Orac). ISBN 80-861-9922-3.							
<u>Články v odborných časopisech</u>							
ŠNÉDAR, L. Osobnostní práva při výkonu závislé práce. <i>Právo a zaměstnání</i> . 2004, <b>2004</b> (3), s. 2-7. ISSN 1211-1139.							
ŠNÉDAR, L. Ochranná funkce pracovního práva a ochrana práv v pracovněprávních vztazích v ekonomickém kontextu. <i>Právo a zaměstnání</i> . 2001, 2001(2), s. 17-18 ISSN: 1211-1139.							
ŠNÉDAR, L. Sexuální obtěžování na pracovišti. <i>Právo a zaměstnání</i> . 1999, <b>1999</b> (5-6). ISBN: 1211-1139							
<u>Odborné vědecké konference-publikace ve sbornících</u>							
ŠNÉDAR, L. Některé možnosti harmonizace soukromého a pracovního života zaměstnanců. In: <i>Sborník z mezinárodní vědecké konference PRACOVNÍ PRÁVO 2015: Sladování pracovního a rodinného života</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN: 978-80-210-8121-5. Dostupné také z: <a href="https://www.law.muni.cz/sborniky/pracpravo2015/files/025.html">https://www.law.muni.cz/sborniky/pracpravo2015/files/025.html</a>							
ŠNÉDAR, L. K některým otázkám ochrany osobních údajů při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče ve vztahu k výkonu závislé práce. In: <i>Sborník příspěvků z vědecké mezinárodní konference PRACOVNÍ PRÁVO 2017 na téma Ochrana osobních údajů, služební zákon a sociální souvislosti zaměstnávání cizinců</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8930-3. Dostupné také z: <a href="https://www.law.muni.cz/sborniky/pracpravo2017/files/007.html">https://www.law.muni.cz/sborniky/pracpravo2017/files/007.html</a>							
ŠNÉDAR, L. Funding Healthcare Services in the Czech Republic: Development Trajectories and Healthcare Policy. In: <i>Proceedings of the 12th Annual International Scientific Conference New Trends 2017</i> . Znojmo: Soukromá vysoká škola							

ekonomická Znojmo, 2017, s. 344-353. ISBN 978-80-87314-90-6. ISSN 2336-7431.

**Působení v zahraničí**

1999: Universität Trier, SRN.

**Podpis**

Libor Šnédar, v.r.

**datum**

2. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Hana Tkadlecová					Tituly	MUDr.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Mikrobiologie, imunologie a hygiena (garant, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990 - 1997	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 - dosud	Centrum očkování a cestovní medicíny;						
2014 - 2017	Krajská hygienická stanice Zlínského kraje, ředitel sekce ochrany veřejného zdraví;						
2006 - 2014	Krajská hygienická stanice Zlínského kraje, ředitel odboru epidemiologie;						
2000 - 2006	Krajská hygienická stanice Zlínského kraje, oddělení epidemiologie;						
1999 - 2000	Nemocnice Atlas, chirurgické a interní oddělení, sekundární lékař.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TKADLECOVÁ, H. Spalničky nejen v ČR jako reemergentní infekce. <i>Očkování a cestovní medicína</i> . 2018, <b>2018</b> (2), 7-11. ISSN 1804-493X. Dostupné také z: <a href="https://odbornost.avenier.cz/cz/spalnickyy-nejen-v-crjako-reemergentni-infekce">https://odbornost.avenier.cz/cz/spalnickyy-nejen-v-crjako-reemergentni-infekce</a>							
ZINGG, W., HOPKINS, S., GAYET-AGERON, A., et al. Health-care-associated infections in neonates, children, and adolescents: an analysis of paediatric data from the European Centre for Disease Prevention and Control point-prevalence survey. <i>The Lancet Infectious Diseases</i> . 2017, <b>17</b> (4), 381-389. DOI: 10.1016/S1473-3099(16)30517-5. ISSN 14733099. Dostupné také z: <a href="https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1473309916305175">https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1473309916305175</a>							
TKADLECOVÁ, H., et al. Congenital rubella syndrome - case report. <i>Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie: časopis Společnosti pro epidemiologii a mikrobiologii České lékařské společnosti J.E. Purkyně</i> . 2012, <b>61</b> (4): 98-102. ISSN 1210-7913							
MAĐAR, R., BENEŠOVÁ, D., BRANDEJSKÁ, D., TKADLECOVÁ, H. et al. Vaccination of Patients with Diabetes Mellitus - a Retrospective Study. <i>Central European Journal of Public Health</i> . 2011, <b>19</b> (2), 98-101. DOI: 10.21101/cejph.a3634. ISSN 12107778. Dostupné také z: <a href="http://cejph.szu.cz/doi/10.21101/cejph.a3634.html">http://cejph.szu.cz/doi/10.21101/cejph.a3634.html</a>							
ROUBALOVÁ, K., ŠMELHAUSOVÁ, M., STRUNECKÝ, O., TKADLECOVÁ, H. et. al. Mumps Outbreak in Czech Republic in Years 2005-2006: Genetical Analysis of Mumps Virus Strains Involved.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
2005: Atestace I st., obor Hygiena a epidemiologie							
2007: Nástavbová atestace II st., obor Epidemiologie							
2009: Atestace II. st., obor Hygiena a epidemiologie							
Člen Pracovní skupiny ISIN (Informační systém infekčních nemocí), Rady registru ISIN, ARI/PAN při MZČR.							
Přednášková činnost.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Hana Tkadlecová, v. r.				datum	2. 1. 2019	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Silvie Treterová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anatomie a fyziologie (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2014 - dosud	FZV UP Olomouc, obor Ošetrovatelství (Ph.D);						
1998 – 2002	PřF UK Praha, obor Biologie – specializace antropologie (Mgr.);						
1994 – 1997	1. LF UK Praha, obor Ošetrovatelství (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 - dosud	Paliativní a hospicová péče, všeobecná sestra;						
2015 – 2017	Most k domovu, všeobecná sestra;						
2013 – 2015	Ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra;						
2012 – 2016	Profima-effective s.r.o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby;						
2010 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka;						
2008 – 2011	Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra;						
2006 – 2007	Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra;						
2005 – 2006	Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu;						
2002 – 2003	VOZŠ, Praha, učitelka;						
1997 – 2004	Nemocnice Milosrdných sester Karla Boromejského, Praha, ARO, zdravotní sestra;						
1996 – 1997	Fakultní nemocnice Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 45							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	//	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TRETEROVÁ, S. (90 %), AMBRUZOVÁ, M. Problematika edukace o profylaktické obuvi u seniorů s diabetes mellitus. In: JIRKOVSKÝ, Daniel (Ed.) Cesta k modernímu ošetrovatelství XX.: Recenzovaný sborník z odborné konference z mezinárodní účasti. Praha, 2018. s. 109-117. ISBN 978-80-87347-40-9.							
TRETEROVÁ, S. (45 %), BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional care for the Elderly in Zlín during the 20th century. s. 85-98. In Family-Health-Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies. Zlín: Tomas Bata Univerzity in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							
TRETEROVÁ, S. (65 %), BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community care in Zlín – past and present. s. 145-158. In Family-Health-Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies. Zlín: Tomas Bata Univerzity in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
Projekt RVO UTB ve Zlíně – 2016 - Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných;							
Institucionálního projekt – 2018 - Inovace studijního předmětu Ošetrovatelské postupy a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra a u bakalářského studijního oboru Porodní asistentka;							
Institucionálního projekt – 2015 - Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra.							
Působení v zahraničí							

2005 – 2006: Tonbridge, Velká Británie, ošetrovatelská péče o zdravotně postiženou osobu. 7/2010 – 8/2010: Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie.			
<b>Podpis</b>	Silvie Treterová, v.r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Zuzana Vaculčíková				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekonomie a vedení obchodu I a II (garant, přednášející, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.);						
2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, program Ekonomika a management, obor Podniková ekonomika se specializací Ekonomika cestovního ruchu (Ing.);						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, program Filologie, obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník;						
2013 - 2017	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, interní doktorand;						
2013 - 2017	ZELENKA Czech Republic s.r.o., překladatelská agentura, Business Development Manager.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 2 Diplomové práce: 10							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
//		//		//		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		8	11 7
//		//		//			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
JURIGOVÁ, Z., TUČKOVÁ, Z. Social Aspects of Business and their Impact on the Potential Development and Performance of a Firm: Case Study of Norway. <i>International Advances in Economic Research</i> . 2018, <b>24</b> (3), 279-280. DOI: 10.1007/s11294-018-9701-0. ISSN 1083-0898. Dostupné také z: <a href="http://link.springer.com/10.1007/s11294-018-9701-0">http://link.springer.com/10.1007/s11294-018-9701-0</a>							
SLINTÁK, K., BRIŠ, P., JURIGOVÁ, Z. (5 %) INNOVATIVE COMPANY: A STORY OF LINET. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i> . 2018, <b>7</b> (3). DOI: 10.9770/jssi.2018.7.3(13). ISSN 2029-7017. Dostupné také z: <a href="https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/27/Slintak Innovative company a story of Linet.pdf">https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/27/Slintak Innovative company a story of Linet.pdf</a>							
JURIGOVÁ, Z. (45 %), TUČKOVÁ, Z., SOLENES, O. The impact of chosen economic indicators on tourism sustainability: Case study of the Czech Republic and Norway. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i> . 2017, <b>7</b> (1), s. 113-122. ISSN 2029-7017.							
STASIAK-BETLEJEWSKA, R., TUČKOVÁ, Z., JURIGOVÁ, Z. (40 %), JELÍNKOVÁ, D. Is Transportation the Most Stable Sector within the Czech Tourism Industry?. <i>Periodica Polytechnica Transportation Engineering</i> . 2016, <b>44</b> (4), 228-234. DOI: 10.3311/PPtr.9063. ISSN 03037800. Dostupné také z: <a href="https://pp.bme.hu/tr/article/view/9063">https://pp.bme.hu/tr/article/view/9063</a>							
JURIGOVÁ, Z. Tourism: New Destination of Global Business Environment. <i>International Advances in Economic Research</i> . 2016, <b>22</b> (3), 351-352. DOI: 10.1007/s11294-016-9584-x. ISSN 1083-0898. Dostupné také z: <a href="http://link.springer.com/10.1007/s11294-016-9584-x">http://link.springer.com/10.1007/s11294-016-9584-x</a>							
JURIGOVÁ, Z. (25 %), TUČKOVÁ, Z., KUNCOVÁ, M. Economic sustainability as a future phenomenon: Moving towards a sustainable hotel industry. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i> . 2016, <b>6</b> (1), 103-112. DOI: 10.9770/jssi.2016.6.1(7). ISSN 2029-7017, 2029-7025. Dostupné také z: <a href="http://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/21/Jurigova Economic sustainability as a future phenomenon moving towards a sustainable hotel industry.pdf">http://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/21/Jurigova Economic sustainability as a future phenomenon moving towards a sustainable hotel industry.pdf</a>							
TUČKOVÁ, Z., et al. <i>The social economy, social enterprises and outline of sustainability</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2016.							

152 s. ISBN 978-80-7552-459-1.

**JURIGOVÁ, Z. (60 %)**, LENCSESOVÁ, Z. Monitoring System of Sustainable Development in Cultural and Mountain Tourism Destinations. *Journal of Competitiveness*. 2015, 7(1), 35-52. DOI: 10.7441/joc.2015.01.03. ISSN 1804171X.

TUČKOVÁ, Z., et al. *The meaning of tourism and tourism services in the V4 countries*. Žilina: Georg, 2014, 254 s. ISBN 978-80-8154-079-0.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2018: TAČR – Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení.

2017: RVO – Znalostně intenzivní aktivity podniků, sociální podnikání a inovace řízení.

2017: IP – Tvorba nového předmětu Informační technologie v cestovním ruchu.

2016: Norské fondy – Building a Research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions.

2017: IGA – Ekonomická udržitelnost v lázeňských službách.

2015, 2016: IGA – Ekonomická udržitelnost podniků cestovního ruchu.

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Výuka předmětů vztahující se tematicky k zabezpečovaným předmětům:

PPEK1 (Podniková ekonomika 1);

PZPE (Základy podnikové ekonomiky);

EPOEK (Enterprise Economics);

PEKS (Ekonomika služeb).

**Působení v zahraničí**

//

**Podpis**

Zuzana Vaculčíková, v. r.

**datum**

4. 1. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Jan Vajd'ák				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biologie a genetika (přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, program Materiálové vědy a inženýrství, obor Biomateriály a biokompozity (doktorandské studium);						
2017	Univerzita Palackého Olomoc, Přírodovědecká fakulta, obor Experimentální biologie (Mgr.);						
2014	Univerzita Palackého Olomoc, Přírodovědecká fakulta, obor Experimentální biologie (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, interní doktorand.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
//							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
VAJĎÁK, J. Fenotypizace transgenního jarního ječmene SCLW-GP-PHYA pěstovaného na dvou lokalitách v České republice. Diplomová práce. 2016.							
Poster na konferencích DSEBR a KEBR Field experiments of transgenic barely SCLW-GP-PHYA at two locations in the Czech Republic, 2015.							
Poster na konferenci Green for Good Phytase activity of transgenic barely SCLW-GP-PHYA at two locations in the Czech Republic, 2015.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jan Vajd'ák, v.r.				datum	7. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Karel Vašut					Tituly	PharmDr., Ph.D.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	Dohoda		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta				PP	12 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy farmakologie (garant, přednášející, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta (Ph.D.);						
2003	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, (rigorózní řízení, PharmDr.);						
2001	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, obor Farmacie (Mgr.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 - dosud	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, Vzdělávací institut, lektor;						
2011 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí vyučující;						
2007 - dosud	Lékárna Slunce V Lékařském domě, vedoucí lékárník;						
2005 - dosud	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, Ústav aplikované farmacie, odborný asistent;						
2005 - 2007	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Fakultní lékárna, vedoucí výuky.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: 30							
Rigorózní práce: 24 (konzultant)							
Disertační práce: 4 (školitel)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodností	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodností	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
//							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
Autor a spoluautor několika Doporučených postupů České lékařnické komory.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
2009 - dosud: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, člen oborové rady DSP Bezpečnost a kvalita léčiv;							
2007: ukončena specializovaná způsobilost v oboru veřejné lékárenství.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Karel Vašut, v. r.				datum	2. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Ondřej Vávra				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1992	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	8/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	20 hod.	do kdy	8/2021
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy psychologie a komunikace (garant, vede semináře, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017 – dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, doktorské studium, obor klinická psychologie;						
2015 – 2017	Univerzita Palackého v Olomouci, navazující magisterské studium, obor psychologie (Mgr.);						
2012 – 2015	Univerzita Palackého v Olomouci, psychologie (Bc).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 – dosud	Uherskohradištská nemocnice a.s., ambulance klinické psychologie;						
2017 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, akademický pracovník.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b> VÁVRA, O., VÁVROVÁ, S., PECHOVÁ, O.. Spiritualita u studentů sociální pedagogiky a dalších oborů pomáhajících profesí. 2017. <i>Sociální pedagogika / Social education</i> , 1(5). VÁVRA, O., KOZÁKOVÁ, L., ŠMAHAJ, J., ČAKIRPALOGLU, P. Migrační vlna v Evropě z pohledu české veřejnosti. In <i>Sborník odborných příspěvků Česko-slovensko psychologické konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech</i> , (99–106), 2016.							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b> Projekt EU: CZ.03.2.60/0.0/0.0/15_005/0002776 Podpora a rozvoj sociálních služeb ve Zlínském kraji. Projekt IGA FF UP: IGA_FF_2014_035 Nové teoretické přístupy v historické sociologii.							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b> Školení zaměstnanců Uherskohradištské nemocnice a.s. Předatestační příprava v oboru klinická psychologie. Psychoterapeutický výcvik v logoterapii a existenciální analýze.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Ondřej Vávra, v. r.				datum	2. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Jiří Vrba				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Dohoda	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Brýlová technologie I a II (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, obor <i>Zdravotní vědy</i> – Pedagogická specializace ve zdravotnictví (Mgr.);						
2002	Univerzita Karlova, 2. lékařská fakulta, obor Optika a Optometrie (Bc.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
					//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
//							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
//							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Vystoupení na Ostravském očním semináři 2018 s příspěvkem na téma RGP čoček.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jiří Vrba, v. r.				datum	4. 1. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Janka Vydrová				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy managementu v optometrii (garant, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Management a ekonomika (Ph.D.);						
2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Management a Marketing (Ing.).						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, odborný asistent;						
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, asistent.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 46 Diplomové práce: 28;							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
//		//		//		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	2
//		//		//		32	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p><b>VYDROVÁ, J.</b> Klíčové kompetence pracovníků zdravotnických organizací potřebné pro výkon jejich práce v rámci pilíře sociální zralosti. <i>Acta academica karviniensia</i>. 2018 (v tisku).</p> <p><b>VYDROVÁ, J.</b> Appropriate working conditions as a key factor for employee satisfaction in selected healthcare organizations. <i>Revista Economia Contemporana</i>. 2018, 3(4): (v tisku).</p> <p><b>VYDROVÁ, J., BEJTKOVSKÝ, J.</b> The importance of the individual pillars of social maturity of workers in healthcare organizations in the hierarchy of pillars of competence in management. <i>Administratie si Management Public</i>, (31): 21-35, DOI: 10.24818/amp/2018.31-02.</p> <p><b>PORVAZNÍK, J., LJUDVIGOVÁ, I., VYDROVÁ, J.</b> The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 2017, roč. 15, č. 1, s. 163-173. ISSN 2081-7452.</p> <p><b>PORVAZNÍK, J., VYDROVÁ, J.</b> Celostní management. <i>Celostní management</i>, 2016, AE - Řízení, správa a administrativa.</p> <p><b>BEJTKOVSKÝ, J., VYDROVÁ, J.</b> Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín : Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 97-109. ISBN 978-80-7454-482-8. AE - Řízení, správa a administrativa</p>							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
Rozvoj tacitních znalostí manažerů (GAČR, spoluřešitel, 2009-2010) .							
Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku (TAČR, spoluřešitel, 2012).							
Uplatnění a využití metod vzdělávání zaměstnanců s aplikací prvků Knowledge Managementu v podnikatelské sféře v ČR (IGA, hlavní řešitel, 2011-2012).							
Multifunkční sportovní zařízení pro zdravotně postižené sportovce (TAČR, spoluřešitel, 2017).							
Řízení efektivnosti zdravotnických organizací (RVO, člen řešitelského týmu, 2016-2017).							
Globální výzvy zdravotnictví zaměřené na zvýšení efektivnosti zdravotní péče (RVO, člen řešitelského týmu, 2018-2019)							

<b>Působení v zahraničí</b>			
2000: HES Amsterdam School of Business, studijní stáž.			
<b>Podpis</b>	Janka Vydrová, v. r.	<b>datum</b>	2. 1. 2019



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Optometrie						
Jméno a příjmení	Vladimír Zejdl					Tituly	Ing. MB Ace
Rok narození	1957	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b> Bezpečnost a ochrana zdraví při práci (garant, vede seminář).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2016	Vzdělávací ústav pro zdravotnictví a medicínu s.r.o., Brno (MB Ace);						
1981	Vysoká škola dopravy a spojov v Žilině (Ing.).						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2009 - 2018	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín, vedoucí oddělení bezpečnostních agend a krizového řízení;						
2007 - 2009	Krajský úřad Zlínského kraje, vedoucí Odboru zdravotnictví a sociálních věcí;						
1992 - 2006	VZP ČR, vedoucí odboru, ředitel okresní pobočky Uherské Hradiště.						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: //							
Diplomové práce: //							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
//	//	//			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			//	//	//
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
//							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
//							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Organizace školení pro zaměstnance.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
<b>Podpis</b>	Vladimír Zejdl, v. r.					<b>datum</b>	2. 1. 2019

<b>C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost</b>		
<b>Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu (za posledních 5 let)</b>		
<b>Pracoviště</b>	<b>Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí</b>	<b>Období</b>
Centrum výzkumu FHS UTB ve Zlíně	GA ČR GA 19-009878 „Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v České republice. Neúčastníci a jejich sociální světy“ (hlavní řešitel: Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.).	2019 - 2021
Ústav pedagogických věd FHS UTB ve Zlíně	GA ČR GA 17-048168 „Dynamika autoregulace u sociálně vyloučených žáků“ (hlavní řešitelka: Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.).	2017 - 2019
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	IP projekt FHS1A/2019 „Inovace předmětu UZV/P3OH“ (hlavní řešitelka: Mgr. Jana Doleželová).	2019
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	IP projekt FHS6A/2018 „Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovatelské postupy 1 – 2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka“ (hlavní řešitel: Mgr. Silvie Treterová).	2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	IP projekt FHS4A/2018 „Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a porodní asistentka“ (hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.).	2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	IP projekt „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“ (hlavní řešitel: Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.).	2017
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	IGA IGA/FHS/2016/005 „Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory“ (hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček).	2016 - 2018
UTB a zdravotnická/sociální zařízení v celé České republice	Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), 2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (1. 1. 2018 - 31. 7. 2018), Mgr. Jana Doleželová (1. 8. 2018 - dosud), 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2017 - 2022
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení.	Projekt RVO (rozvoj výzkumné organizace) podpory excelentního výzkumu „Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných“ řešitel PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2015 - dosud
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV: PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., Mgr. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová).	2017 - dosud
Ostravská univerzita v Ostravě	SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (hlavní řešitel: Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.).	2016
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální program FHS 1A/2016 - Inovace studijního předmětu Ošetrování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka. Řešitel PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016
Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzita palackého v Olomouci, Lékařská fakulta a Fakulta humanitních věd UTB ve Zlíně	IGA_LF_2016_029 - Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie. Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study. Trvání: 1.3.2016-28.2.2017. Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák. Spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016 - 2017
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT ČR Institucionální program 2015, evidenční číslo FHS 6A/2015, Inovace předmětu Potřeby nemocných	2015

	v ošetrovateľskom procese (hlavní řešitel: PhDr. Anna Krátká, Ph.D.).	
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální projekt „Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně“, řešen v roce 2015 (hlavní řešitel: PhDr. Petr Snopek, DiS.).	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální projekt: Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovateľská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (hlavní řešitel: Mgr. Treterová Silvie, spoluředitel: MUDr. Pelková Jana)	2015
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji). Projekt fondu vzdělávací politiky MŠMT A.I.I.14. Hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD., spoluřešitelé za ÚZV – PhDr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Dagmar Moravčíková	2014

#### **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem**

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.

Fakulta humanitních studií se v oblasti vědy a výzkumu orientuje na níže uvedenou tvůrčí činnost, v případě úspěšné akreditace nového studijního programu se počítá s rozšířením témat cílených na optometrii jako obor. Pro ilustraci uvádíme výběr současných témat v oblasti zdravotních věd, souvisejících s připravovaným studijním programem Optometrie:

- multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii;
- ošetrování a poradenství u chronicky nemocných;
- edukace ve zdravotnictví;
- mentoring;
- aplikovaný management;
- rozvoj osobnostních a profesních kompetencí studentů (především odpovědnosti) a odborníků z praxe s cílem humanizace zdravotnického povolání;
- první pomoc a krizové intervence;
- kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků.

Fakulta humanitních studií a její jednotlivé ústavy (včetně Ústavu zdravotnických věd) pořádala tyto odborné aktivity (konference, workshopy, semináře aj.), některé z nich byly uskutečněny ve spolupráci s praxí – (výběr v oblasti zdravotních věd za poslední 4 roky):

- Kurz Bazální stimulace (každý rok);
- Výstava fotografií Větší než velká výzva (2018);
- Výstava fotografií Prolínání (2015);
- Výstava vaše nejcennější foto (2014);
- Měsíc zdraví s FHS (2015);
- Mezinárodní konference Paliativní a hospicová péče. Od katedry k lůžku (2018);
- Mezinárodní konference Rodina-zdraví-nemoc (opakovaně, naposled 2016);
- Mezinárodní konference Nové trendy ve zdravotnické praxi (opakovaně, naposled 2015);
- Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2007, 2012, 2015, 2016, 2017, 2018);
- Přednáška koordinace dobrovolníků v ADŘE a organizace dobrovolnické činnosti při mimořádných situacích (2015)
- Přednáška Každá krev má svůj příběh (2018) ;
- Přednáška Jsme v tom s Lékaři bez hranic (2014);
- Přednáška Mezinárodní humanitární právo (2014);
- Seminář Dějiny ošetrovateľství v kostce (2014);
- Přednáška Dítě a násilí v rodině (2015);
- Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (2015);
- Přednáška Myslíš, že se tě to netýká? (2013);
- Seminář Dobrovolníci v projektu Čteme dětem pravidelně na Dětském oddělení v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. ve Zlíně (2013);
- Seminář Institucionální péče o děti (2013);
- Workshop Vyšetřovací metody v praxi (2013).

Publikační činnost, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů (včetně časopiseckých výstupů a monografií), zapojování se do externích odborných projektů – viz jednotliví akademičtí pracovníci (formulář C).

Studenti se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti prostřednictvím tzv. studentské vědecké a odborné činnosti. Studentská vědecká a odborná činnost (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost. SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odborná tvůrčí činnost na ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou;</li> <li>– Soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsání témata;</li> <li>– Ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost apod.).</li> </ul> <p>Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.</p> <p>Studenti se v průběhu studia mohou ucházet o pozici studentské vědecké síly, především v této oblasti se očekává zapojení studentů připravovaného bakalářského programu Optometrie. Účelem zřízení této pozice je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty;</li> <li>– podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě;</li> <li>– podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.</li> </ul> <p>Náplní studentské vědecké síly je především:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště;</li> <li>– spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu;</li> <li>– pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.</li> </ul>
<p><b>Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky</i> - pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci ČŽV sester z praxe, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i ve vztahu k připravovanému bakalářskému studijnímu programu, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti.</li> <li>– <i>Praktické zkoušky</i> - praktické zkoušky budou probíhat v klinické praxi, stejně jako u ostatních bakalářských studijních programů, které ji mají ve studijních plánech. U zkoušek budou přítomni kromě akademických pracovníků odborníci z praxe, kteří budou mít poradní hlas při hodnocení studentů.</li> <li>– <i>Supervize studentů na praxích</i> - akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s mentory a vedoucími jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace.</li> <li>– <i>Stipendijní programy nemocnic</i> - opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradišťská nemocnice a.s. Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradišťská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa.</li> <li>– <i>Veletrh pracovních příležitostí</i> (Business Day) každoročně pořádá UTB ve Zlíně pro studenty všech fakult. Prezентují se zde firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí.</li> <li>– <i>Mezinárodní konference "Paliativní a hospicová péče. Od katedry k lůžku"</i> (2018), pořádaná ve spolupráci s organizací PAHOP z. ú..</li> <li>– <i>Studenti zdravotnických oborů</i> jsou každoročně zváni na konference, jako je Zlínský oční festival kazuistik (GEMINI), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia. Především pro studenty připravovaného studijního programu Optometrie to bude jistě zajímavá zkušenost.</li> <li>– <i>Pedagogické vedení studentů v klinické praxi</i> - kurz v rámci celoživotního vzdělávání zaměřený na profesionální přípravu všeobecných sester a porodních asistentek z klinické praxe, které aktuálně vedou nebo v budoucnu povedou studenty programu Všeobecné ošetřovatelství nebo Porodní asistence při odborné praxi. Kurz v rozsahu 25 hodin každoročně zajišťují akademičtí pracovníci ÚZV. Tento kurz bude možné v případě potřeby připravit také pro optometristy a oční optiky, pod jejichž dozorem budou studenti připravovaného programu absolvovat odbornou praxi.</li> <li>– <i>JOB centrum</i> - poskytuje studentům poradenské služby a bezplatné kariérní poradenství. Aktivita Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Dále centrum organizuje workshopy pro studenty a absolventy UTB, pořádá Veletrh pracovních příležitostí – Business days (výše). V průběhu akademického roku je v databázi JOB centra standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.</li> </ul> <p>Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste. Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poradenství v oblasti profesního směřování;</li> <li>– poradenství v oblasti personalistiky</li> <li>– pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů;</li> <li>– pomoc při samotném výběru zaměstnání;</li> </ul>

- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head-huntingových firem - přípravy na vstupní pohovor;
- dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny;
- absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.
- *Akademická poradna UTB* - poskytuje studentům bezplatně odborné poradenství při řešení problémů. Student se může při své praxi setkat s napjatými mezilidskými vztahy uvnitř multidisciplinárního týmu nebo s nedorozuměním v interakci se zákazníky (pacienty/klienty) a jejich rodinnými příslušníky. V Akademické poradně se mohou studenti se svými problémy svěřit a o problému otevřeně diskutovat s vědomím diskretnosti. Při obavě z osobní konfrontace může student využít i internetovou poradnu nebo zůstat v anonymitě. Akademická porada plní vedle supervizorů a preceptorů významnou pomoc při adaptaci na pracovišti odborné praxe.
- *Spolupráce s absolventy* (Klub absolventů) - FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.

### **Dobrovolnická činnost**

FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí, v budoucnu předpokládáme zapojení i studentů Optometrie, pokud bude akreditace úspěšná. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí, uvádíme příklady:

- *Darujte krev s FHS* - bezplatné darování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2018 proběhl již 10. ročník.
- *Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně!* - v roce 2018 byl realizován 3. ročník, a to ve spolupráci s rektoriem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně.
- *Dobročinný bazar* - pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2018 proběhl 8. ročník.
- *Senior Cup* - pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2018 byl realizován 5. ročník.
- *Mikulášská sbírka* - na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, FHS pomáhala již počtvrté.
- *Mikulášské besídky*, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín.
- Mikulášská sbírka ve spolupráci se Střediskem rané péče Olomouc (2014, 2015, 2016, 2017).
- *Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín* apod.

### **Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe**

Studenti bakalářského studijního programu Optometrie se mohou účastnit zahraničních mobilit (např. Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko) a očekává se, že této příležitosti využijí.



## C-III – Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agentury IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných programů, místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agentury ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

### Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 140 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

### Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Oborové databáze Cinahel, PubMed, Medline
- Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

### Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

## C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

**Místo uskutečňování studijního programu**

Zlín

### Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U18)

#### Vzdělávací komplex UTB (budova U18)

Od ledna 2018 sídlí Fakulta humanitních studií v nově postaveném Vzdělávacím komplexu UTB (autorkou je excelentní světová architektka Eva Jířichná), který je tvořen dvěma bloky o šesti nadzemních podlažích spojenými středovou částí s velkým přednáškovým sálem.



Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.

#### Bilance osob

Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) **2080**

Počet pedagogů **100**

Počet ostatních THP zaměstnanců **20**

#### Výukové prostory

- Posluchárna pro 240 studentů
- Posluchárny pro 98, 70 a 72 studentů
- 10 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)
- 3 seminární učebny (každá pro 15 studentů)
- 4 odborné zdravotnické učebny
- 5 multimediálních jazykových učeben
- Odborná učebna pro tlumočení
- Počítačová místnost pro 24 studentů
- Technická místnost (zařízení pro přenos přednášek po síti a nahrávání)

Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.

**Z toho kapacita v prostorách v nájmu**

Budova UTB

**Doba platnosti nájmu**

//

### Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U14)

#### Centrum pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14)

Od října 2009 Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně disponuje Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14), který je přímo v areálu Krajské nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně. Toto centrum slouží k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v nelékařských zdravotnických studijních programech, poskytuje technické zázemí pro praktickou výuku ošetrovatelských předmětů a vytváří platformu pro aplikovaný výzkum v nelékařských zdravotnických oborech. Umístění centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, která je prioritou výuky studentů v nelékařských zdravotnických oborech, a dosažení vyšší úrovně profesních kompetencí studentů těchto studijních programů. Vzhledem k lokalizaci studenti tuto budovu využívají jako šatnu pro odbornou praxi, a také místo pro přestávky během praktické výuky v KNTB, a.s.





Budova U14 disponuje:

- posluchárnou s kapacitou 60 studentů;
- 2 praktickými učebnami s kapacitou 10 studentů (celkem max. 20 studentů);
- pracovny pro vyučující;
- edukačním centrem a místností pro aktivizaci;
- skladem simulátorů, trenažérů, modelů a pomůcek k výuce;
- šatnou pro studenty;
- hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.

Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.

Ústav zdravotnických věd disponuje modely a pomůckami. Nákup spotřebního zdravotnického materiálu a pomůcek probíhá každým rokem.

#### Posluchárna

Posluchárna s kapacitou 60 - 70 studentů slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená tabulí, plátnem, dataprojektorem, PC s možností videoprojekce. Vzhledem k umístění centra v KNTB, a.s., bývá posluchárna využívána pro setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky ÚZV a studenty, pro programy CŽV které ústav zajišťuje pro sestry a porodní asistentky z praxe, např. kurz *Pedagogické vedení studentů na odborné praxi*; *Bazální stimulace* apod. Pořádají se zde také konference, které realizujeme ve spolupráci s nemocnicí.

#### Praktické učebny

Vybavení praktických učeben simuluje vyšetřovnu a pokoj pro nemocné a slouží primárně studentům k nácviku ošetrovatelských technik. Je zde umístěn pracovní pult, lékárna, skříň s pomůckami, terapeutické lehátko, lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím (antidekubitní matrace, polohovací pomůcky, hrazda), lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou, rehabilitační stůl, víceúčelový vozík na pomůcky, převazový vozík (instrumentárium), infuzní stojany, fonendoskopy a tonometry.

**Součástí vybavení jsou modely a pomůcky, které lze využít u studentů Optometrie za účelem nácviku aktivit první pomoci apod.:**

- Cvičné figuríny Bedford;
- Nemocniční figurína dítěte;
- Figurína pro nácvik péče o dítě;
- Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem;
- Souprava k simulaci úrazů pro lékaře 1. pomoci;
- Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg);
- Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer;
- Elektrokardiograf;
- Simulátor kardiopulmonální resuscitace;
- Defibrilátor (AED trenér Cardi Aid);
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;

Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	Budova U14	<b>Doba platnosti nájmu</b>	30. 4. 2029
<b>Vybavení laboratoře / praktické učebny pro výuku optometrických praktik</b>			

Laboratoř / praktická učebna bude primárně využívána pro praktická cvičení studentů studijního programu Optometrie, a to v rámci předmětů jako jsou Optometrické praktikum I a II; Oftalmologické a optometrické přístroje I a II; Speciální optické pomůcky apod. Studenti budou mít možnost procvičit aktivity své budoucí profese v laboratorních podmínkách školy, a to před vstupem na klinické pracoviště. Odbourá se tak jejich nejistota a stres.

#### **Přehled přístrojů a pomůcek, které budou mít studenti k dispozici:**

- Autorefraktokeratometr;
- LCD Optotyp;
- Širokoúhlá sítnicová kamera;
- Scheimpflugova kamera;
- Statický počítačový perimetr;
- Štěrbínová lampa;
- Přístrojový unit;
- Oftalmoskop a retinoskop Keeler;
- Fokometr;
- Brýlová skříň Keeler + zkušební obruba.

Počítá se s obnovou a doplněním přístrojů, simulátorů a pomůcek s ohledem na rozvoj studijního programu a dle potřeb studentů Optometrie.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	Budova U14	<b>Doba platnosti nájmu</b>	30. 4. 2029
---	------------	-----------------------------	-------------

#### **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne**

**Bude doplněno**

#### **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 18/2018.*<sup>1</sup> Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný studijní program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

<sup>1</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora>

<b>C-V – Finanční zabezpečení studijního programu</b>	
<b>Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu</b>	ano
<b>Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu</b>	
Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu, nevyžaduje proto jiné významné zdroje.	

## **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu**

### **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění**

Bakalářský studijní program Optometrie bude realizován na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně, garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd.

Záměrem studijního programu je připravit samostatně pracující nelékařské zdravotnické pracovníky – optometry. Za výkon povolání optometristy se považuje činnost v rámci diagnostiky a korekce očních refrakčních vad, aplikace kontaktních čoček a poradenství. Poradenství – edukační činnost je právem jedna z klíčových kompetencí každého zdravotníka, tedy i optometristy. Při správně vedené edukaci je u klientů/pacientů eliminován strach, úzkost a je zvyšován pocit bezpečí a jistoty, v neposlední řadě důvěra v ošetřující personál, což pozitivně ovlivňuje proces léčby a uzdravování, u poradenství např. při výběru brýlové pomůcky tato činnost zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb.

Studijní program považujeme za velmi potřebný pro praxi, pozice optometristy se uplatní ve všech optikách, kde se provádí vyšetření refraktometrem / autorefraktometrem (dle nařízení vlády č. 278/2008 Sb.).

#### **Silné stránky**

- velká potřeba optometristů v klinické praxi (oční optiky, oftalmologická pracoviště, optické závody...), dobrá uplatnitelnost absolventů;
- ve studijních skupinách se počítá s menším počtem studentů, budou mít tedy možnost si dostatečně procvičit veškeré činnosti;
- výborné přístrojové vybavení;
- atraktivní studijní program s dobrou perspektivou;
- potenciál studentů ze Slovenské republiky, kde takový studijní program není v současné době akreditován;
- realizace studijního programu ve Zlíně, velký potenciál zájemců o studium (zdravotnické školy ve Zlínském kraji, příhraniční oblast se Slovenskou republikou);
- povinné supervize, které studenti absolvují po každé semestrální praxi, studenti při nich mají možnost sdílet s vyučujícím („supervizorem“) své zkušenosti, i problémové situace, které během praxe zažili;
- možnost využití služeb Akademické poradny;
- více aplikovaných předmětů, které studentovi nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností.

#### **Slabé stránky**

- studijní program Optometrie dosud není v povědomí veřejnosti.

#### **Plán dalšího vývoje programu v následujícím období**

- posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru Optometrie;
- posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti diagnostiky a korekce refrakčních očních vad;
- projektová činnost akademických pracovníků a studentů v oblasti optometrie, úzká spolupráce s jinými odbornými institucemi;
- důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy);
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu;
- reakce na požadavky praxe;
- podpora nadaných studentů.

### **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu**

Předpokládaný maximální počet studentů, které hodláme přijmout ke studiu do 1. ročníku, je 20. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště. U tohoto studijního programu nepředpokládáme nárůst počtu přijímaných uchazečů v souvislosti s potřebou praxe.

### **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce**

Absolventi bakalářského studijního programu Optometrie se uplatní v rámci preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče v oboru optometrie, a to konkrétně:

- **v klinické praxi:**
  - v provozovnách očních optik;
  - v soukromých či státních očních a optometrických ambulancích, centrech, refrakčních centrech;
  - ve střediscích pro aplikaci kontaktních čoček;
  - na lůžkových částech očního oddělení;
  - na klinických pracovištích ve firmách zabývajících se výrobou či prodejem brýlových čoček, brýlových obrub, individuálně zhotovených zdravotnických prostředků;
  - na klinických pracovištích ve firmách zabývajících se výrobou či prodejem oftalmologických, optometrických a optických přístrojů, které také obsluhují.
- **ve vzdělávací oblasti:**
  - v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře, školení);

- při vzdělávání studentů připravujících se na profesi optometristy - praktická výuka (mentorská činnost);
- **v pracovních pozicích vyžadujících řídicí a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti.**

**Relevantní profese:**

Předpokládáme, že absolventi bakalářského studijního programu Optometrie budou mít velmi dobrou uplatnitelnost na trhu práce.

## **E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu**

### **I. Instituce**

#### **Působnost orgánů vysoké školy**

##### **Standardy 1.1-1.2**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“ a "II. změny Statutu UTB ve Zlíně ze dne 28. 3. 2018".<sup>2</sup>

#### **Vnitřní systém zajišťování kvality**

##### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

###### **Standard 1.3**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.<sup>3</sup>

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednací řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.<sup>4</sup>

##### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

###### **Standard 1.4**

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017 a "I. změny Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně" ze dne 28.3.2018.<sup>5</sup>

##### **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

###### **Standard 1.5**

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.<sup>6</sup>

##### **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

###### **Standard 1.6**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a "I. změny Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně" a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a "I. změny Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně".<sup>7</sup>

První období koncepce bakalářské práce ve studijním programu Optometrie nastává již v prvním ročníku bakalářského studia, kdy student začne přemýšlet o tématu své bakalářské práce, ve 2. ročníku jsou zveřejněna témata bakalářských prací. Student si volí své téma, vedoucího a celkové zaměření bakalářské práce. Kromě výběru z navržených témat mají

<sup>2</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy>

<sup>3</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

<sup>4</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy>

<sup>5</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy>

<sup>6</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

<sup>7</sup> Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy>

studenti právo podle zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., části 6 § 62, bodu 1, písmena f), navrhopvat vlastní téma své bakalářské práce, které předem prokonzultují s potenciálním vedoucím práce. Student je povinen přihlásit se k tématu bakalářské práce po předběžném projednání s vedoucím práce schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku.

Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na bakalářské práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze bakalářské práce.

Bakalářskou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě budou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstane na Ústavu zdravotnických věd k archivaci. Při zpracování bakalářské práce se student řídí směrnicí rektora SR/07/2018 „Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění“ ze dne 1. 9. 2018.

Vedoucí bakalářských prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty technologické) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu bakalářské práce). Počet bakalářských prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 10 prací). Požadováno je min. magisterské vzdělání s doktorským stupněm. Odborné zaměření vedoucího s ohledem na téma z oblasti: optometrie, oční optiky, oftalmologie, pedagogiky (edukace), zdravotní výchovy, prevence apod. U odborníků z praxe min. magisterský stupeň vzdělání a specializace v oborech optometrie, oční optika nebo atestace v klinických oborech.

Vedoucí bakalářské práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá mu v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem / skypem / telefonem). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího bakalářské práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí bakalářské práce nestanoví jinak).

Oponenti bakalářských prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty technologické), externími oponenty jsou odborníci z praxe, primárně ti, kteří participují na výuce studijního programu Optometrie (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího bakalářské práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu bakalářské práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu. Počet bakalářských na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací).

Studenti Ústavu zdravotnických věd mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací (aktuální verze ze dne 31. 8. 2016).

Všechny informace k bakalářské práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS, ÚZV odkaz Diplomanti<sup>8</sup>.

## Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

### Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. V případě schválení studijního programu NAÚ počítáme se způsobem hodnocení popsáním níže i u bakalářského studijního programu Optometrie.

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných násleohů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

Na FHS UTB ve Zlíně probíhala v roce 2013 a 2017 evaluace (interní hodnocení studijních programů). Týkalo se to studijního programu Ošetrovatelství (oboru Všeobecná sestra), Porodní asistence a Zdravotně sociální péče. V rámci evaluace získali hodnotitelé podklady, které obsahovaly tyto údaje o studijním programu:

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje studijního programu v následujících 5 letech).
2. **Studenti** (přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).

<sup>8</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/diplomanti-uzv/> (dostupné po přihlášení do Intranetu)



**5. Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza programu, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného programu z jiné univerzity, absolventi a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací z roku 2013 a 2017 jsou dostupné u ředitele Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně.

S podobným modelem evaluace počítáme u předkládaného bakalářského studijního programu Optometrie.

### **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

#### **Standard 1.8**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. V případě vyšší neúspěšnosti předmětu studentů, jsou po dohodě s vyučujícím pořádány pro zájemce kurzy, které snižují případnou neúspěšnost při zkoušce.

Výše uvedené ukazatele u studijního programu Optometrie jsou blíže popsány ve formuláři D–I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

### **Vzdělávací a tvůrčí činnost**

#### **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

##### **Standard 1.9**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.<sup>9</sup>

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 8/2018 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.<sup>10</sup>

Studenti zdravotnických oborů se mohou účastnit mobilit např.:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Krakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge-Oostende, Belgie;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydin University, Turecko;
- Inonu University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

<sup>9</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

<sup>10</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>



Vzhledem k tomu, že studijní program Optometrie je nově akreditovaný, počítá se s uzavřením smluv na těch zahraničních univerzitách, kde takto zaměřené studijní programy probíhají. Ze současně uzavřených smluv mohou studenti využít např. univerzitu Tallina Tervishoiu Kõrgkool, v Estonsku, kde je takový studijní program realizován.

Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizím jazyce. V případě daného studijního programu se např. jedná o předměty vyučované v anglickém jazyce: Aktuální témata a diskuse; Refrakční chirurgie.

### **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

#### **Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

### **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**

#### **Standard 1.11**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<http://www.avvznz.cz/>).

#### **Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích akademických pracovníků ÚZV**

UPIGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Europes Leading Gynecological Oncology Society – ESGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

International Society of Surgery (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Slovenská chirurgická společnost (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

The Society of Surgical Oncology (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

WAA Apheresis Registry (MUDr. Jana Pelková)

Sigma Theta Tau - Mezinárodní organizace ošetrovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

DESG - Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

NANDA International, Inc. - NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Úrad Vysokého komisára OSN pre utečencov (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

#### **Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Akreditační komise, pracovní skupina pro obor sociální vědy (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Asociace klinických psychologů České republiky (Mgr. Ondřej Vávra);

Česká antropologická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Česká asociace sester (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.; PhDr. Anna Krátká, Ph.D.; PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP (MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.; prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Česká hematologická společnost (MUDr. Jana Pelková)

Česká chirurgická společnost (mamologická sekce, člen výboru chirurgické společnosti – doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.; prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.; prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.; doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.; MUDr. Jana Pelková)

Česká onkologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká asociace studentů psychologie (Mgr. Ondřej Vávra)

Česká pedagogická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.; PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká společnost paliativní medicíny (doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.)

Česká resuscitační rada (PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D.)

Česko-vietnamská společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Člen Etického fóra ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Členka redakční rady Zdravotnické štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Člen redakční rady Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)  
Občanské sdružení Tobit (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)  
Společnost pro transfuzní lékařství (MUDr. Jana Pelková)  
Spolek lékařů českých v Praze (prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.)  
Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín (MUDr. Jana Pelková)  
The Czech Myeloma Group (MUDr. Jana Pelková)  
Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)  
Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)  
Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

## Podpůrné zdroje a administrativa

### Informační systém

#### Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.<sup>11</sup> Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně<sup>12</sup>, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.<sup>13</sup>

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“<sup>14</sup>, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.<sup>15</sup> V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.<sup>16</sup>

### Knihovny a elektronické zdroje

#### Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

#### *Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

<sup>11</sup> Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

<sup>12</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

<sup>13</sup> Dostupné z: součást doplňů odkaz na své vnitřní předpisy.

<sup>14</sup> Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

<sup>15</sup> Dostupné z: [https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com\\_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz)

<sup>16</sup> Dostupné z: [https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz)

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 140 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.<sup>17</sup> Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.<sup>18</sup>

#### *Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze<sup>19</sup>:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Bibliographia Medica Čechoslovaca
- BioMed Central Journals
- ebooks ScienceDirect
- MEDLINE/PubMed
- ProQuest STM Package
- Cinahel Plus with Full Text (EBSCO).

### **Studium studentů se specifickými potřebami**

#### **Standard 1.14**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně* č. 18/2018.<sup>20</sup> Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný studijní program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo prepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

<sup>17</sup> Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

<sup>18</sup> Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

<sup>19</sup> Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

<sup>20</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

V případě studia studentů se SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

## **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

### **Standard 1.15**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.<sup>21</sup>

## **II. Studijní program**

### **Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu**

#### **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

##### **Standard 2.1**

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 2016–2020<sup>22</sup>, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2019<sup>23</sup>, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 2016–2020<sup>24</sup> a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2019.

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2019, bod 1. Vzdělávání, *cíle 1 Implementovat do návrhů akreditací SP předměty zaměřené na generické kompetence studentů* - implementace v návrhu studijního programu Optometrie:

*Jazykové kompetence* – Anglický jazyk (3 semestry); Refrakční chirurgie a Aktuální témata a diskuse (1 semestr).

*Podnikatelství* – Ekonomika a vedení obchodu (2 semestry).

*IT dovednosti* – Úvod do informatiky (1 semestr).

## **Spolupráce s praxí**

### **Standard 2.2**

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou přípravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Optometrie bude nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS, a to vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B-IV Údaje o odborné praxi a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí, do kterých budou v případě úspěšné akreditace zahrnuti i studenti SP Optometrie:

<sup>21</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

<sup>22</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

<sup>23</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

<sup>24</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

- povinné odborné praxe;
- odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, Veletrh pracovních příležitostí, konference ...);
- členství FHS v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí;
- dobrovolnická činnost (např. Darujte krev s FHS; Daruj šanci na život!; Dobročinný bazar; Senior Cup; Mikulášské besídky);
- Klub absolventů FHS;
- JOB centrum;
- mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.

### Mezinárodní rozměr studijního programu

#### Standard 2.3

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus + Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

**Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:**

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni - Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Krakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge-Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydin University, Turecko;
- Inonu University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Ze současně uzavřených smluv mohou studenti studijního programu Optometrie využít např. univerzitu Tallina Tervishoiu Kõrgkool, v Estonsku, kde je takový studijní program realizován. Jak je již zmíněno výše, v případě úspěšné akreditace se počítá s uzavřením dalších smluv a to v takovém rozsahu, aby byly uspokojeny požadavky studentů a vyučujících na výjezdy.

Přesto, že bakalářský studijní program Optometrie dosud nebyl na FHS realizován, uvádíme výčet výjezdů vyučujících a hostování zahraničních vyučujících na ÚZV, který by studijní program v případě úspěšné akreditace garantoval.

**Výjezdy akademických pracovníků ÚZV za posledních 5 let:**

- Trenčianská Univerzita, Slovenská republika;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika;
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika;
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika;
- Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika;
- Uniwersytet Jagielloński Krakow, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko;
- University of Applied Sciences in Nysa, Polsko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polsko;
- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK: Tampereen ammattikorkeakoulu, Finsko;
- University of Borås, Švédsko;



- Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko;
- University of Banja Luka, Bosna;
- University of Borås, Švédsko.

#### **Hostování zahraničních vyučujících na ÚZV za posledních 5 let:**

- Jana Filická (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Eva Moraučíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mariana Magerčiaková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Jana Čmelová (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Kopáčíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Lýdia Lešková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Paulína Hudáková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Novysedláková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Viera Simočková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Miroslava Lišková (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika);
- Katarína Gerlichová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Iveta Matišáková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Eva Červeňanová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Nikoleta Pollaková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Darina Šimovcová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Kamila Jurdíková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Anna Litvniňová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Helena Galdunová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Alena Schlosserová (Pršovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Ludmila Matulníková (Trnavská univerzita v Trnave, Slovenská republika);
- Andrzej Brodziak (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Beata Calyniuk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Ewa Malczyk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotka-Synowiec (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marta Misiarz (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Elzbieta Grochowska-Niedworok (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Marek Kardas (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Elzbieta Szczepanska (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Maria Barbara Kaldon (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Iryna Kurlak (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Grazyna Nowak-Starz (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kazimiera Zdzienbło (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Dorota Kozielec (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Małgorzata Kaczmarczyk (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kätta Nool (Tallinn Health care College, Estonsko);
- Ilona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Tuba Ucar (Inonu University Malatya, Turecko);
- Meral Ucuzal (Inonu University Malatya, Turecko);
- Tara Hurst (Nottingham Trent University, Nottingham, Velká Británie);
- Philippe Masson (University of Lille, Francie);
- Tania Mota (Polytechnic of Leiria, Portugalsko);
- Hacer Ünver (Inonu University, Turecko);
- Esra Güney (Inonu University, Turecko);
- Mária Šupínová (Slovak Medical University Bratislava, Slovensko);
- Elena Janiczeková (Slovak Medical University Bratislava, Slovensko);
- Jagoda Rydelek (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotka-Synowic (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko).

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních odborníků:

- Ahmed Mohamed El-Gendi (Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt);
- Jitse P. van Dijk (Faculty of Medical Sciences Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí);
- Ilona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Attila Oláh (Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Győr, Maďarsko);
- Patrícia Dobríková (Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko).

**Výjezdy studentů z našeho pracoviště (od AR 2013/2014)****2013/2014**

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko	ZSP
Jiřina	Plháková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	VS
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Eliška	Švehláková	Via University College	Dánsko	ZSP
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko	VS

**2014/2015**

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Anna	Tomšů	Technologiko ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS

**2015/2016**

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
--------	-----------	------------------------------	----------	----

**2016/2017**

Silvie	Valeriánová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Anna	Zechnerová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Jana	Charvátová	Univerzita Leira	Portugalská republika	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Jana	Charvátová	Instituto Politécnico De Leiria	Portugalská republika	VS

**2017/2018**

Eliška	Chudobová	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko	ZSP
Tomáš	Filipec, ing.	Sunnybrook Health Sciences Centre	Kanada	VS

**Příjezdy studentů na naše pracoviště (od AR 2014/2015) – v rámci studijního pobytu nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně****2013/2014**

Marianne Karoliina	Luoma	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Katariina	Vettenranta	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Liisa	Johanson	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS
Katta	Nool	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS

**2014/2015**

Jana-Lii	Padumae	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Jakub	Kubica	Univerzita Alexandra Dubčeka	Slovensko	VS
Lucia	Miháliková	Univerzita Konstantina Filozofa	Slovensko	VS

**2015/2016**

Esma	Göllöce	Namik Kemal Universitesi	Turecko	VS
Joel	Dias Silva	Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko	VS
Louise	Kieffer	Institut Regional De Formation	Francie	VS
Agnes	Goll	Institut Regional De Formation	Francie	VS

**2016/2017**

Grigoryeva	Ekaterina	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU	Finská republika	VS
Jaaskelaine	Katri Anita	Tampere University of Applied Sciences	Finsko	VS
Vieira Goncalves	Bruna Catarina	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
Pereira Manuel	Briana	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
De Oliveira	Camille	Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC	Francie	VS

**2017/2018**

Alexis	Kic	Croix-Rouge francaise IRFSS des Hauts de France	Francie	VS
Louise	Debarge	Croix-Rouge francaise IRFSS des Hauts de France	Francie	VS
Akseli	Einola	Tampereej Ammatikorkeakoulu	Finsko	VS
Nikoleta	Nygyová	Univerzita Konštantýna Filozofa v Nitre	Slovensko	VS

**Profil absolventa a obsah studia****Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

## Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Optometrie osvojí, jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu.

**Jazykové kompetence**

## Standard 2.5

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT. S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1–B2. Dále se předpokládá, že studenti posílí jazykovou kompetenci při výjezdech na zahraniční univerzity v rámci studijního pobytu či pracovní stáže.

**Jazykové předměty u bakalářského studijního programu Optometrie**

<b>Povinné předměty</b>					
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující	Dopor. roč./sem.
	h./sem. P – S- C				
Anglický jazyk I	0-15-0	Zp	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	1/ZS
Anglický jazyk II	0-14-0	Zp	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	1/LS
Anglický jazyk III	0-14-0	Klz	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	2/ZS
Refrakční chirurgie	12- 24-0	Zk	3	MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.	3/LS
<b>Povinně volitelný předmět</b>					
Aktuální témata a diskuse	0-12-+12	Zp	2	Mgr. Bc. Barbora Plisková	3/LS

Směrnice děkanky FHS SD/02/2013<sup>25</sup> zavádí povinnost absolvovat v každém stupni studia minimálně jeden odborný předmět v anglickém jazyce. Ustanovení této směrnice platí v příslušném rozsahu pro všechny studenty bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia na FHS od akademického roku 2013/2014. Ústav je povinen zahrnout do studijních plánů jím garantovaných studijních programů minimálně jeden odborný předmět, který je

<sup>25</sup> Směrnice děkanky SD/02/2013, dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitri-normy-fhs>



vyučován v anglickém jazyce a který se zároveň svým obsahovým zaměřením vztahuje k danému programu (u navrhovaného programu viz předmět Refrakční chirurgie a Aktuální témata a diskuse).

### **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

#### **Standard 2.6**

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program bez specializací, s přihlédnutím ke specifickým nelékařským zdravotnickým programům. Studijní plány bakalářského programu Optometrie obsahují předměty ze tří základních oblastí: z oborů a věd tvořící základ pro poskytování zdravotní péče v optometrii; ze sociálních a dalších souvisejících oborů; z optometrie, optiky a klinických oborů.

Studijní plány jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement Label a ECTS Label. Celkový počet kreditů za 3 roky studia je 180. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25%. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům bakalářského studijního programu Optometrie dosáhnout odborné způsobilosti pro práci optometristy.

### **Vymezení uplatnění absolventů**

#### **Standard 2.7**

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon nelékařského zdravotnického povolání optometrista/optometristka (dále jen optometrista). UTB FHS ve Zlíně připraví odborníky s uplatněním ve zdravotnictví dle § 11, zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Absolvent má všechny předpoklady provádět činnosti v rámci preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče v oboru optometrie a spolupracovat při řešení aktuálních problémů v dané oblasti a podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech.

Absolventi bakalářského studijního programu Optometrie se uplatní jako zaměstnanci poskytovatelů zdravotních služeb nebo jako poskytovatelé zdravotních služeb na pozici optometristy.

**Absolventi bakalářského studijního programu Optometrie se uplatní v rámci preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče v oboru optometrie, a to konkrétně:**

- **v klinické praxi:**
  - v provozovnách očních optik;
  - v soukromých či státních očních a optometrických ambulancích, centrech, refrakčních centrech;
  - ve střediscích pro aplikaci kontaktních čoček;
  - na lůžkových částech očního oddělení;
  - na klinických pracovištích ve firmách zabývajících se výrobou či prodejem brýlových čoček, brýlových obrub, individuálně zhotovených zdravotnických prostředků;
  - na klinických pracovištích ve firmách zabývajících se výrobou či prodejem oftalmologických, optometrických a optických přístrojů, které také obsluhuje.
- **ve vzdělávací oblasti:**
  - v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře, školení);
  - při vzdělávání studentů připravujících se na profesi optometristy - praktická výuka (mentorská činnost);
- **v pracovních pozicích vyžadujících řídicí a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti.**

#### **Relevantní profese:**

Předpokládáme, že absolventi bakalářského studijního programu Optometrie budou mít velmi dobrou uplatnitelnost na trhu práce.

### **Standardní doba studia**

#### **Standard 2.8**

Bakalářský studijní program Optometrie má standardní dobu studia 3 roky / 6 semestrů. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu – zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

## Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

### Standard 2.9

Obsah studia studijního programu Optometrie odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v optometrii. Studijní plány bakalářského programu Optometrie obsahují předměty ze čtyř základních oblastí: z oborů a věd tvořící základ pro poskytování zdravotní péče v optometrii; ze sociálních a dalších souvisejících oborů; z optometrie, optiky a klinických oborů a praktické výuky. Nedílnou studijního plánu je jazykové vzdělávání a ekonomicko právní základ.

## Struktura a rozsah studijních předmětů

### Standard 2.12

Studijní program Optometrie má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační přípravu a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe.

Východiskem pro tvorbu studijního plánu je § 3 a § 10 vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Výstupy z učení oboru (po oblastech)	Metody hodnocení
Optometrista jako poskytovatel zdravotnických služeb	Státní závěrečná zkouška Bakalářská práce s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK) Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Ochrana a podpora veřejného zdraví</i> <i>Etika pro zdravotnické pracovníky</i> <i>Ekonomika a vedení obchodu I a II</i> <i>Veřejné zdravotnictví</i> <i>Oftalmologické a optometrické přístroje I a II</i> <i>První pomoc</i> <i>Základy farmakologie</i> <i>Aktuální témata a diskuze</i> <i>Exkurze a stáže ve vybraných zdravotnických zařízeních a podnicích</i> <i>Optometrické praktikum I a II</i> <i>Odborná praxe I–V</i> <i>Supervize odborné praxe I–V</i>
Optometrista jako člen multidisciplinárního týmu	Státní závěrečná zkouška Bakalářská práce s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK) Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy psychologie a komunikace</i> <i>Základy managementu v optometrii</i> <i>Základy zdravotnického práva a legislativy</i> <i>Odborná praxe I–V</i>
Optometrista jako vyšetřující zrakových funkcí	Státní závěrečná zkouška Bakalářská práce s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK) Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy ortoptiky</i> <i>Binokulární vidění I a II</i> <i>Komunikace s nevidomým</i> <i>Oftalmologické a optometrické přístroje I a II</i> <i>Optometrické praktikum I a II</i> <i>Odborná praxe I–V</i>
Optometrista jako poradce / edukátor v oblasti kontaktních čoček a brýlových pomůcek	Státní závěrečná zkouška Bakalářská práce s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK) Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)

	<p>Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:  <i>Úvod do pedagogiky a edukace</i>  <i>Komunikace s nevidomým</i>  <i>Kontaktní čočky I a II</i>  <i>Brýlová technologie I a II</i>  <i>Optometrické praktikum I a II</i>  <i>Odborná praxe I– V</i></p>
Optometrista v rámci diagnostiky a korekce očních refrakčních vad	<p>Státní závěrečná zkouška  Bakalářská práce s obhajobou  Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK)  Supervize odborné praxe  Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)  Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:  <i>Základy refrakce I - III</i>  <i>Optometrické praktikum I a II</i>  <i>Odborná praxe I– V</i></p>
Ortoptista jako zhotovitel brýlové pomůcky	<p>Státní závěrečná zkouška  Bakalářská práce s obhajobou  Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK)  Supervize odborné praxe  Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)  Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:  <i>Brýlová technologie I a II</i>  <i>Optometrické praktikum I a II</i>  <i>Odborná praxe I– V</i></p>
Optometrista jako administrátor	<p>Státní závěrečná zkouška  Bakalářská práce s obhajobou  Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK)  Supervize odborné praxe  Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)  Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:  <i>Úvod do informatiky</i>  <i>Úvod do pedagogiky a edukace</i>  <i>Ekonomika a vedení obchodu I a II</i>  <i>Optometrické praktikum I a II</i>  <i>Odborná praxe I– V</i>  <i>Supervize odborné praxe I - V</i></p>
Optometrista koordinátor poskytovaných služeb, vedoucí skupiny či týmu	<p>Státní závěrečná zkouška  Bakalářská práce s obhajobou  Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK)  Supervize odborné praxe  Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)  Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:  <i>Základy psychologie a komunikace</i>  <i>Základy managementu v optometrii</i>  <i>Základy zdravotnického práva a legislativy</i>  <i>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</i>  <i>Odborná praxe I– V</i>  <i>Supervize odborné praxe I - V</i></p>
Optometrista v roli lektora / pedagoga	<p>Státní závěrečná zkouška  Bakalářská práce s obhajobou  Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK)  Supervize odborné praxe  Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)  Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:  <i>Úvod do pedagogiky a edukace</i>  <i>Odborná praxe I– V</i>  <i>Supervize odborné praxe I - V</i></p>
Optometrista jako výzkumník	<p>Státní závěrečná zkouška  Bakalářská práce s obhajobou  Portfolio profesního rozvoje studenta (LOGBOOK)  Supervize odborné praxe  Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)  Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech:</p>

	<i>Seminář bakalářské práce I - III</i> <i>Metodologie vědeckého výzkumu I a II</i> <i>Aktuální témata a diskuse</i> <i>Úvod do informatiky</i> <i>Statistika a pravděpodobnost</i> <i>Publikační činnost v optometrii - odborné databáze</i>
--	--

**Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy) a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy)**  
Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 240 hodin. Celková délka praxe v rámci studijního programu Optometrie činí 280 hodin (od studentů se požaduje 100% docházka). Odbornou praxi absolvuje student dle předem stanoveného harmonogramu v rámci každého ročníku v blocích, v 1. ročníku v letním semestru, ve 2. a 3. ročníku během zimního i letního semestru. Student absolvuje praxi ve zdravotnických zařízeních (na očních lůžkových odděleních a v očních ambulancích), v očních optikách a na optometrických pracovištích, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu pro odbornou praxi. Nedílnou součástí odborných praxí jsou upřevize, které slouží k evaluaci odborné praxe (zpětné vazbě), sebereflexi studenta, ale také plní podpůrnou roli studenta.

Kromě odborné praxe na kontaktních pracovištích student procvičuje profesní dovednosti v laboratoři školy v předmětu Optometrické praktikum I a II, cvičení je v rozsahu 84 hodin. V laboratorních podmínkách školy se studenti seznámí a osvojí si dovednosti k obsluze přístrojů a dalších pomůcek, se kterými se setkají v praxi.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje pověřený koordinátor praxe, který spolupracuje s proděkanem celoživotního vzdělávání a praxí na FHS, garantem studijního programu a zejména garantem praxe. Podrobně je praxe rozepsaná ve formuláři B-IV – Údaje o odborné praxi, s. 149-150.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	---	<b>Odborná praxe I</b> 1 týden (40 hod.)	40
2.	<b>Odborná praxe II</b> 1 týden (40 hod.)	<b>Odborná praxe III</b> 1 týden (40 hod.)	80
3.	<b>Odborná praxe IV</b> 2 týdny (80 hod.)	<b>Odborná praxe V</b> 2 týdny (80 hod.)	160
Celkem hodin praxe za celé studium:			280

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu odborné praxe a také po jejím ukončení.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	---	<b>Supervize odborné praxe I</b> 5 hod. semináře / semestr	5
2.	<b>Supervize odborné praxe II</b> 5 hod. semináře / semestr	<b>Supervize odborné praxe III</b> 5 hod. semináře / semestr	10
3.	<b>Supervize odborné praxe IV</b> 5 hod. semináře / semestr	<b>Supervize odborné praxe V</b> 5 hod. semináře / semestr	10
Celkem supervize:			25 hod.

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkanky FHS SD/04/2014<sup>26</sup>, která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS<sup>27</sup> pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u bakalářského studijního programu Optometrie budou v případě úspěšné akreditace dostupné na webové stránce ÚZV, odkaz Odborné praxe<sup>28</sup>. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, informace o organizaci praxí a odkazy na platnou legislativu. Student bude povinen se řídit pokynem k praxi, který bude rovněž zveřejněn na webových stránkách ÚZV.

<sup>26</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitri-normy-fhs>

<sup>27</sup> Dostupné z: [http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent\\_aid=23891&lang=czech](http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech)

<sup>28</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/struktura/odborne-praxe-4>

**Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**  
**Standard 2.14**

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B-III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B-IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B-I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

**Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

**Metody výuky a hodnocení výsledků studia**  
**Standardy 3.1-3.4**

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Způsoby výuky uvedené jsou charakterizovány takto:

- a. Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
- b. Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
- c. Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
- d. Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají Vnitřní předpisy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
- e. E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
- f. Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
- g. Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
- h. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
- i. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávání a vlastní samostatná práce.

Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (syllabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na povinnou (základní) a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, ověřování a hodnocení studijních výsledků). Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	-
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	-

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

### **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)**

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C–I Personální zabezpečení a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

### **Nejdůležitější vědeckovýzkumné aktivity akademických pracovníků, které přispěly k rozvoji zdravotnických oborů v posledních 5 letech:**

#### **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**

- Oblast výzkumu:  
Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí studentů (především odpovědnosti) a sester z praxe;  
Humanizace ošetrovatelského povolání;
- Spoluautorka monografie Ošetrovatelství – morální umění (Krátká, Kutnohorská, Cichá);
- Autorka studijních textů a studijních opor (např. Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství);
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Garantka odborné praxe a celoživotního vzdělávání na fakultě;
- Organizátorka dobrovolnické činnosti na fakultě;
- Odborná garantka a realizátorka kurzu Pedagogické vedení studentů na odborné praxi;
- V roce 2014 získala ocenění *Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014*;
- V roce 2017 získala pamětní medaili "za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví";
- Členka České asociace sester (členka výboru Pedagogické sekce; Členka pracovní skupiny pro vzdělávání); České pedagogické společnosti; Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester; Etického fóra České republiky.

#### **Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.**

- Oblast výzkumu:  
Metodologie výzkumu v sociálních a zdravotnických vědách;  
Sociální rizikové faktory a péče o specifické skupiny;
- Autorka mnoha původních odborných vědeckých a výzkumných prací;
- Zkušenosti s výukou napříč obory lékařskými, nelékařskými zdravotnickými a sociálně vědními.

#### **Mgr. Bc. Barbora Plisková**

- Oblast výzkumu:  
Problematika seniorů a jejich potřeb;  
Chronicky nemocné děti a jejich vzdělávání;  
Otázka spirituálních potřeb;
- Studuje doktorský studijní program Pedagogika;
- Autorka a spoluautorka příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Působí jako pastorační asistent Církve československé husitské.

#### **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD.**

- Oblast výzkumu:  
První pomoc a krizové intervence;  
Kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků;  
Management ve zdravotnictví;
- Autor a spolutautor řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Garant studentského projektu s podporou Zlínského kraje „První pomoc pro každého“;
- Koordinátor odborné praxe u studijního programu Všeobecné ošetrovatelství (Všeobecná sestra);

- Organizace kurzů laické první pomoci pro zaměstnance UTB;
- V roce 2018 získal ocenění *Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2017/2018*;
- Udržuje si odbornou způsobilost v klinické praxi;
- Člen České resuscitační rady.

#### **Mgr. Silvie Treterová**

- Oblast výzkumu:  
Aktivizace geriatrických pacientů;  
Péče o geriatrické pacienty;  
Historie ošetrovatelství;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Udržuje si odbornou způsobilost sestry v klinické praxi;
- Členka České asociace sester.

#### **Mgr. Andrea Filová**

- Oblast výzkumu:  
Problematika ošetrovatelské péče a ošetrovatelského procesu v pediatrii;  
Problematika potřeb a kvality života hospitalizovaných dětí a jejich rodičů;
- Autorka a spoluautorka příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Pořádání ošetrovatelsky zaměřených konferencí (předsedkyně organizačního výboru).

#### **Mgr. Ondřej Vávra**

- Oblast výzkumu:  
Klinická psychologie;
- Studuje doktorský studijní program klinická psychologie;
- Studuje Institut pro integrativní psychoterapii a psychologické poradenství, psychoterapeutický výcvik v logoterapii a existenciální analýze;
- Udržuje si odbornou způsobilost v klinické praxi - psycholog ve zdravotnictví, psychoterapie, psychodiagnostika;
- Člen Asociace klinických psychologů České republiky;
- Člen Česká asociace studentů psychologie.

### **Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

#### **Finanční zabezpečení studijního programu**

##### **Standard 4.1**

Vzdělávací činnost vysoké školy je financovaná ze státního rozpočtu.

#### **Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

##### **Standard 4.2**

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři C–IV Materiální zabezpečení studijního programu.

#### **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

##### **Standard 4.3**

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Optometrie je popsán ve formuláři C–III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

V případě úspěšné akreditace se počítá s nákupem nových titulů do katalogu knihovny, které budou zaměřeny na problematiku optometrie a oční optiky<sup>29</sup>.

### **Garant studijního programu**

#### **Pravomoci a odpovědnost garanta**

##### **Standard 5.1**

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO.

<sup>29</sup> Dostupné z: <http://katalog.k.utb.cz>

## Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Standardy 5.2-5.4

Garant předkládaného studijního programu Optometrie **MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS\_CR** se podílí na koncepci studijního programu od jeho začátku. Má dlouholetou praxi v nezvykle široké škále očních operací – od laserových korekcí očních vad až po transplantace rohovky a operace sítnice. Je mezinárodně známý jako inovátor oční chirurgie, několik očních operací provedl jako první oční chirurg na světě a řadu očních operací zavedl jako první v ČR. Přednáší na prestižních mezinárodních očních kongresech a vyučuje v kurzech pro zahraniční oční lékaře. Je přednostou GEMINI oční kliniky a.s.

Je členem výboru ESCRS (European Society of Cataract & Refractive Surgeons), členem výboru AECOS (The American-European Congress of Ophthalmic Surgery®), místopředsdou výboru ČSRKCH (České společnosti refrakční a kataraktové chirurgie), členem výboru ČOS (České oftalmologické společnosti ČLS JEP). Garant studijního programu Optometrie získal řadu významných společenských a odborných ocenění, např.:

2016 – Cena ESCRS – 1. místo za inovaci v oční chirurgii;

2016 – Cena firmy Physiol za nejvíce implantovaných trifokálních čoček FineVision na světě;

2016 – Ocenění za video Americkou oftalmologickou akademií;

2014 – EY Podnikatel roku Zlínského kraje;

2012 – Stříbrná medaile Senátu ČR – za zásluhy o rozvoj oční chirurgie a dlouholetý přínos oční medicíně;

2012 – Ocenění za nejlepší video o operaci šedého zákalu v rámci Video Cataracta Refrattiva Miláno, Itálie;

2012 – Ocenění za nejlepší video v kategorii „Nová nitrooční čočka pro léčbu vetchozrakosti“ – Cannes, Francie;

2011 – Lékař roku 2010 (Jeseniova cena) – anketa Unie pacientů;

2008 – Záslužné vyznamenání Zlínského kraje II. stupně – za rozvoj oftalmologie;

2007 – Cena města Zlína – za práci v oboru očního lékařství;

2005 – Osobnost Zlínského kraje.

Garant studijního programu složil říjnu 2017 jako první v ČR a jako jeden z prvních v Evropě specializační zkoušku pro subspecializaci v kataraktové a refrakční chirurgii FEBOS-CR. Tento titul uděluje odborná společnost ESCRS.

Garant se podílí na vědecko-výzkumné činnosti, která je uvedena ve formuláři C - I - Personální zabezpečení, má bohaté zahraniční zkušenosti. V předkládaném studijním programu garantuje a vyučuje stěžejní předmět Anatomie a fyziologie oka I a II, dále pak předmět Refrakční chirurgie, který je vyučován v anglickém jazyce.

Garant studijního programu svými výše uvedenými zkušenostmi a aktivitami přispěje k rozvoji koncepce, obsahového a metodického usměrňování rozvoje studijního programu Optometrie. Předpokládá se, že v případě úspěšného akreditačního řízení bude garant přijat do pracovního poměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů – v případě kladného posouzení žádosti by garantoval pouze tento 1 studijní program.

### Personální zabezpečení studijního programu

#### Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Garantujícím pracovištěm studijního programu Optometrie je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů k 1. 2. 2019 (reálné počty):

<b>Profesoři</b>	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.
<b>Docenti</b>	4	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.
<b>Odborní asistenti s Ph.D.</b>	6	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D.
<b>Odborní asistenti bez Ph.D.</b>	3	Mgr. Jana Doleželová MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Treterová
<b>Asistenti</b>	2 + 2 RD	Mgr. Andrea Filová Mgr. Dagmar Moravčíková (nyní RD) Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Markéta Sedláková (nyní RD) Mgr. Ondřej Vávra



<b>Doktorand</b>	1	Mgr. Roman Špaček
<b>THP</b>	2	Bc. Ivana Garguláková Ing. Martina Kučerová

Na výuce předkládaného studijního programu Optometrie se podílejí akademičtí pracovníci Fakulty humanitních studií, primárně Ústavu zdravotnických věd, ale i Centra jazykového vzdělávání. Dále pak akademičtí pracovníci z jiných fakult v rámci tzv. mezifakultní výuky. Jde zejména o vyučující z Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty technologické a Fakulty aplikované informatiky.

Na výuce v rámci tohoto studijního programu budou participovat docenti, např. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.; doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.; doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.; doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D., kteří aktivně publikují v oboru, který souvisí se zajišťovanými předměty.

Protože studijní program Optometrie je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat též odborníci z praxe, a to lékaři GEMINI oční kliniky a. s., v čele s MUDr. Pavlem Stodůlkou, Ph.D., FEBOS-CR, který je také garantem uvedeného studijního programu. Především na praktické části výuky se budou podílet také optometristé a oční optici, a to jednak v laboratořích školy, ale také v přímo v klinických podmínkách praxe, při preceptoringu/mentoringu studentů.

V případě úspěšného akreditačního řízení plánujeme s těmito vyučujícími sepsání *Dohod o provedení práce* v rozsahu výuky daného akademického roku, s MUDr. Pavlem Stodůlkou, Ph.D., FEBOS-CR a Mgr. Karlem Liškou předpokládáme uzavření pracovního poměru.

Také se předpokládá, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Optometrie“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

#### Personální zabezpečení studijního programu Optometrie (souhrnné údaje)

	Prof.	Doc.	Odborní asistenti s Ph.D.	Odborní asistenti bez Ph.D.	Asistenti	Lektoři
UTB FHS, Ústav zdravotnických věd		doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D.	Mgr. Silvie Treterová	Mgr. Andrea Filová Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Ondřej Vávra	
UTB FHS, Centrum jazykového vzdělávání						Mgr. Romana Divošová
UTB FAME, Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva			JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav managementu a marketingu			Ing. Janka Vydrová, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav podnikové ekonomiky			Ing. Karel Slinták, Ph.D. Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.			
UTB FT, Centrum polymerních materiálů		doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.				
UTB FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství		doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.				
UTB FT, Ústav technologie tuků, tenzidů a kosmetiky		doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.				
UTB FAI, Ústav matematiky			Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.			
UTB FAI, Ústav řízení procesů			Ing. Karel Perůtka, Ph.D.			
UP v Olomouci, Lékařská fakulta, Ústav normální			MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.			

anatomie						
Gymnázium Zlín, Lesní čtvrť						Mgr. Martina Svízelová
<b>Odborníci z klinické praxe</b>						
GEMINI oční klinika a.s.			MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.; MUDr. Dalibor Cholevík, Ph.D.; MUDr. Libuše Křížová, Ph.D.; MUDr. Petra Pašová, Ph.D.; MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO; Ing. Martin Slovák, Ph.D.; MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR;		Ing. Jan Brňák; MUDr. Pavel Čejka; MUDr. Zuzana Halašová; Mgr. Karel Liška;	Mgr. Jan Olbrecht; Mgr. Jan Vajdák; Mgr. Jiří Vrba;
Vsetínská nemocnice a.s.					MUDr. Petr Mičulka	Mgr. Věra Maňáková
Krajská nemocnice T. Bati, a.s.						Ing. Vladimír Zejdl
Centrum očkování a cestovní medicíny					MUDr. Hana Tkadlecová	
Lékárna Slunce V Lékařském domě			PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			

#### Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu Standardy 6.4, 6.9-6.10

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem doc., s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce.

Studijní předměty profilujícího základu mají guaranty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Výjimkou jsou MUDr. Pavel Čejka, Mgr. Karel Liška, Mgr. Jan Olbrecht a Mgr. Jiří Vrba, kteří zajišťují prakticky zaměřené předměty a mají dostatečnou odbornou erudici.

#### Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu Standardy 6.5-6.6

Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponují kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Za studijní program Optometrie jde například o tyto odborníky z aplikační sféry, a to z GEMINI oční kliniky a.s.: MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR, garant studijního programu; MUDr. Pavel Čejka; MUDr. Dalibor Cholevík, Ph.D.; MUDr. Jaroslav Polišenský, FEBO; MUDr. Monika Horáčková, Ph.D.; MUDr. Libuše Křížová, Ph.D.; Mgr. Karel Liška; Mgr. Jan Olbrecht; Ing. Martin Slovák, Ph.D., MUDr. Petra Pašová, Ph.D. aj.

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Optometrie, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C–I Personální zabezpečení).

#### Specifické požadavky na zajištění studijního programu

**Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia žádá)**

Standardy 7.1-7.3

Není součástí žádosti

## Seznam příloh

- |              |   |
|--------------|---|
| Příloha č. 1 | Převodní tabulka pro optometristy - požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. a předměty studijního plánu                     |
| Příloha č. 2 | Smlouvy o spolupráci při realizaci studijního programu  |
| Příloha č. 3 | Souhlas přednášejících a vyučujících  |
| Příloha č. 4 | Portfolio profesního rozvoje studenta - LOGBOOK (Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit)<br>(Samostatná příloha) |

**Převodní tabulka pro optometristy**  
**Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. a předměty studijního programu Optometrie**

<b>Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů</b>	<b>Obsah studijního plánu v programu Optometrie</b>
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika pro zdravotnické pracovníky (1. ZS).
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. LS); Úvod do informatiky (1. ZS).
Organizace a řízení zdravotních služeb	Ekonomika a vedení obchodu I (2. LS); Ekonomika a vedení obchodu II (3. ZS); Základy managementu v optometrii (3. ZS); Bezpečnost a ochrana zdraví při práci (povinně volitelný) (3. LS).
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Veřejné zdravotnictví (1. ZS); Ochrana a podpora veřejného zdraví (3. LS); Mikrobiologie, imunologie a hygiena (2. LS);
První pomoc a zajišťování zdravotní péče při mimořádných událostech a krizových situacích	První pomoc (1. LS).
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. LS).
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. LS); Základy managementu v optometrii (3. ZS); Bezpečnost a ochrana zdraví při práci (povinně volitelný) (3. LS).
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Základy psychologie a komunikace (1. LS); Komunikace s nevidomým (povinně volitelný) (3. LS).
§ 10, odst. 2	
Nejméně 3 roky studia	Prezenční studium - 3 roky studia.
Nejméně 240 hodin praktického vyučování	Prezenční studium - 280 hodin praktické vyučování
§ 10, odst. 3, písm. a) bod 1.	
Biologie a genetika	Biologie a genetika (1. ZS).
Anatomie a fyziologie se zaměřením na anatomii a fyziologii oka	Anatomie a fyziologie (1. ZS); Fyziologická optika (2. ZS); Anatomie a fyziologie oka I (1. LS); Anatomie fyziologie oka II (2. ZS).
Histologie	Histologie (1. LS).
Biochemie	Biochemie (1. LS).
Mikrobiologie a imunologie	Mikrobiologie, imunologie a hygiena (2. ZS).
Fyzika	Fyzika I (1. ZS); Fyzika II (1. LS); Fyzikální optika (2. LS); Laserová technika (3. LS); Oční elektrofyziologie (povinně volitelný) (3. ZS).
Patologie	Patologie a patologická fyziologie (1. LS).
Farmakologie	Základy farmakologie (2. ZS).
§ 10, odst. 3, písm. a) bod 2.	
První pomoc	První pomoc (1. LS).
Oftalmologie včetně oční farmakologie	Oftalmologie I (1. LS); Oftalmologie II (2. ZS); Klinická oftalmologie (3. ZS);

	Neurooftalmologie (3. LS); Základy farmakologie ((2. ZS).
Binokulární vidění	Binokulární vidění I (2. ZS); Binokulární vidění II (2. LS).
Nauka o refrakci	Základy refrakce I (2. ZS); Základy refrakce II (2. LS); Základy refrakce III (3. ZS); Refrakční chirurgie (3. LS).
Základy ortoptiky	Základy ortoptiky (1. LS).
Zdravotnické prostředky a to ve speciálních kompenzačních pomůčkách, kontaktních čočkách a optických a oftalmologických zdravotnických přístrojích	Kontaktní čočky I (2. ZS); Kontaktní čočky II (2. LS); Brýlová technologie I (2. LS); Brýlová technologie II (3. ZS); Oftalmologické a optometrické přístroje I (3. ZS); Oftalmologické a optometrické přístroje II (3. LS); Kataraktová chirurgie a kalkulace nitroočních čoček (2. LS); Speciální optické pomůcky (3. LS).
§ 10, odst. 3, písm. a) bod 3.	
Psychologie	Základy psychologie a komunikace (1. LS).
Základy pedagogiky a edukace	Úvod do pedagogiky a edukace (2. ZS).
Ekonomika a vedení obchodu	Ekonomika a vedení obchodu I (2. LS); Ekonomika a vedení obchodu II (3. ZS).
Základy informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Úvod do informatiky (1. ZS); Matematika I (1. ZS); Matematika II (1. LS); Metodologie vědeckého výzkumu I (2. LS); Metodologie vědeckého výzkumu II (3. ZS); Statistika a pravděpodobnost (povinně volitelný) (3. ZS).
§ 10, odst. 3, písm. b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v optometrii, kontaktologii, při vyšetřování na oftalmologických přístrojích a při výrobě kontaktních pomůcek, kdy se studující jako součást týmu učí provádět poradenskou službu při výběru brýlových obrub a úpravách brýlových čoček, poradenskou službu v oblasti refrakčních vad včetně kontaktních čoček, vyšetřovat zrakové funkce a provádět metrická vyšetření oka, určovat refrakční vadu, provádět korekce, aplikovat kontaktní čočky nebo speciální optické pomůcky a předepisovat je a vyšetřovat v oblasti předního segmentu oka pro potřeby korekce refrakčních vad.	Odborná praxe I (oční oddělení/klinika – lůžkové oddělení), (1. LS); Odborná praxe II (pracoviště optometrie) (2. ZS); Odborná praxe III (oční oddělení/klinika – oční ambulance) (2. LS); Odborná praxe IV (pracoviště optometrie) (3. ZS); Odborná praxe V (pracoviště oční optiky/optický závod) (3. LS). Optometrické praktikum I (2. ZS); Optometrické praktikum II (2. LS).

## **Smlouvy o spolupráci při realizaci studijního programu**

1. GEMINI oční klinika a. s.
2. Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s. Zlín
3. Kroměřížská nemocnice a. s.
4. Vsetínská nemocnice a. s.

Originály smluv jsou uloženy na právním oddělení UTB.

### **Smlouva o výkonu praxe studentů**

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

#### **GEMINI oční klinika a.s.**

Se sídlem: U Křížku 572, 252 43 Průhonice

IČ: 26906295

Zastoupená: MUDr. Pavlem Stodůlkou, Ph.D., FEBOS-CR, předsedou představenstva

Zřizovatel: ---

zapsaná v OR vedeném Městským soudem v Praze, spisová značka B, 16401

(dále jen „poskytovatel“)

a

#### **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

##### **Fakulta humanitních studií**

Se sídlem: Štefánikova 5670, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

### **I. Předmět smlouvy**

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

### **II. Práva a povinnosti smluvních stran**

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, ochrany osobních údajů, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou<sup>1</sup>, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná agenturní praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále

<sup>1</sup> Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studentů v rámci odborné praxe není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. S ohledem na tuto skutečnost se smluvní strany dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
  - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@utb.cz
  - ze strany poskytovatele: Mgr. Karel Liška, vedoucí optometrista, tel: +420 577 202 202, mobil: +420 730 873 287, e-mail: liska@gemini.cz

### III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět s výpovědní lhůtou 60 dnů, popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


### IV. Závěrečná ustanovení

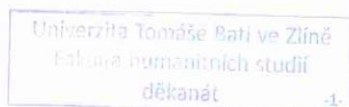
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne: - 2 -01- 2019

Ve Zlíně dne:

  
.....  
za UTB FHS  
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.  
děkanka

  
.....  
za poskytovatele  
MUDr. Pavel Stodůlka, Ph.D., FEBOS-CR,  
předseda představenstva



-1-



## **Smlouva o výkonu praxe studentů**

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

### **Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.**

Se sídlem: Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín

IČ: 27661989

Zastoupená: Ing. Danou Barnášovou, předsedkyní představenstva

MUDr. Bohuslavem Škubalem, CSc., členem představenstva

Zapsána v OR u KS v Brně, oddíl B., vložka 4437

Zřizovatel: Zlínský kraj

(dále jen „poskytovatel“)

a

### **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

#### **Fakulta humanitních studií**

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

## **I. Předmět smlouvy**

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

## **II. Práva a povinnosti smluvních stran**

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou<sup>1</sup>, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

<sup>1</sup> Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
  - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
  - ze strany poskytovatele: Mgr. Monika Dlesková, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči tel.: +420 577 552 509, e-mail: dleskova@bnzlin.cz

### III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

### IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 11. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

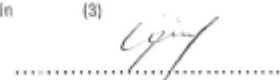
Krajská nemocnice T. Bati, a. s.  
Havlíčkovo nábřeží 600  
762 75 Zlín (3)



za UTB FHS  
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.  
děkanka



za poskytovatele  
Ing. Dana Barnášová  
předsedkyně představenstva



za poskytovatele  
MUDr. Bohuslav Škubal, CSc.  
člen představenstva





## Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

### Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

#### Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

### Kroměřížská nemocnice a.s.

se sídlem: Havlíčkova 660/69, 767 01 Kroměříž

IČ: 276 60 532

zastoupena: MUDr. Lenka Mergenthalová, MBA, předseda představenstva

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl B, vložka 4416

(dále jen „poskytovatel“)

## I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „**studenti**“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

## II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy. Poskytovatel se zavazuje, že zapůjčí studentům potřebné ochranné pracovní pomůcky (s výjimkou pracovních oděvů a obuvi) a umožní jim užívat převlékárnu a hygienické zařízení.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „**pověřená osoba**“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou<sup>1</sup>, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe

<sup>1</sup> Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.



dojednána, a za poskytovatele oprávněnou osobou dle zákona, tj. zejména statutárním orgánem, není-li stanovena zákonem aprobovaná výjimka.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) UTB FHS je povinna poučit studenty o povinné mlčenlivosti vztahující se k poskytování zdravotních služeb, jakož i ke všem skutečnostem, které se v souvislosti s výkonem praxe dozví. To neplatí na skutečnosti, které nejsou zákonem ani poskytovatelem nijak chráněny a jsou obecně známy.
- 8) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 9) UTB FHS odpovídá za to, že studenti jsou očkováni dle příslušných právních předpisů, zejména proti virové hepatitidě typu B.
- 10) UTB FHS odpovídá za veškerou škodu, kterou způsobí její studenti při naplňování studijních povinností při výkonu praxe u poskytovatele a to ať již ve vztahu k samotnému poskytovateli nebo ke třetím osobám.
- 11) Poskytovatel je oprávněn odmítnout uzavření příslušné přílohy o praxi studentů, pokud bude mít za to, že nebude moci pro studenta na požadovaném pracovišti, ať již z časového či jiného provozního důvodu, praxi zajistit.
- 12) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
  - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
  - ze strany poskytovatele: Marie Christovová, hlavní sestra tel.: + 420 573 322 216, e-mail: marie.christovova@nem-km.cz

### III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS, zejména Smlouvu o spolupráci při realizaci bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví forma studia prezenční ze dne 8. 3. 2010 a Smlouvu o výkonu praxe studentů, program Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra ze dne 12. 9. 2011, s výjimkou jednotlivě již uzavřených příloh o výkonu praxe studentů, které probíhají nebo teprve započnou. Tyto přílohy zaniknou vykonáním příslušné praxe v rozsahu příslušnou přílohou sjednaném.

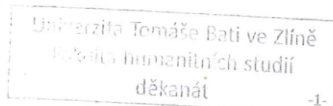
### IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.


- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

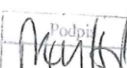

Ve Zlíně dne 21.12.2015

  
 za UTB FHS  
 doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.  
 děkanka



V Kroměříži dne 18.12.2015

  
 za poskytovatele  
 MUDr. Lenka Mergenthalová, MBA  
 předseda představenstva

Podpis	
18.12.2015	

## Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,  
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

### **Vsetínská nemocnice a.s.**

Se sídlem: Nemocniční 955, 755 01 Vsetín

IČ: 26871068

DIČ: CZ26871068

Zastoupená: Ing. Věrou Prouskovou, MBA – předsedkyní představenstva  
(dále jen „poskytovatel“)

a

### **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

#### **Fakulta humanitních studií**

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou  
(dále jen „UTB FHS“)

## **I. Předmět smlouvy**

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

## **II. Práva a povinnosti smluvních stran**

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou<sup>1</sup>, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe sjednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

<sup>1</sup> Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech



- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
  - ze strany poskytovatele: Ing. Martin Pavlica, tel: +420 571 818 130 pavlica.m@nemocnice-vs.cz

### III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


### IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou zaodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 05.12.2013

V Zlíně dne 16.11.13

  
za UTB FHS  
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.  
děkanka

  
za poskytovatele  
Ing. Věra Proušková, MBA  
ředitelka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
děkanát

Vsetínská nemocnice a.s.  
Nemocniční 955, 755 01 Vsetín  
IČ: 26871060 DIČ: CZ 26871060  
☎ 571 818 130

### **Souhlas přednášejících a vyučujících**

Níže uvedený tiskopis byl podepsán všemi přednášejícími a dalšími vyučujícími (seznam s. 151). S přednášejícími a vyučujícími, kteří nejsou v pracovním poměru na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, bude pracovně právní vztah dořešen po schválení studijního programu Národním akreditačním úřadem.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO / VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne .....

.....

podpis přednášejícího/vyučujícího

Originály souhlasů přednášejících /vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.



#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2.1.2019

  
MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2019

  
Ing. Jan Brnák

#### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 4. 1. 2019

  
MUDr. Pavel Čejka

## SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 9. 2017



Mgr. Romana Divošová

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2.1.2019



PhDr. Lucia Elsner, PhD.

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 21. 11.

Flaš  
Mgr. Andrea Filová

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlině, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlině dne 4.1.2019



MUDr. Zuzana Halašová

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 7.1. 2019

Monika Horáková


MUDr. Monika Horáková, Ph.D.



#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 7. 2019

  
doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne ..... 2.1.2019 .....

.....  
MUDr. Dalibor Cholevík, Ph.D.

#### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 4. 2019

  
.....  
doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2.1.2019

  
PhDr. Anna Krátká, Ph.D.

#### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 05. 01. 2019

  
MUDr. Libuše Křížová, Ph.D.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2.7.2019

  
.....  
doc. Ing. Marián Lehoeký, Ph.D.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

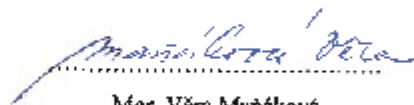
Ve Zlíně dne 2. 4. 2019

  
Mgr. Karel Liška

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 3. 1. 2019

  
Mgr. Věra Mužáková



#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Faculty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 3.1.2019



MUDr. Petr Mičulka

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 6. 2019

  
Mgr. Jan Olbrecht

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd. Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 10.1.2019

  
Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 4. 4. 2019

MUDr. Petra Pašová, Ph.D.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2.4.2019



Ing. Karel Perůtka, Ph.D.

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.


Ve Zlíně dne ...2. 1. 2019.....

.....  
Mgr. Bc. Barbora Plisková

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 4.1.2019

  
.....  
MUDr. Jaroslav Polišenský, FEDO

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 4. 2019

  
.....  
doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.



#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 4.1.2019

  
Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2019

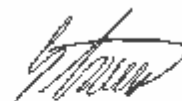


Ing. Karel Slinták, Ph.D.

### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 7. 1. 2018

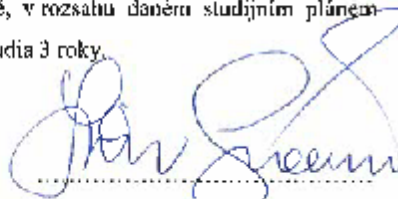


Ing. Martin Slovák, Ph.D.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2019



JUDr. Libor Šnedar, Ph.D.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2019



PhDr. Mgr. Petr Šnopeněk, PhD.

#### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2019

  
.....  
MUDr. Pavel Stodůlka, FEBOS-CR

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 4. 2019



Mgr. Martina Svízlová

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 4. 2019



MUDr. Hana Tkadlecová



#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2019

Silvie Treterová  
Mgr. Silvie Treterová

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne

4.1.2019



Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

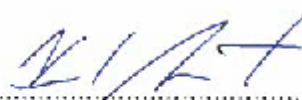
Ve Zlíně dne 3. 5. 2018

  
Mgr. Jan Vajďák

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.


Ve Zlíně dne 21. 10. 19

  
PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

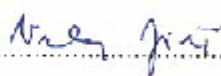
Ve Zlíně dne 2. 4. 2019

  
.....  
Mgr. Ondřej Vávra

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.


Ve Zlíně dne 4. 1. 2019

  
Mgr. Jiří Vrba

### **SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČJÍCÍHO**

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 1. 1. 2017

  
Ing. Janka Vydrová, Ph.D.

#### SOUHLAS PŘEDNÁŠEJÍCÍHO/VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako přednášející/vyučující v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Optometrie Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, po standardní dobu studia 3 roky.

Ve Zlíně dne 2.9.2019

  
Ing. Vladimír Zejdl



#### Příloha č. 4 Portfolio profesního rozvoje studenta - LOGBOOK



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**Fakulta humanitních studií**

**PORTFOLIO PROFESNÍHO ROZVOJE**  
**STUDENTA A LOGBOOK**  
**ZÁZNAMNÍK VÝKONŮ A JINÝCH ODBORNÝCH AKTIVIT**

**Studijní program: OPTOMETRIE**  
**BAKALÁŘSKÝ – PROFESNĚ ZAMĚŘENÝ**

**Forma studia: PREZENČNÍ**

**Jméno a příjmení: .....**

**Studium zahájeno v akademickém roce: .....**

**Studium ukončeno v akademickém roce: .....**

## Slovo úvodem

Vážená studentko, studente,

rozhodl/a jste se studovat v bakalářském studijním programu Optometrie. Během studia budete získávat znalosti a dovednosti s cílem získat kompetence k výkonu nelékařského zdravotnického povolání optometrista/optometristka (dále jen optometrista), a to v souladu se zákonem č. 201/2017 Sb. kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb.

Portfolio profesního rozvoje studenta (dále jen portfolio) obsahuje: logbook - záznamník výkonů, záznamy (zprávy) z průběhu odborné praxe včetně hodnocení, záznamy ze supervizí, zpracované protokoly/edukační procesy, dále pak údaje o studentovi - profesní strukturovaný životopis, seznam zpracovaných seminárních prací, esejí a seznam prostudované literatury nebo jiných zdrojů (odborné databáze), vztahujících se ke studijnímu programu (obsahově zaměřené k odborné praxi), dobrovolnická činnost během studia, osvědčení a certifikáty získané v rámci CŽV a další profesní úspěchy, reflexe studia (příloha č. 1).

Tento text Vám má být průvodcem a usnadní Vaši orientaci nejen v organizaci odborné praxe, ale také v profesním růstu. Text je doplněn úkoly, které budete individuálně plnit a potvrdíte tak svou kompetenci v jednotlivých aktivitách.

Hodnocení portfolio je součástí zápočtů a zkoušky při ukončení předmětu. Portfolio student předkládá v tištěné podobě komisi u Státní závěrečné zkoušky (DVD a odevzdává k archivaci na sekretariátu ÚZV).

## Obsah

<b>1</b>	<b>ODBORNÁ PRAXE .....</b>	<b>4</b>
1.1	Příprava na odbornou praxi .....	4
1.2	Organizace odborné praxe .....	6
1.3	Pracoviště odborné praxe, cíle, minimální počet hodin .....	6
1.3.1	Odborná praxe 1. ročník .....	7
1.3.2	Odborná praxe 2. ročník .....	8
1.3.3	Odborná praxe 3. ročník .....	9
1.4	Kompetence mentorů / školitelů.....	10
1.5	Práva a povinnosti studenta .....	10
1.6	Podmínky k průběžnému hodnocení a udělení zápočtu, zkoušky .....	12
1.7	Kritéria hodnocení studenta .....	12
<b>2</b>	<b>DOKUMENTACE ODBORNÉ PRAXE .....</b>	<b>14</b>
2.1	Průběh praxe 1. ročník letní semestr .....	14
2.2	Průběh praxe 2. ročník zimní semestr .....	15
2.3	Průběh praxe 2. ročník letní semestr .....	16
2.4	Průběh praxe 3. ročník zimní semestr .....	17
2.5	Průběh praxe 3. ročník letní semestr .....	17
2.6	LOGBOOK - Záznamník výkonů odborné praxe.....	19
2.6.1	Seznam praktických výkonů a aktivit 1. ročník .....	19
2.6.2	Seznam praktických výkonů a aktivit 2. ročník .....	20
2.6.3	Seznam praktických výkonů a aktivit 3. ročník.....	21
2.7	Zprávy a hodnocení z odborné praxe .....	22
2.7.1	Protokol z průběhu odborné praxe .....	22
2.7.2	Hodnocení studenta odborníkem z praxe/mentorem.....	22
2.8	Záznam o docházce .....	23
2.8.1	Záznam o docházce - 1. ročník .....	23
2.8.2	Záznam o docházce - 2. ročník .....	24
2.8.3	Záznam o docházce - 3. ročník .....	25
2.9	Záznam o průběžném hodnocení studenta/studentky .....	26
2.10	Záznam o kontrole/supervizi .....	27
2.11	Absolvované exkurze a stáže .....	28
2.12	Závěrečná reflexe studenta/studentky o vlastním studiu .....	29
<b>3</b>	<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>30</b>

# 1 ODBORNÁ PRAXE

## 1.1 Příprava na odbornou praxi

Příprava na praxi v klinických podmínkách je realizována obvykle formou schůzky koordinátora praxe se studenty, kde dostanete základní informace o povinné dokumentaci, hodinové dotaci, přehledu pracovišť a o způsobu rozpisu služeb (kontakt na odborníka z praxe, pod jehož vedením bude praxe probíhat / mentora / školitele).

Tiskopisy, formuláře a aktuální pokyny k praxi naleznete na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd (ÚZV) <http://web.fhs.utb.cz/> (UTB/Fakulta humanitních studií/Ústav zdravotnických věd/Odborné praxe/Optometrie).

Všichni studenti UTB ve Zlíně jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe.

Odborná praxe probíhá v souladu se zákonem č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb. a ve znění pozdějších předpisů.

### Před nástupem na praxi musíte mít:

- Potvrzení o doporučeném očkování proti hepatitidě typu B (ENGERIX nebo VHB - poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe).
- Absolvováno školení o ochraně zdraví a bezpečnosti práce (organizuje ÚZV a je povinné pro všechny studenty).
- Uniformu a pracovní obuv (dle požadavků ÚZV).
- Jmenovku dle požadavků ÚZV.
- Vyhotovený rozpis praxe.
- Založené *Portfolio profesního rozvoje studenta*, vtištěnou, v rychlovazači svázanou část 1 *Odborná praxe* a 2 *Dokumentace odborné praxe*.

BOZP			
Ročník	Datum	Podpis vyučujícího	Podpis studenta/studentky
1. ročník			
2. ročník			
3. ročník			



### Postup při poranění během plnění odborné praxe:

1. Drobné pracovní úrazy - neprodleně tuto skutečnost oznamte pověřené osobě, pod jejím vedením pracujete (mentor/mentorka), která zajistí ošetření.
2. Dohlédněte, aby byl ihned proveden záznam o poranění v *Deníku drobných pracovních úrazů* na příslušném pracovišti (včetně popisu poranění, záznamu o ošetření a podpisu pověřené osoby). **Zpětně není možné nic doplňovat.**
3. Kontaktujte KHS a domluvte se o dalším postupu (pokud se úraz stane na odpolední službě nebo o víkendu, nahlaste první pracovní den).
4. Nahlaste skutečnost koordinátorovi praxe a zajistěte záznam do *Deníku drobných pracovních úrazů* v sekretariátu ÚZV.
5. Mimořádné události - pokud nastane *během plnění odborné praxe* k mimořádné události (napadení pacientem...), ihned nahlaste koordinátorovi praxe (řeší se na úrovni rektorátu).



### Nastudujte:

- Zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášku č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů;
- Vyhlášku č. 306/2012 Sb. o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče.
- Další aktuální legislativní předpisy vztahující se k problematice praxe.

## 1.2 Organizace odborné praxe

Odborná praxe studentů bakalářského studijního programu Optometrie je zaměřena na rozvoj profesionálních dovedností. Během praxe ve zdravotnických zařízeních, očních optikách, na refrakčních centrech a dalších optometrických pracovištích se studenti zapojí do péče o pacienta/klienta v rozsahu činností vymezených legislativou. Během praxe si student procvičí a dokumentuje dovednosti dané studijním plánem, a to tak, aby splnil předepsané výkony a jiné odborné aktivity uvedené v Logbooku. Student se seznámí také s organizací a metodickým řízením péče na jednotlivých úsecích práce, kde praxe probíhá.

Odbornou praxi metodicky zajišťuje garant odborné praxe (nebo pověřený koordinátor).

## 1.3 Pracoviště odborné praxe, cíle, minimální počet hodin

### Pracoviště odborné praxe

- Oční klinika - lůžkové oddělení, 40 hodin (1 týden);
- Pracoviště optometrie, 120 hodin (3 týdny);
- Oční klinika - oční ambulance, 40 hodin (1 týden);
- Pracoviště oční optiky (optický závod), 80 hodin (2 týdny)

Praxe je v rozsahu **7 týdnů (celkem 280 hodin)** a bude probíhat pod vedením pověřených odborníků z praxe (primárně optometristů).

Jedna vyučovací hodina na odborné praxi je **60 minut**, dle zákona č. 561/2004 Sb., část 1, § 26, odst. (1).

Studenti/studentky plní praxi dle bloků praxe (časový harmonogram studia), v odůvodněných případech po dohodě s garantem praxe individuálně (nemoc apod.).

Praxe probíhá dle rozpisu (příloha č. 2). Přestávky jsou stanoveny v souladu se zákoníkem práce (30 minut v osmihodinové službě, při 12 hodinové službě 2 x 30 minut). Začátek pracovní doby bude přizpůsoben provozu pracoviště.

### Obecné cíle praxe

Student:

- prokáže dovednosti při aplikaci Optometrie v praxi;
- je schopen zastávat činnosti v optometrických ambulancích, kontaktologických střediscích, očních optikách a očních klinikách;
- je schopen vyšetřit pacienta, navrhnout vhodnou korekční pomůcku a zhotovit ji;
- podává odborné poradenství při výběru brýlové obruby a skel;

- je schopen správně zvolit vhodný typ kontaktní čočky;
- umí se rozhodnout mezi měkkou, tvrdou nebo hybridní kontaktní čočkou, změřit její parametry a vhodně ji vybrat;
- zacvičí a zaučí v manipulaci a péči nositele kontaktní čočky;
- je schopen vyšetřit pacienta před operací;
- umí provést potřebná měření před operací šedého zákalu, laserové korekce nebo sítnicové operace;
- umí obsluhovat přístroje při práci optometristy.

### **1.3.1 Odborná praxe 1. ročník**

Minimální počet hodin praxe za 1. ročník je 40 hodin.

a) **Zimní semestr** – není zařazena.

b) **Letní semestr** - 40 hodin.

Studenti plní praxi na lůžkovém očním oddělení smluvní nemocnice/smluvního zařízení. Mají prostor seznámit se s provozem operačních sálů.

### **Cíle praxe**

#### **V průběhu odborné praxe student/ka:**

- spolupracuje s příslušnými odborníky z praxe;
- seznámí se s organizací a řízením práce na lůžkovém očním oddělení;
- naučí se dodržovat BOZP na jednotlivých úsecích práce lůžkové části a uplatňovat v interakci s pacientem/klientem;
- seznámí se s organizací a provozem operačních sálů;
- získá odborný přehled o řešení akutních stavů v oftalmologii;
- provádí výkony a jiné odborné aktivity dle svých kompetencí (v souladu s legislativou) a učebním plánem;
- je schopen odlišit patologický stav oka od fyziologického nález;
- naučí se rozpoznat edukační potřeby edukanta;
- seznámí se způsobem záznamů ve zdravotnické dokumentaci;
- prohloubí si komunikační dovednosti se zaměřením na specifika zvláštnosti jednotlivých pacientů/klientů;
- zefektivní komunikaci a spolupráci s akcentem na profesionalitu s ostatními zdravotnickými pracovníky.



### **1.3.2 Odborná praxe 2. ročník**

Minimální počet hodin praxe za 2. ročník je 80 hodin.

#### **a) Zimní semestr - 40 hodin**

Studenti plní praxi na pracovištích optometristy, jedná se o oční optiku nebo jiné klinické pracoviště.

#### **Cíle praxe**

##### **V průběhu odborné praxe student/ka:**

- spolupracuje s odborníky z praxe (optometristy, očními optiky);
- seznámí se s organizací a řízením práce na vyšetřovně oční optiky;
- naučí se dodržovat BOZP na jednotlivých úsecích práce oční optiky a uplatňovat je v interakci s pacientem / klientem;
- získá základní přehled o činnostech optometristy;
- porozumí refrakčnímu stavu oka a možností korekce;
- prakticky se seznámí s prací na šterbinové lampě;
- je schopen komunikovat s pacientem / klientem;
- seznámí se s aplikací očních čoček.

#### **b) Letní semestr 40 hodin**

Studenti plní praxi u ambulantního očního lékaře.

#### **Cíle praxe**

##### **V průběhu odborné praxe student/ka:**

- spolupracuje s lékařem / oftalmologem;
- seznámí se s organizací a řízením práce na ambulanci / vyšetřovně očního lékaře;
- naučí se dodržovat BOZP na ambulanci / vyšetřovně očního lékaře a uplatňovat je v interakci s pacientem/klientem;
- orientuje se v činnostech oftalmologa;
- je schopen reagovat na potřeby pacienta/klienta během vyšetření lékařem;
- aplikuje své teoretické znalosti při vyšetřovacích postupech;
- v komunikaci s pacientem / klientem je schopen zvolit vhodný přístup.

### 1.3.3 Odborná praxe 3. ročník

Minimální počet hodin praxe za 3. ročník je 160 hodin.

#### a) Zimní semestr – 80 hodin.

Studenti plní praxi na pracovištích optometristy, jedná se o oční optiku nebo jiné klinické pracoviště.

#### Cíle praxe

##### V průběhu odborné praxe student/ka:

- dodržuje BOZP na jednotlivých úsecích práce oční optiky a uplatňuje je v interakci s pacientem / klientem;
- je schopen samostatně provádět základní vyšetření optometristou;
- umí hodnotit přední segment oka a usazení kontaktní čočky;
- je schopen předepsat vhodnou brýlovou pomůcku;
- je schopen doporučit vhodné zacházení s brýlemi a péči o ně;
- umí poskytnout radu při výběru brýlové obruby;
- je schopen testovat pacienty / klienty dle kompetencí optometristy;
- umí zvolit vhodný přístup k pacientům / klientům všech věkových kategorií.

#### b) Letní semestr - 80 hodin.

Studenti plní praxi v očních optikách nebo očních závodech.

#### Cíle praxe

##### V průběhu odborné praxe student/ka:

- seznámí se s organizací a řízením práce v oční optice;
- seznámí se s organizací a řízením práce v očním závodě;
- spolupracuje s příslušnými odborníky z praxe;
- dodržuje BOZP při práci v oční optice nebo očním závodě;
- orientuje se v běžných činnostech v oční optice;
- umí vybrat správný typ brýlové obruby;
- umí doporučit vhodný typ skel;
- umí vyrobit korekční pomůcku;
- je schopen provádět drobné opravy brýlí.

## **1.4 Kompetence mentorů / školitelů**

- spolupracuje s akademickým pracovníkem pověřeným vedením odborné praxe;
- seznamuje studenta s organizací práce a charakterem pracoviště;
- vede studenta při provádění odborných aktivit a činností (vysvětluje, předvádí, zdůvodňuje);
- zadává studentům úkoly a činnosti dle kompetencí;
- kontroluje a usměrňuje studenty při činnostech;
- vede záznamy o docházce studenta;
- poskytuje studentům dle potřeby individuální konzultace;
- hodnotí studenty;
- účastní se zkoušek studentů jako odborník z praxe (jeho hlas je poradní) apod.

## **1.5 Práva a povinnosti studenta**

### **Student/studentka má právo:**

- být poučen o BOZP na konkrétním pracovišti;
- být informován/a o provozu pracoviště, organizaci práce a vedení dokumentace na pracovišti odborné praxe;
- na ochranné pracovní pomůcky (kromě oděvu a obuvi);
- na školitele/mentora (odborníka z praxe) a konzultace při plnění odborné praxe;
- plnit cíle praxe během jednotlivých bloků;
- na přestávku dle zákoníku práce;
- supervizi a konzultaci s garantem (nebo pověřeným koordinátorem) praxe.

### **Povinnosti studenta/studentky**

- dodržovat pokyny školitele/mentora (odborníka z praxe);
- dodržovat rozpis služeb;
- zodpovědně plnit svěřené úkoly;
- vykonávat činnosti související s poskytováním zdravotní péče v souladu s vyhláškou č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb. a ve znění pozdějších předpisů;
- dodržovat předepsané pracovní postupy a standardy činností;
- převzít zodpovědnost za vykonané aktivity;

- splnit stanovené studijní povinnosti v jednotlivých semestrech;
- teoreticky se na praxi připravit;
- dodržovat Etický kodex a respektovat Práva pacienta;
- neprodleně nahlásit případná pochybení;
- dodržovat Studijní a zkušební řád UTB (FHS);
- dodržovat pokyny ředitele ÚZV a garanta předmětu k odborné praxi;
- chovat se profesionálně a dělat dobré jméno FHS.

#### **Doporučení studentům:**

- seznámte se s problematikou pracoviště, kde budete plnit praxi;
- v předem domluvený čas se ohlaste u odborníka z praxe, pod jehož vedením budete praxi plnit;
- spolupracujte se školitelem/mentorem a ostatními pracovníky;
- stanovte si cíle pro dané pracoviště;
- teoreticky si zopakujte problematiku vedoucí k cílům pro dané období;
- buďte vždy upravení, noste jmenovku, dodržujte vždy BOZP;
- noste s sebou předepsanou dokumentaci;
- učte se přebírat zodpovědnost za své jednání a chování, snažte se své jednání zdůvodnit a posílit teoretickými vědomostmi;
- buďte aktivním účastníkem péče o pacienta/klienta;
- na praxi chod'te včas, dodržujte pracovní dobu a dobu přestávky, ke které využíváte vyhrazené prostory;
- na konci praxe na příslušném pracovišti proveďte zhodnocení plnění cílů, vyžádejte si hodnocení a potvrzení o splnění počtu hodin;
- dbejte zásad efektivní komunikace a slušného chování.



1. Dodržujte stanovenou pracovní dobu včetně délky přestávky.
2. V případě nepředvídané neschopnosti nastoupit na praxi informujte neprodleně vedoucího pracovníka pracoviště, kde máte praxi plnit (pouze vážné důvody). Nahlaste garantovi praxe, včetně termínu náhrady služby.
3. Dodržujte zásady a principy Etického kodexu sestry, povinnou mlčenlivost.
4. Dodržujte pravidla slušného chování, uvědomte si, že prezentujete nejen sebe, ale i univerzitu, na níž studujete.

## **1.6 Podmínky k průběžnému hodnocení a udělení zápočtu, zkoušky**

Předmět je ukončen v 1. ročníku letního semestru a v obou semestrech 2. ročníku *zápočtem*, ve 3. ročníku zimního semestru *klasifikovaným zápočtem* a ve 3. ročníku letního semestru *zkouškou po předchozím udělení zápočtu*. Požadavky jsou rámcové, mohou být aktualizovány.

U studenta probíhá během studia průběžné hodnocení (vyučujícím a mentorem).

### **Podmínky udělení zápočtu a klasifikovaného zápočtu**

Student na konci každého semestru předkládá k zápočtu:

- vedení dokumentace;
- potvrzení o splnění počtu hodin praxe a hodnocení z pracovišť;
- protokol o průběhu praxe (včetně zhodnocení splněných cílů);
- úkoly dle zadání v jednotlivých ročnících a semestrech (viz aktuální karta předmětu v systému STAG).

### **Podmínky a průběh zkoušky**

U zkoušky student/studentka prokáže schopnost integrovat teoretické vědomosti a praktické dovednosti získané během studia.

Zkouška bude probíhat na pracovišti GEMINI oční klinice a.s. nebo GEMINI oční optice. Student provede kompletní vyšetření na reálném pacientovi/klientovi a navrhne vhodnou korekční pomůcku.

## **1.7 Kritéria hodnocení studenta**

1. Správnost, pečlivost, zručnost a rychlost při provádění výkonů.
2. Schopnost teoretického zdůvodnění výkonu, úroveň odborných znalostí a dovedností.
3. Schopnost orientace na pracovišti odborné praxe:
  - společenská a odborná úroveň komunikace se zaměstnanci a spolupráce;
  - organizační schopnosti, samostatnost a iniciativa při činnostech;
  - vedení dokumentace.
4. Dodržování standardizovaných postupů na konkrétním pracovišti.
5. Přístup k pacientům/klientům, ochota a takt v jednání, respekt k důstojnosti člověka.

6. Dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dodržování hygienického režimu.
7. Osobní úprava.
8. Aktivita, samostatnost, dochvilnost a zodpovědnost.
9. Pracuje dle svých kompetencí daných legislativní normou.
10. Vedení příslušné dokumentace (správnost záznamů).

## 2 DOKUMENTACE ODBORNÉ PRAXE

Při plnění odborné praxe student vede dokumentaci o průběhu praxe dle stanovené struktury (pracoviště a jeho stručná charakteristika; osobní cíle; splněné výkony a jiné odborné aktivity, písemné úkoly; novinky a zajímavosti z pracovišť; hodnocení).

### 2.1 Průběh praxe 1. ročník letní semestr

#### Pracoviště odborné praxe a jeho stručná charakteristika

Název pracoviště	Počet hodin	Termín plnění praxe (datum, od – do)	Stručná charakteristika pracoviště

#### Stanovení osobních cílů:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.2 Průběh praxe 2. ročník zimní semestr

### Pracoviště odborné praxe a jeho stručná charakteristika

Název pracoviště	Počet hodin	Termín plnění praxe (datum, od – do)	Stručná charakteristika pracoviště

#### Stanovení osobních cílů:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 2.3 Průběh praxe 2. ročník letní semestr

#### Pracoviště odborné praxe a jeho stručná charakteristika

Název pracoviště	Počet hodin	Termín plnění praxe (datum, od – do)	Stručná charakteristika pracoviště

#### Stanovení osobních cílů:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.4 Průběh praxe 3. ročník zimní semestr

### Pracoviště odborné praxe a jeho stručná charakteristika

Název pracoviště	Počet hodin	Termín plnění praxe (datum, od – do)	Stručná charakteristika pracoviště

#### Stanovení osobních cílů:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.5 Průběh praxe 3. ročník letní semestr

### Pracoviště odborné praxe a jeho stručná charakteristika

Název pracoviště	Počet hodin	Termín plnění praxe (datum, od – do)	Stručná charakteristika pracoviště

#### Stanovení osobních cílů:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.6 LOGBOOK

### Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit optometristy

#### 2.6.1 Seznam praktických výkonů a aktivit - 1. ročník

Splněno na pracovišti: .....

Odborný výkon/odborná aktivita	Splněno / počet	Hodnocení	Datum, podpis mentora/školitele
Komunikace s pacientem / klientem			
Vyšetření zrakové ostrosti			
Odběr anamnézy a zhodnocení pacienta / klienta			
Asistence při objektivním vyšetření refrakce (autorefraktometr, Skiaskop)			
Shlédnout subjektivní vyšetření refrace			
Testy binokulárního vyvážení			
Zjišťování hetetropií a heteroforie			
Asistence u vyšetření předního segmentu na štěrbinové lampě			
Sledování aplikace kontaktních čoček			
Asistence při testech slzivosti			
Asistence při vyšetření fúzních rezerv			
Záznam do dokumentace			
Shlédnout operaci glaukomu			
Shlédnout extrakci cizího tělíska			
Seznámit se s postupem při léčbě zánětů			
Shlédnout operaci sítnice			
Shlédnout intravitreální aplikaci léčiv			
Shlédnout plastiku víček			
Shlédnout operaci šedého zákalu			

Poznámky:

### 2.6.2 Odborné aktivity - 2. ročník

**Splněno na pracovišti:** .....

[illegible]

## 2.6.3 Odborné aktivity - 3. ročník

Splněno na pracovištích: .....

Odborný výkon/odborná aktivita	Splněno / počet	Hodnocení	Datum, podpis mentora/školitele
Vyšetření šedého zákalu			
Vyšetření zeleného zákalu			
Vyšetření zrakové ostrosti			
Stanovení subjektivní refrakce			
Aplikace očních kapek			
Měření nitroočního tlaku			
Vyšetření očního pozadí biomikroskopicky			
Oftalmoskopie			
Vedení zdravotnické dokumentace			
Přístrojová měření			
Poradenství při výběru vhodné korekční pomůcky dle vyšetření			
Poradenství při výběru vhodné brýlové pomůcky			
Výběr vhodných povrchových úprav brýlových skel			
Centrace brýlové pomůcky			
Zábrus brýlových skel			
Výměna sedýlek			
Výměna sílonu ve vázaných brýlích			
Výměna šroubků v brýlové pomůcce			
Ultrazvukové čištění brýlové pomůcky			
Výběr a zaměření multifokálních skel			

## **2.7 Zprávy a hodnocení z odborné praxe:**

### **2.7.1 Hodnocení odborné praxe studentem**

Protokol zpracovává student na každém pracovišti zvlášť a zakládá do složky na konci deníku.

Osnova (příloha č. 3):

- pracoviště, kde praxe probíhala
- připravenost pracoviště pro praxi studenta (přijetí studenta, zda byste doporučili ostatním studentům)
- odborné vedení (přidělený odborník z praxe/mentor/školitel)
- zapojení do reálných činností
- konkrétní přínos praxe
- případné náměty a doporučení
- jiné významné postřehy

### **2.7.2 Hodnocení studenta odborníkem z praxe/mentorem (pro každé pracoviště se píše zvlášť):**

Hodnocení práce studenta/studentky posuzujte prosím z hlediska (příloha č. 4):

- společenské a odborné úrovně komunikace se zdravotníky, ochoty ke spolupráci
- samostatnosti, odpovědnosti a iniciativy při plnění zadaných úkolů
- přístupu k nemocným, ochoty a taktosti v jednání, respektování práv pacientů, dodržování etického přístupu
- dodržování zásad BOZP, dodržování hygienického režimu, osobní úpravy
- zručnosti a dovednosti při plnění zadaných úkolů
- dochvilnosti a dodržování pracovní doby
- jiná významná kritéria

**Pozn.:** Probíhala-li bloková praxe na více pracovištích, odevzdá student/ka hodnocení z každého pracoviště zvlášť (založí do složky na konci deníku).

## 2.8 Záznam o docházce

### 2.8.1 Záznam o docházce - 1. ročník

Datum	Pracoviště	Praxe od – do	Počet hodin	Podpis odb. z praxe	Pozn.
Letní semestr					
Celkem za semestr:					
Celkem na 1. ročník:					



### 2.8.2 Záznam o docházce - 2. ročník

Datum	Pracoviště	praxe od – do	počet hodin	Podpis odb. z praxe	Pozn.
<b>Zimní semestr</b>					
Celkem počet hodin za semestr:					
<b>Letní semestr</b>					
Celkem za semestr:					
Celkem na 2. ročník:					

### 2.8.3 Záznam o docházce - 3. ročník

Datum	Pracoviště	praxe od – do	počet hodin	Podpis odb. z praxe	Pozn.
<b>Zimní semestr</b>					
Celkem počet hodin za semestr:					
<b>Letní semestr</b>					
Celkem za semestr:					
Celkem na 2. ročník:					

## 2.9 Záznam o průběžném hodnocení studenta/studentky

<b>1. ročník</b>				
Období Semestr, rok	Splnění podmínek datum	Stručné slovní hodnocení	Hodnocení	Podpis Hodnotitele
<b>2. ročník</b>				
<b>3. ročník</b>				
<b>Zkouška</b>				

## 2.10 Záznam o kontrole/supervizi

Datum	Ak. rok.	Pracoviště	Průběh	Podpis supervizora

## 2.11 Absolvované exkurze a stáže

[illegible]

## **2.12 Závěrečná reflexe studenta/studentky o vlastním studiu**

Přínos studia, co scházelo v učebním plánu, doporučení apod. rozsah 1-2 s.

#### **4. Seznam příloh**

- Příloha č. 1    Údaje o studentovi a jeho rozvoj
- Příloha č. 2    Rozpis praxe v semestru
- Příloha č. 3    Hodnocení praxe studentem
- Příloha č. 2    Hodnocení studenta odborníkem z praxe/mentorem
- Příloha č. 4    Přehled splněné praxe během studia
- Příloha č. 5    Edukační programy, poradenská činnost (projekty)
- Příloha č. 6    Kopie certifikátů a osvědčení, různé

## ÚDAJE O STUDENTOVĚ A JEHO ROZVOJ

### 1.1 Profesionálně strukturovaný životopis (doporučená struktura)

**Jméno a příjmení, titul:**

**Rok narození:**

**Bydliště:**

**E-mail (školní):**

#### Vzdělání

2019 - 2020 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Bakalářský studijní program Optometrie (Bc.)

2015 - 2019 SZŠ Zlín, studijní obor Zdravotnický asistent

**Další kurzy** (nepřímo související se zaměřením studijního programu...)

2019 Kurz Excel (certifikát)

#### Studijní pobyty

Studijní pobyt v rámci ERASMU

- Název univerzity, město, stát od - do

**Úspěchy, účast na soutěžích, ocenění během doby studia (i na SŠ)**

#### Členství

SVVS, sekce studentská

#### Jiné

Pomoc při organizaci Dne otevřených dveří; konferencí, dobrovolnické aktivity...



## **1.2 Výzkumná činnost a profesní způsobilost**

### **1.2.1 Seznam zpracovaných seminárních prací a esejí**

- *Název práce, rok, zkratka předmětu ve kterém bylo zpraováno*

### **1.2.2 Výzkumné projekty (SVOČ), studentská výzkumná síla**

- *Název práce (SVOČ, 2018, školitel: XY;)*

### **1.2.3 Účast na konferencích, workshopech, seminářích během studia (seznam)**

- *X. Zlínský oční festival - kazuistiky (datum), aktivní/pasivní účast*

### **1.2.4 Osvědčení a certifikáty získané v průběhu profesní přípravy (seznam, kopie součástí příloh)**

### **1.2.5 Publikace (autor, spoluautor, uvést dle platné citační normy)**

## **1.3 Seznam prostudované odborné literatury a zdrojů během studia**

*Jsou uvedeny zdroje přímo související s profesním zaměřením, dle platné citační normy*

### **1.3.1 Seznam prostudované odborné literatury**

### **1.3.2 Články z odborných periodik a databází**

## ROZPIS PRAXE V SEMESTRU

Jméno a příjmení: .....

Studijní skupina: .....

Akademický rok, semestr: .....

Období, dat.: .....

1. týden	Pracoviště + kontaktní osoba+telefon	Datum	Poznámka
2. týden			

Celkem hodin:.....

.....  
Jméno studenta/tky

## HODNOCENÍ PRAXE STUDENTEM/STUDENTKOU

Název pracoviště, kde byla praxe realizována: .....

Termín praxe: .....

Hodnocení praxe/stáže studentem/studentkou <small>1 = Velmi dobrá, 2 = Spíše dobrá, 3 = Průměrná, 4 = Spíše špatná, 5 = Velmi špatná</small>					Hodnoticí kritérium
1	2	3	4	5	Připravenost pracoviště na přijetí studenta/studentky (seznámení s provozem pracoviště apod.)
1	2	3	4	5	Přístup zdravotníků ke studentovi/studentce (vstřícnost, všímatost, ochota pomoci, podpora)
1	2	3	4	5	Odborné vedení (přidělení mentora, školitele)
1	2	3	4	5	Zapojení do reálných činností/úkolů
1	2	3	4	5	Pocit přínosu pro pracoviště (klienty/pacienty)
1	2	3	4	5	Přínosnost praxe pro studenta
1	2	3	4	5	Možnost procvičit si edukační aktivity
1	2	3	4	5	Možnost plnit ostatní cíle praxe
					<b>Využití znalostí/dovedností z VŠ studií v praxi:</b>
1	2	3	4	5	Teoretická příprava – rozsah vědomostí z oboru
1	2	3	4	5	Teoretická příprava – hloubka vědomostí z oboru
1	2	3	4	5	Praktické znalosti a dovednosti (odborné, prezentační, komunikační, IT,...)

*Jaké odborné znalosti/dovednosti vám chyběly?*

*Konkretizujte přínosy praxe:*

*Popište negativní zkušenosti, jsou-li:*

*Případné náměty a doporučení:*

*Doporučil/a byste praxi na tomto pracovišti svým spolužákům?*

Datum:

Jméno:

Podpis:

## HODNOCENÍ STUDENTA/STUDENTKY ORGANIZACÍ

*Vážená paní, vážený pane*

*prosíme vás o vyplnění níže uvedeného dotazníku, jehož vyplněním můžete ovlivnit kvalitu a obsah studia bakalářského studijního programu Optometrie, uskutečňovaného na Ústavu zdravotnických věd Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.*

*Příložený hodnoticí dotazník umožňuje zhodnotit výkon studenta/studentky v členění podle různých kompetencí. První část dotazníku obsahuje hodnocení nejčastější průřezové, takzvané „měkké“ kompetence (soft-skills). Zde vyhodnotíte úroveň, kterou student/studentka prokázal/a během výkonu praxe na Vašem pracovišti. Zároveň lze v první části dotazníku uvést, jakou míru důležitosti připisujete těmto kompetencím u svých zaměstnanců – jak zásadní jsou pro úspěšný výkon profese optometristy v zařízení/instituci, kterou zastupujete.*

*Druhá část dotazníku je koncipována obdobně, pouze je zaměřena na odborné kompetence.*

*Na závěr vás chceme požádat o slovní komentář, návrhy či připomínky. Této části dotazníku budeme věnovat velkou pozornost, protože pro nás bude významným zdrojem informací a podnětů k případným inovacím stávajícího studijního programu/oboru nebo přípravě studijních oborů zcela nových.*

**Jméno praktikanta:** .....

**Termín uskutečnění praxe:** .....

## HODNOCENÍ MĚKKÝCH KOMPETENCÍ

Hodnocení úrovně měkkých kompetencí studenta/studentky  1= Velmi dobrá, 2 = Spíše dobrá, 3 = Průměrná, 4 = Spíše špatná, 5 = Velmi špatná					<i>Ve sloupci vlevo ohodnoťte výkon praktikanta/stážisty v jednotlivých kompetencích během praxe.  Ve sloupci vpravo uveďte, jak důležitá je pro vás stejná kompetence u vašich zaměstnanců.</i>	Hodnocení důležitosti měkkých kompetencí zaměstnanců  1= Velmi důležitá, 2 = Spíše důležitá, 3 = Neutrální, 4 = Spíše nedůležitá, 5 = zcela nedůležitá				
1	2	3	4	5	Společenská úroveň studenta v komunikaci se zdravotníky	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Zájem o nové informace a osvojování nových dovedností	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Ochota k plnění zadaných úkolů, samostatnost, iniciativa	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Pečlivost, zodpovědnost a organizace vlastní práce	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Schopnost týmové spolupráce	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Přístup ke klientům/nemocným – aktivita, ochota, takt	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dodržování etických principů,	1	2	3	4	5

					akceptace důstojnosti nemocných, dodržování práv pacientů					
1	2	3	4	5	Osobní úprava	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dochvilnost a dodržování pracovní doby, včetně přestávek efektivní využití času na praxi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Schopnost řešit problémy	1	2	3	4	5

## HODNOCENÍ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

Hodnocení úrovně odborných kompetencí praktikanta  1= Velmi dobrá, 2 = Spíše dobrá, 3 = Průměrná, 4 = Spíše špatná, 5 = Velmi špatná					<i>Ve sloupci vlevo ohodnoťte výkon praktikanta v jednotlivých odborných kompetencích během praxe.  Ve sloupci vpravo uveďte, jak důležitá je pro vás stejná kompetence u vašich zaměstnanců.</i>	Hodnocení důležitosti odborných kompetencí zaměstnanců  1= Velmi důležitá, 2 = Spíše důležitá, 3 = Neutrální, 4 = Spíše nedůležitá, 5 = zcela nedůležitá				
1	2	3	4	5	Teoretická příprava – rozsah vědomostí z oboru	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Teoretická příprava – hloubka vědomostí z oboru	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Odborné výkony (potřebné znalosti a dovednosti)	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dodržování standardů	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dodržování zásad BOZP, hygienického režimu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Komunikační dovednosti při edukaci nebo poradenství pacientů a jejich blízkých	1	2	3	4	5

## NÁVRHY, PŘIPOMÍNKY A KOMENTÁŘE

*Zde prosím uveďte jakékoliv další slovní hodnocení, připomínky a komentáře k průběhu praxe/stáže studenta ve vaší organizaci. Oceníme vaše podněty například k úpravám a inovacím studijních oborů.*

Datum:

Jméno a příjmení zástupce organizace/instituce, razítko organizace:

## PŘEHLED PLNĚNÍ PRAXE BĚHEM STUDIA

Jméno a příjmení studenta, titul: .....

Studijní program: Optometrie (bakalářský)

Akademický rok zahájení studia ..... Akademický rok ukončení studia .....

<b>1. ročník</b>		
Letní semestr - pracoviště	Počet hodin	Celkem za 1. ročník
<b>2. ročník</b>		
Zimní semestr - pracoviště	Počet hodin	Celkem za 2. ročník
Letní semestr - pracoviště	Počet hodin	
<b>3. ročník</b>		
Zimní semestr - pracoviště	Počet hodin	Celkem za 3. ročník
Letní semestr - pracoviště	Počet hodin	
Celkem během studia splněno přímé praxe:		

*Prohlašuji, že všechny mnou uvedené údaje jsou pravdivé a uvědomuji si důsledky, které plynou z nesprávně uvedených informací.*

V ..... dne ..... podpis studenta .....

Vyjádření garanta předmětu: student(ka) **splnil(a)** - **nesplnil(a)** předepsaný počet hodin praxe\*.

Ve Zlíně dne ..... podpis garanta předmětu .....

\* nehodící se škrtněte

Příloha č. 5

## **EDUKAČNÍ PROGRAMY/ PORADENSKÁ ČINNOST**

Seznam:

## **KOPIE CERTIFIKÁTŮ A OSVĚDČENÍ**